

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра г. Нефтеюганск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа развития № 24»

СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета родителей
от 26.05.2023 № 6

УТВЕРЖДЕНО

Приказ муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа развития № 24»
от 05.06.2023 №371

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
От 31.05.2023 № 5

Н.Н. Кривошеева

**Положение
об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их
родителей (законных представителей)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «Школа развития №24» (далее – Положение, ОУ - образовательное учреждение, соответственно) определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью обучающихся и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всю ОУ.

1.3. Изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор родителями (законными представителями) учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учётом мнения их ребёнка.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

-дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или ОУ в целом;

- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворённость родителей(законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- даёт возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития;
- даёт возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса - обучающегося, педагога, родителя.

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители (законные представители).

2. Цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана ОУ, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией ОУ;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных образованием в ОУ.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год либо на несколько учебных лет;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- определение возможностей ОУ в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- выявление степени удовлетворенности образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями ОУ в их реализации на уровне начального общего образования. В начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают родители обучающегося.

3.1.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей является:

-определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы ОУ;

-выявление запросов родителей (законных представителей) с учетом мнения каждого обучающегося;

-учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;

-приведение образовательной системы ОУ в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

3.2. Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

3.3.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария;

3.3.2. анализ и оценку результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.3.3. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Деятельность педагогического коллектива ОУ в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы ОУ с учётом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года по следующему алгоритму.

Алгоритм изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

Содержание деятельности	Классы,	Форма	Ответственный
-------------------------	---------	-------	---------------

	сроки		
I.Прогностический этап (октябрь-май)			
1.Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей):			
Распределение часов компонента образовательного учреждения (выбор учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей)	1-4 классы ежегодно до 1 мая 1 классы дополнительно до 1 сентября	Родительское собрание, анкетирование родителей	Заместитель директора по УВР; классные руководители
Выбор модуля курса ОРКСЭ: 1) Информирование родителей о праве на выбор; 2) Проведение родительских собраний; 3) Подведение итогов выбора.	3 классы ежегодно до 1 мая	Родительское собрание. Анкетирование родителей. Оформление заявлений на выбор курса. Оформление листа сводной информации.	Заместитель директора по УВР; классные руководители
Выбор курсов внеурочной деятельности	1-4 классы ежегодно до 1 мая дополнительно до 15 сентября	Родительское собрание, анкетирование родителей. Оформление заявлений на выбор курсов. Оформление листа сводной информации	Заместитель директора по УВР; классные руководители
Выбор дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	1-4 классы ежегодно до 5 сентября	Родительское собрание, анкетирование родителей. Оформление заявлений на выбор программ. Оформление листа сводной информации	Заместитель директора по УВР; классные руководители
Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом	1-4 классы ежегодно до 1 мая	Анкетирование обучающихся, родителей. Справка по итогам анкетирования	Заместители директора по УВР; классные руководители
Участие в управлении образовательной организацией, общественных объединениях (в установленном федеральным законом порядке)	1-4 классы ежегодно до 1 мая 1 классы дополнительно до 15 сентября	Анкетирование обучающихся, родителей	Заместители директора по УВР; классные руководители
2.Формирование образовательных услуг:			
2.1.Разработка учебного плана			Заместитель директора по УВР
2.2. Разработка программ для			Заместитель

проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования.			директора по УВР
II. Организационный этап (июнь-август)			
1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях образовательного учреждения	1-4 классы	Информирование через официальный сайт и /или общешкольные родительские собрания	Заместители директора по УВР
2. Утверждение учебных планов, планов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования			Директор
3. Утверждение рабочих программ			Директор
III. Практический этап (сентябрь-май)			
1. Реализация программ изучения отдельных предметов, программ внеурочной деятельности	1-4 классы		Педагогические работники
2. Реализация программ дополнительного образования.	1-4 классы		Педагоги дополнительного образования
3. Анализ эффективности и результативности используемых программ.			Директор, заместители директора по УВР

**Анкета для родителей (законных представителей)
по вопросу удовлетворенности качеством образования в МБОУ «Школа развития №24»,
осуществляющей реализацию основной общеобразовательной программы начального
общего образования**

Уважаемые родители (законные представители) просим вас принять участие в опросе по вопросу удовлетворенности качеством образования в МБОУ «Школа развития №24».

Вопрос № 1. Как бы Вы оценили уровень профессионализма учителей, работающих с Вашим ребенком:

- высокий
- довольно высокий
- на среднем уровне
- довольно низкий
- низкий
- затрудняюсь ответить

Вопрос №2. Способствуют ли методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях в образовательном учреждении повышению качества знаний:

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет
- затрудняюсь ответить

Вопрос №3. Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения):

- полностью согласен
- в основном согласен
- частично согласен
- в основном не согласен
- полностью не согласен
- затрудняюсь ответить

Вопрос №4. Созданы ли в образовательном учреждении условия для охраны и укрепления его здоровья:

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет
- затрудняюсь ответить

Вопрос №5. Как Вы оцениваете качество питания:

- отличное
- хорошее
- удовлетворительное
- неудовлетворительное
- недопустимое
- затрудняюсь ответить.

Вопрос №6. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой:

- отличная
- хорошая

удовлетворительная
неудовлетворительная
недопустимая
затрудняюсь ответить.

Вопрос №7. Согласны ли Вы с тем, что в образовательном учреждении созданы условия для обеспечения доступности родителей (законных представителей) к необходимой информации (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы):

полностью согласен
в основном согласен
частично согласен
в основном не согласен
полностью не согласен
затрудняюсь ответить

Вопрос №8. Согласны ли Вы с тем, что в образовательном учреждении образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребёнка, методы воспитательного воздействия приводят к хорошему результату:

полностью согласен
в основном согласен
частично согласен
в основном не согласен
полностью не согласен
затрудняюсь ответить

Вопрос №9. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в образовательном учреждении:

да
скорее да, чем нет
скорее нет, чем да
нет
затрудняюсь ответить

Вопрос №10. Удовлетворены ли Вы качеством общего образования, которое дает образовательное учреждение:

да
скорее да, чем нет
скорее нет, чем да
нет
затрудняюсь ответить

Благодарим за участие!

