

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Департамент образования администрации города Нефтеюганска

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического совета
от 28.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО:

Протокол Совета родителей от
28.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа развития № 24»
Н.Н. Кривошеева

Приказ № 481 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа воспитания
(разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания)

Начало реализации: 01.09.2021 (редакция 01.09.2024 г.)

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «Школа развития № 24» (далее - Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательного учреждения, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательного учреждения. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательном учреждении определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательном учреждении планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательном учреждении: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательном учреждении:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательной программы включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательном учреждении планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа**

жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательного учреждения

Уклад образовательного учреждения удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

История образовательного учреждения начинается в 1997 году, когда детский сад «Буратино» переименовывается в начальную школу – детский сад № 24. В 2014 году в результате слияния МБОУ «Начальной школы-детский сад № 24» и МАДОУ «Детский сад №8» создана МБОУ «Школа развития № 24». Школа неоднократно являлась получателем гранта главы города в сфере образования в номинации «Лучшее образовательное учреждение», гранта главы города в конкурсе воспитательных систем за социально-значимый проект по воспитанию нравственности и подлинного патриотизма, гранта губернатора ХМАО-Югры в номинации «Сохранение здоровья». За это время школа показала высокие результаты в педагогической сфере. Тогда же сформировался крепкий коллектив и особый стиль работы, сочетающий лучшие традиции классического образования с новаторством, отвечающим новым веяниям.

Миссия школы - создание условий для развития познавательных потребностей каждого ребёнка, приобретения им основ учебной деятельности, воспитания гармонично развитой личности на основе базовых национальных ценностей российского общества.

Имиджевой характеристикой развития школы является слоган «Храним традиции, познаем мир, открываем будущее».

В образовательном учреждении среди действующих учителей есть выдающиеся педагоги: заслуженные учителя РФ, ветераны труда, победители и призёры профессиональных конкурсов различного уровня.

В МБОУ «Школа развития № 24» реализуются общеобразовательные программы дошкольного общего, начального общего образования и программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированные программы для детей с ЗПР, УО, РАС, ТНР.

Город Нефтеюганск – территория проживания многочисленных народностей России и ближнего зарубежья. Особенности миграции способствовали формированию многонационального состава населения, разнообразия и разнородности этнокультурных традиций. 13 микрорайон города не является исключением. Так по данным социального паспорта в школе обучаются представители 19 национальностей.

К внешнему социуму школы относятся и расположенные в микрорайоне учреждения: средняя общеобразовательная школа №10, детский сад «Радость». Относительно близко находится школа и от центра города, где расположены основные административные и культурные учреждения. Взаимодействие школы с различными организациями закреплено договором о сотрудничестве и

совместной деятельности.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Основные направления воспитания строятся в соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования. План внеурочной деятельности образовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательное учреждение обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1350 часов) на уровне начального общего образования.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности реализуются с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В образовательном учреждении действует сеть кружков, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Реализуя задачи дополнительного образования и внеурочной деятельности, школа обеспечивает, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно-ориентированного образования. Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты, выставочная деятельность – всё это реализация содержания работы школы во второй половине дня. Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В школе сложились свои традиции. Традиционными массовыми мероприятиями, где школьники, их родители и учителя объединяются в содружество, стали: школьный фестиваль «Вершина Олимпа», образовательные события «Учитель! Перед именем твоим...», «Живая память», «Новогодний серпантин», «Космос – это мы!». Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществляется за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины, турниры. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Развитию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди детей способствуют школьные соревнования, позволяющие выявить сильнейших спортсменов, которые затем часто становятся призёрами и победителями муниципальных и региональных

соревнований.

На базе образовательного учреждения в каникулярный период действует лагерь с дневным пребыванием детей «Затейники.гу».

С 01.09.2020 года образовательное учреждение является экспериментальной площадкой ООО «Мобильное Электронное Образование» по теме: «Повышение качества образования с использованием потенциала цифровой педагогики на уровнях дошкольного и начального общего образования».

С 01.09.2022 года региональной стажировочной площадкой по теме: «Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся младшего школьного возраста».

Образовательное учреждение является участником всероссийских проектов: образовательно-спортивный проект «Самбо - в школу!»; программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», социального проекта «Всероссийская школьная летопись».

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные направления воспитания обучающихся в школе: *гражданское воспитание* - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; *эстетическое воспитание* - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового;

экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности; *трудовое воспитание* - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа

жизни, личной и общественной;

профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений - совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению;

познавательное направление воспитания - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и

оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Формы реализации воспитательного компонента школьного урока:

Правила кабинета. Игровая форма установки правил кабинета позволяет добиться дисциплины на уроке, прекращения опозданий на урок, правильной организации рабочего места. При этом у обучающихся формируются навыки самообслуживания, ответственности за команду-класс, уважение к окружающим, принятие социальных норм общества.

Практико-ориентированность. Включение в урок информации из актуальной повестки (политические события, экологические, географические открытия и т. д.), обсуждение гипотез, задач, проблем, через предметную составляющую. Создание условия для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах (проведение исследований с последующим анализом результатов на уроке, при организации просветительских мероприятий). Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения. **Ежегодная школьная научно-практическая конференция «У истоков мудрости».** Форма организации научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации. В процессе деятельности происходит развитие навыков исследовательской работы; навыков коммуникации и саморазвития, получение позитивного опыта общения со взрослым на основе предмета, знакомство с проектным циклом.

Шефство. Организация шефства сильных учеников в классе над более слабыми. Такая форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, опыта сотрудничества и взаимопомощи. **Интерактивные формы работы** с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию.

Целевые приоритеты	Методы и приёмы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания

	учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмет	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Наставничество
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Модуль 2.2.2. «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам

определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. **Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Перечень рабочих программ внеурочной деятельности начального общего образования

1. Внеурочные курсы, направленные на создание условий успешного освоения учебных предметов

направление	форма	вид деятельности	название рабочей программы	класс
общеинтеллектуальное	практикум	решение практических задач	Витамины для чтение	1
общеинтеллектуальное	практикум	решение практических задач	Работа с информацией	1-4
общеинтеллектуальное	практикум	решение практических задач	Чтение с увлечением	2-4
общеинтеллектуальное	практикум	решение практических задач	Ментальная арифметика	1-4
общеинтеллектуальное	практикум	игровая деятельность, решение лабиринтных задач	Шахматы	1-4
общеинтеллектуальное	практикум	решение практических задач	Основы логики и алгоритмики	1-4
общеинтеллектуальное	практикум	решение практических задач	Скорочтение	3-4
общеинтеллектуальное	практикум	решение практических задач	Раскрываем секреты текста	1-4
общеинтеллектуальное	практикум	решение практических задач	Словесное творчество	1-4
общеинтеллектуальное	практикум	решение практических задач	Олимпиадная математика	1-4

2. Внеурочные курсы, направленные на удовлетворение интересов учащихся (по выбору учащегося)

направление	форма	вид деятельности	название рабочей программы	класс
духовно-нравственное	беседы, тренинги	исследовательская и творческая деятельность	Социокультурные истоки	1-4
социальное	игры и исследования	игровая и исследовательская деятельность	Финансовая грамотность	2-4
социальное	беседы, тренинги	Коллективная, самостоятельная читательская деятельность	Разговор о важном	1-4
общекультурное	практикумы, исследовательская деятельность	игровая и исследовательская деятельность	Орлята России	1-4

общекультурное	практикумы, исследовательская деятельность	игровая и исследовательская деятельность	Яркие страницы истории нашего Отечества	3-4
общекультурное	практикумы, исследовательская деятельность	игровая и исследовательская деятельность	Наша Родина от края и до края	3-4
спортивно-оздоровительное	игры, соревнования	игровая деятельность	Лапта	4

3. Внеурочные курсы, направленные на развитие творчества, инициативности, самостоятельности, ответственности учащихся

направление	форма	вид деятельности	название рабочей программы	класс
общекультурное	студия	творческая деятельность	Моя художественная практика	1-4
общекультурное	студия	творческая деятельность	Хоровое пение	1-4

Модуль 2.2.3. «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в основных школьных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие

в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- Классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные памятным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в школе, городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
- Проект «Каникулы в Школе». Включает цикл интеллектуально – развлекательных, театрально – игровых программ, организованных классным руководителем в каникулярное время. Проект «Каникулы в школе» несет минимальные затраты и полное участие всех детей в программах проекта, способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, занятости детей в каникулярное время, привлечению родителей к совместной деятельности.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- привлечение членов семей школьников к организации деятельности родительского патруля, Совета отцов, Управляющего совета.