**Анкета для родителей (законных представителей)
по вопросу удовлетворенности качеством образования при реализации
дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ «Школа развития №24»**

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Укажите направленность программы дополнительного образования, по которой Ваш ребенок занимается:

- художественная
- физкультурно-спортивная
- социально-педагогическая
- туристско-краеведческая
- техническая
- естественнонаучная
- затрудняюсь ответить
- никакая

2. Какие объединения дополнительного образования посещает Ваш ребенок?

- в общеобразовательной организации
- в спортивной школе
- в многопрофильной организации дополнительного образования
- в школе искусств, музыкальной школе

3. Что является главной причиной выбора объединения дополнительного образования?

- хорошие педагоги
- удобство расположения, близость к месту проживания
- высокий уровень преподавания
- возможность обеспечить занятость ребенка
- объединения дополнительного образования посещают знакомые (одноклассники) ребёнка

объединение дополнительного образования связано с профессиональным самоопределением ребёнка

- не смогли попасть в другое объединение дополнительного образования в организации дополнительного образования
- затрудняюсь ответить

4. Оцените уровень интереса Вашего ребенка к программе дополнительного образования:

- ребенок всегда с удовольствием посещает занятия
- временами интерес ребенка к занятиям снижается
- часто приходится уговаривать ребенка посещать занятия
- затрудняюсь ответить

5. Как, по Вашему мнению, влияет посещение ребенком объединения дополнительного образования на его успеваемость в школе?

- позитивно влияет (повышает школьную успеваемость)
- влияет скорее позитивно, чем негативно
- никак не влияет
- влияет скорее негативно, чем позитивно
- негативно влияет (снижает школьную успеваемость)
- затрудняюсь ответить

6. Удовлетворены ли Вы успехами Вашего ребёнка в результате занятий в системе дополнительного образования?

- да

скорее да, чем нет
скорее нет, чем да
нет
затрудняюсь ответить

7. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов дополнительного образования с обучающимися?

да
скорее да, чем нет
скорее нет, чем да
нет
затрудняюсь ответить

8. Если бы занятия стали платными, Вы продолжили бы обучение в объединении?

да
скорее да, чем нет
скорее нет, чем да
нет
затрудняюсь ответить

9. Удобно ли Вам получать информацию о деятельности дополнительного образования нашего города через портал персонифицированного финансирования?

да
скорее да, чем нет
скорее нет, чем да
нет
затрудняюсь ответить

10. Для повышения качества услуг по дополнительному образованию необходимо:
привлекать внебюджетные источники финансирования для укрепления материально-технической базы организаций дополнительного образования современным учебным и технологическим оборудованием
активнее информировать потребителей образовательной услуги о результатах деятельности организаций дополнительного образования
развивать внутри организации дополнительного образования культуру для повышения имиджа среди населения города

11. Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования, которое получает Ваш ребенок?

да
скорее да, чем нет
скорее нет, чем да
нет
затрудняюсь ответить

Благодарим за участие!

АНКЕТА**по выбору модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 74 от 1 февраля 2012 г. в 4 классах введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Курс ОРКСЭ будет носить светский характер - у всех модулей будет единая методическая и методологическая основа, в каждый модуль включены материалы по истории России и мира, литературе, музыке, живописи и изобразительному искусству, фрагменты биографий известных людей.

Уважаемые родители! Ваш ребенок в следующем году начнет изучать курс ОРКСЭ, который включает 6 модулей. Вам необходимо выбрать один и написать фамилию и имя ребенка в ячейке данного модуля.

Класс 3__

Название модуля ОРКСЭ	Фамилия, имя ребенка
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Подпись родителя (законного представителя) _____ / _____

Благодарим за участие в анкетировании

Директору МБОУ «Школа развития № 24»
Н.Н. Кривошеевой

_____ (Ф.И.О. заявителя)

проживающего (ей) по адресу _____

_____ контактный телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____, выбираю для моей (моего)
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))
дочери (сына), _____, обучающ(ей)ся (его) 4 «___»
Ф.И. ребенка

класса, один из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

1. Основы православной культуры
2. Основы исламской культуры
3. Основы буддийской культуры
4. Основы иудейской культуры
5. Основы мировых религиозных культур
6. Основы светской этики

(нужное подчеркнуть)

Дата «___» _____ 20___ г.

Подпись родителя (законного представителя)

_____ / _____

**Протокол родительского собрания ___ «___» класса
МБОУ «Школа развития №24»**

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся ___ «___» класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата «___» _____ 20__ г.

Классный руководитель

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Председатель родительского комитета

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ ЗАПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Выберите из названных курсов по каждому направлению, которые вы хотите, чтобы посещал ваш ребёнок – поставьте знак «+» в соответствующей графе.

Ф.И.ребёнка _____ Класс _____

Ф.И.О. родителя _____

Направление внеурочной деятельности	Название программы (курса)	Отметка
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	
	Чтение с увлечением	
	Витамины для чтения	
	Работа с информацией	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум «Школа знаний»	
	Практикум по русскому языку	
	Практикум по математике	
	Ментальная арифметика	
	Шахматы - школе	
	Основы логики и алгоритмики	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Арт-студия «Мое творчество»	
	Моя художественная практика	
	ОБЖ	
	Социокультурные истоки	
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России	
	Музыкальный театр	

Подпись родителей (законных представителей) _____

Благодарим за участие в анкетировании