Формы работы с родителями учащихся или их законными представителями:

- «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;
- Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет. Создание и организация работы

родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

- Проект «ВМЕСТЕ» реализуется в течение учебного года на всех параллелях начальной школы совместно с родителями (законными представителями). В конце каждой четверти проходит творческая защита проектов «Марафон семейных достижений». Целью проекта является повышение степени удовлетворенности родителей результатами работы Школы в вопросах воспитания и социализации, учащихся через увеличение количества и повышение качества совместных дел.

Тематика проектов по классам и четвертям:

1 класс «Маршрут выходного дня» - посещение «культурных объектов» и активного отдыха на природе: 1 четверть - ВМЕСТЕ идем на природу, 2 четверть - ВМЕСТЕ идем в театр кукол, 3 четверть - ВМЕСТЕ идем в музей, 4 четверть - ВМЕСТЕ идем в кинотеатр.

2 класс «Калейдоскоп семейного творчества» – организация творческого отдыха: 1 четверть - ВМЕСТЕ читаем (мастер – класс с применением технологии «Кинопедагогика»), 2 четверть - ВМЕСТЕ рисуем (мастер – класс «Нетрадиционные техники рисования), 3 четверть - ВМЕСТЕ моделируем (конкурс «Лего семейка»), 4 четверть - ВМЕСТЕ играем (День здоровья).

3 класс «Мир вокруг нас» – развитие познавательной активности при поддержке семьи: 1 четверть - ВМЕСТЕ поем (мастер – класс «А не спеть ли нам песню»), 2 четверть - ВМЕСТЕ танцуем (мастер – класс «А ну – ка, давай - ка), 3 четверть - ВМЕСТЕ открываем Космос, 4 четверть - ВМЕСТЕ изучаем календарь.

4 класс «Мастера на все руки». Проект раскрывает значимость семейных традиций, позволяет познакомиться с историей возникновения традиций своей семьи и ее предков: 1 четверть - ВМЕСТЕ готовим, 2 четверть - ВМЕСТЕ мастерим, 3 четверть - ВМЕСТЕ снимаем кино, 4 четверть - ВМЕСТЕ создаем родословную.

- «Сюрпризы для родителей». Ко дню рождения каждый из родителей на электронную почту получает видеопоздравление от всего класса. Идея, направленная на развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека, способствует сплочению детей и родителей, установлению партнерских доверительных отношений с семьями, сотрудничеству с родителями.

- Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Школы; анкетирование и тестирование родителей.

Модуль 2.2.4. «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а

комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума акция «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», Дни единых действий, концерт для учителей, ветеранов труда на базе школы; экологическая акция «Бумажный бум», акция «Твори добро» - помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, участие в муниципальных профилактических акциях, во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

День знаний, посвящение в первоклассники – торжественный ритуал посвящения первоклассников в полноправные граждане школы, акция «Стена памяти» (посвященная День солидарности в борьбе с терроризмом), выставки творческих работ, которые способствуют формированию художественного вкуса; общешкольные праздники («День учителя», «Новогодний серпантин», «День защитника Отечества» образовательные события «Космос – это мы!», «Живая память», состязания «Зарничка», «Веселые старты», конкурс патриотической песни, конкурс строя и песни, «Выпускной начальной школы», школьный фестиваль «Вершина Олимпа», акции «Минутка чтения», предметные недели). «Безопасность» - цикла мероприятий в рамках Всероссийской акции «Внимание дети» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита).

На уровне классов

Совместная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц (День именинника, «Прощание с Азбукой», «День матери» и т.д), экскурсии, акции, общешкольные ключевые дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов,

ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Детские общественные объединения объединяют обучающихся с 1 по 4 класс.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детских общественных объединений, привлечения новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для них личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел)

На базе школы работают объединения:

Отряд Юнармия - это детско-юношеское общественное объединение,

созданное с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Отряд волонтеров «ТвориДобро» - волонтерский отряд призван воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, позитивного отношения к себе, обществу, уважению к традициям школы. Отряд осуществляет деятельность по привлечению школьников к организации и проведению акций и мероприятий волонтерской направленности.

Отряд Юные Инспектора Движения – работа отряда направлена на формирование у детей активной жизненной позиции, пропаганды здорового образа жизни, саморазвитие детей и подростков в конкретном виде деятельности, усовершенствование полученных детьми знаний, правил дорожного движения, широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах, воспитание чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, овладение практическими навыками работы по пропаганде ПДД.

Отряд Юные Друзья Полиции – пропаганда среди обучающихся школы преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества. Углубленное изучение правовых знаний. Овладение спортивными навыками (знакомство со средствами защиты, боевыми приемами). Оказание первой медицинской помощи. Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних. Проведение разъяснительной работы на правовые темы в школе. Участие в смотрах и слетах ЮДП, конкурсах и соревнованиях, олимпиадах. Организация профилактической и воспитательной работы с учащимися школы. Организация и контролирование порядка в школе.

Отряд Юные Друзья Пожарных - участие детского общественного объединения в акциях, направленных на проведение работы по обучению школьников правилам пожарной безопасности.

Российское Движение детей и молодежи «Движение первых» - «РДДМ». Приоритетными задачами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга; подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно

полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

Экологический отряд «Юные эколята» - деятельность отряда направлена на формирование экологической компетенции школьников.

2.2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению –

познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Все направления данного модуля реализуются через программу по формированию законопослушного поведения и правового обучения несовершеннолетних.

2.2.7. Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

Пример:

- уроки по предметам «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», которые знакомят обучающихся с различными видами профессий, также в рамках внеурочной деятельности встреча с представителями различных видов профессий из числа родных обучающихся;
- диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности;
- цикл классных часов, знакомящих школьников с миром профессий;
- профориентационные минутки на уроках, деловые игры «Всё обо всем», «Угадай профессию», игра – викторина - «Я в профессию пойду, пусть меня научат»;
- экскурсии на предприятия, где работают родители, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- конкурсы творческих работ: «Мой папа – инженер», «Моя мама – учитель», «Мой дедушка – летчик» и т.д.
- просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия»

(<https://proektoria.online>);

- проведение библиотечных уроков и выставок художественной литературы на тему многообразия профессиональной деятельности человека
- школьный фестиваль по профориентационным пробам «Город профессий»
В рамках Модуля реализуются Проекты:
 - участие в мероприятиях в рамках Всероссийского проекта «Засобой в профессию»
 - участие обучающихся 3-4 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации.
 - проведение теста «Профили занятий» для обучающихся 2-4 классов (поможет определиться с направлениями дополнительных занятий и кружков)
<https://proforientator.ru/profline/test/7c0e933e775768de98d9ca327a71d0cc>
 - организация изучения интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabi.net.ru/>, <http://мой-ориентир.рф/> и др.), встреч с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.

2.2.8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;
- привлечение родительской общественности к управлению образовательным учреждением (Управляющий совет, родительские комитеты, Совет родителей (законных представителей); к совместной реализации воспитательных программ и проектов (Совет отцов, Родительский патруль).

Действенными формами работы в данном направлении стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:

- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий («Мама, папа, я – спортивная семья, тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки творческих работ, мастер - классы);
- лекции и семинары для учащихся и родителей, проводимые с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, психологом школы, педагогами;
- классные родительские собрания (во всех классах в соответствии с планом работы регулярно проводились родительские собрания, в повестку дня которых включены основные организационные вопросы работы школы: подведение итогов посещаемости и успеваемости, предупреждение детского травматизма,

профилактика правонарушений, организация горячего питания, проведение внеклассных мероприятий и др.

- родительские дни в которые родители (законные представители) посещают уроки и внеурочные занятия;
- родительские форумы в интернет-группе образовательной организации с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- участие родителей (законных представителей) в городском конкурсе на приз главы города в номинации «Компетентный родитель образовательной организации».
- участие родителей (законных представителей) фестиваля родительских инициатив «Продвижение» (в рамках фестиваля «Вершина Олимпа»)

2.2.9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

звуковое пространство в школе – работа школьного аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

«места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического,

духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;

событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-эстетическая среда в школе играет роль своеобразного банка культурных ценностей, является источником культурного развития, формирует общий культурный фон жизни всего школьного коллектива, отражает творческий, интеллектуальный, духовный потенциал педагогов и детей, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

2.2.10. Модуль «Социальное партнерство»

В процессе воспитания сотрудничаем с МБУК «Городская библиотека», МБОУ ДОД ЦДО «Поиск», МБОУ ДОД «ДДТ», МБУК театр кукол «Волшебная флейта», МБУК «Центр национальных культур», местной религиозной организацией православный Приход храма Святого Духа, БУ ХМАО – Югры «Центр медицинской профилактики», МАУК «Историко – художественный музейный комплекс».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий,

внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Модуль «Школьное медиа»

Школьных медиа (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- работу разновозрастного редакционного совета обучающихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьные репортажи, статьи на официальном сайте, официальной группы в контакте) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация основных школьных дел;

- школьный медиациентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно - технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

- интернет-группу, которая собрана из разновозрастного сообщества школьников и педагогов, поддерживающие соответствующие группы «ВКонтакте» с целью освещения деятельности образовательного учреждения в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ее ценностей.

- школьная киностудия, в рамках которой создаются выпуски видео-гайда;

- школьная радиостудия;

- участие обучающихся в конкурсах школьных медиа различных уровней.

2.2.11. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Выход на другие

сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Дополнительная общеразвивающая программа обучающихся направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В учреждении реализуются **18** дополнительных общеразвивающих программ:

Физкультурно-спортивная направленность – 7 программ (шахматный кружок «Белая ладья», секция «Самбо в школе», секция «Общая физическая подготовка», секция «Баскетбол»).

Социально-педагогическая направленность – 3 программ (Клуб "Юнармия", клуб "Юный инспектор движения", театральная студия «Маски»).

Художественная направленность – 7 программ (вокальная студия «Звонкий луч», хореографическая студия «Грация», художественная студия «Волшебная кисточка»).

Естественнонаучная направленность - 3 программы («Занимательный английский», «Cambridge English», «Легоконструирование»).

Все программы направлены на формирование личностных, метапредметных, а также предметных умений и навыков, включающих опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Планируемые результаты дополнительных общеразвивающих программ:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;

- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания;
- активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня и направленности, сплочение школьного коллектива, укрепление традиций школы, утверждение благоприятного социально-психологического климата в ней.

2.2.12. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов. Модуль включает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Модуль призван сформировать:

- представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье;
- о правильном (здоровом) питании и его режиме, полезных продуктах;
- рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;
- двигательной активности;
- причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации;
- умения следить за своим физическим состоянием;
- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- формирование системы привычек по физической тренировке тела;
- развитие системы профилактических умений по охране здоровья;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ключевые мероприятия: соревнования по самбо, в рамках реализации всероссийского проекта «Самбо – в школе!», спортивные соревнования «Веселые старты»; классные часы по «ЗОЖ», сдача нормативов ФСК «ГТО», участие в соревнованиях муниципального уровня, олимпиадах, работа сети спортивных кружков и секций в школе в рамках дополнительного образования.

В рамках направления будут реализованы следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Первичная диагностика для подготовки к сдачи нормативов ГТО	сентябрь	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
2	Подготовка и сдача норм ГТО	в течении года	учителя физической культуры
3	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	октябрь	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
4	«Президентские состязания», Спортивное многоборье	октябрь - ноябрь	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
5	«Президентские состязания», Легкая атлетика	октябрь - ноябрь	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
6	Школьные соревнования «Веселые старты» по параллелям	декабрь	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
7	Муниципальный конкурс «Быстрее, выше, сильнее»	март	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
8	«Президентские спортивные игры»	март – апрель	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
9	Школьные соревнования «Веселые старты»	апрель	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
12	«Кросс нации» (школьный уровень)	май	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования

2.2.13. Модуль «Школьный театр»

Модуль выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Реализация раздела представлена работой театра «Маски».

Деятельность театра ориентирована на всестороннее развитие ребёнка, его неповторимую индивидуальность и одновременно приучает его считаться и свободно общаться с окружающими его людьми.

Занятия сценическим словом и сценическим движением помогают в приобретении навыков публичного поведения, взаимодействия детей друг с другом, совместной работы и творчества, что напрямую соответствует одной из задач воспитания – социализации обучающихся. Эти занятия дают толчок к выравниванию эмоционально-волевой сферы детей, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), прививает эстетический вкус.

В рамках направления будут реализованы следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Городской конкурс "Нефтеюганск - город дружбы"	октябрь - ноябрь	Билецкая Е.М., педагог дополнительного образования
2	Городской театральный фестиваль «Галёрка – 2024»	ноябрь	
3	Городской конкурс школьных театров, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Наша Победа!»	февраль 2025	
4	Всемирный день театра. Городской конкурс театрализованных постановок «У истоков творчества»	27.03.2025	
5	Отчетный спектакль в рамках проекта «Школьный театр»	Март 2025 Апрель 2025	

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровые условия реализации программы воспитания школы *включают*:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками;
- уровень квалификации педагогических работников;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Общая численность педагогических работников школы: 30 человек основных педагогических работников. 22 педагога имеют высшее педагогическое образование. 4 педагогов являются Почетными работниками общего образования РФ, 3 педагога имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ. 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов - первую квалификационную категорию. В психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с ОВЗ,

вовлечены следующие специалисты: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог. В 15 классах работают 15 классных руководителей.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

На уровне образовательного учреждения локальные нормативные документы принимаются Управляющим советом, в который входят педагоги школы, члены Совета родителей.

1. Должностные инструкции: заместителя директора по УВР, классного руководителя в условиях ФГОС ООО, учителя, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, библиотекаря.

2. Положение о классном руководстве

3. Положение о МО классных руководителей

4. Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО

5. Положение о библиотеке

6. Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения

7. Положение о психолого-педагогическом консилиуме

8. Положение о психолого-педагогической помощи

9. Положение о службе школьной медиации

10. Положение о требованиях к школьной одежде обучающихся

11. Правила внутреннего распорядка для учащихся

12. Рабочая программа воспитания, 2024

3.3. Требования к условиям работ с детьми с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов;

на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

В школе обучаются 3 ребенка инвалида, 5 ребенок инвалид + ограниченные возможности здоровья, 22 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что отражено в публичных докладах образовательного учреждения, отчетах социального педагога. Оказание медицинской помощи проводится в специализированных медицинских кабинетах. Данные учащиеся обеспечены льготным питанием. Оказание психологической помощи осуществляется педагогом-психологом. В школе проводятся групповые коррекционные занятия по развитию интеллектуальных способностей учащихся. В школе реализуются адаптированные образовательные программы. В школе обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать

индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые электронное портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение электронного портфолио (<https://cop.admhmao.ru/journal-portfolio-action/view.portfolio/class.1A/username.7672/>) — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательном учреждении воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными

представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности активов классов;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьного медиа;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьного спортивного клуба;
- работы школьной театральной студии.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора, совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные/ соисполнители
Модуль «Урочная деятельность»			
1	День знаний. Разговоры о важном. Образ будущего. Ко дню знаний.	02.09.2024	Ферий А.А., Гаврюшова З.В./ педагоги
2	День окончания Второй мировой войны (1945). Урок мужества «Наши Герои»	03.09.2024	Лесык С.Н. советник директора по воспитанию/педагоги
3	Урок доверия	09.09.2024 01.11.2024 13.01.2025 11.03.2025 12.05.2025	Классные руководители
4	175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И.П. Павлова. Кинолекторий «Условные рефлексы» https://www.youtube.com/watch?v=bUGCFsp7Nyc	26.09.2024	Лесык С.Н. советник директора по воспитанию/педагоги
5	День интернета. Час общения «Безопасный интернет»	30.09.2024	Лесык С.Н. советник директора по воспитанию/педагоги
6	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь - октябрь	Минкагирова Г.М./ Мухаметова Л.С./ Саидаджиева Э.С/ Захарова Т.А.
7	Всероссийский турнир «Литературный клубок»	18-02 октября	Медведева Т.В./педагоги
8	200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (18824-1861). Онлайн акция «Читая чудесные строки...»	03.10.2024	Хабирова А.Ф., заместитель директора
9	Занятие «Давай вместе» (проигрывание конфликтных ситуаций)	07.10.2024	Классные руководители
10	Всероссийский день чтения. Акция «Минутка чтения»	09.10.2024	Саидаджиева Э.С. ответственная за статью на сайте ОУ
11	Олимпиадное движения «Школьный олимп» (1-3) (русский язык)	10.10.2024 12.20 -13.00 часов актовый зал	Яковенко Л.П. (1 классы), Гайнуллина Э.Б. (2 классы), Тимирова Т.А. (3 классы)
12	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова. Онлайн акция «ТОП фактов их жизни любимого поэта»	15.10.2024	Хабирова А.Ф./ Лесык С.Н., советник директора по воспитанию / педагоги
13	Чемпионат по чтению вслух	17.10.2024 17.12.2024	Мухаметова Л.С./ педагоги
14	95 лет со дня рождения легендарного русского футболиста Л.И. Яшина (1029 - 1990). Спортивные соревнования «Сильнее, быстрее, выше»	22.10.2024	Рагозина О.В., руководитель СШК «Юниор» / классные руководители
15	Городской конкурс художественного чтения «Строки, опалённые войной»	17.10.2024	Макарова Л.Д./ педагоги
16	100 лет со дня рождения советского поэта Э.А. Асадова (1923 - 2004). Конкурс чтецов.	07.11.2024	Данилова Л.В. / классные руководители
17	195 лет со дня рождения русского писателя	08.11.2024	Хабирова А.Ф., заместитель

	Л.Н. Толстого (1828 - 1910). Онлайн челлендж «А знал ли ты, что Л.Н. Толстой...»		директора / педагоги/ родители / обучающиеся
18	95 лет со дня рождения композитора, народной артистки СССР А.Н. Пахмутовой (р.1929). Конкурс рисунков «Герои любимых песен»	08.11.2024	Халилова Л.А. / классные руководители
19	День начала Нюрнбергского процесса. Час общения	20.11.2024	Лесык С.Н. / классные руководители
20	День математика. Онлайн математический турнир.	01.12.2024	Хабирова А.Ф. / классные руководители
21	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения https://ikp.rao.ru/uroki dobroty/	04.12.2024	Классные руководители
22	Всероссийский проект «Знание.Герои»	09.12.2024	Макарова Л.Д., представитель объединения Знание
23	Олимпиадное движения «Школьный олимп» (1-4)	10.10.2024 10.12.2024 13.03.2025	Яковенко Л.П. (1 классы), Гайнуллина Э.Б. (2 классы), Тимирова Т.А. (3 классы), Мухаметова Л.С. (4 классы)
24	225 лет со дня рождения русского художника К.П. Брюллова (1799 - 1852). Выставка.	23.12.2024	Лесык С.Н. /Халилова Л.А./ классные руководители
25	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790). Час общения.	24.12.2024	Лесык С.Н. классные руководители
26	День российской науки. Предметная неделя.	08.02.2025	Макарова Л.Д./ классные руководители / педагоги дополнительного образования
27	Школьная олимпиада по функциональной грамотности #Большой страт	13.02.2025	Макарова Л.Д. / классные руководители
28	Международный день родного языка. Онлайн флешмоб «Любимые строчки на разных языках»	21.02.2025	Лесык С.Н. / Данилова Л.В. / классные руководители
29	День российского парламентаризма. Онлайн рубрика «Это интересно»	27.04.2025	Хабирова А.Ф.
30	Окружной конкурс чтецов «Служить Отечеству!»	18.04. – 05.05.2025	Медведева Т.В./классные руководители
31	Всероссийская акция «Георгиевская лента», Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» https://волонтерыпобеды.рф	06.05.2025	Лесык С.Н., Рагозина О.В., Халилова Л.А. / педагоги
32	День славянской письменности и культуры. Интерактивный урок «Кириллица и Глаголица: в поисках новых смыслов знакомых букв»	23.05.2025	Лесык С.Н. советник директора по воспитанию/ педагоги
Модуль «Внеурочная деятельность»			
1	Муниципальный этап Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»	17.10.2024	Гайнуллина Э.Б./ Мухаметова Л.С., Тимирова Т.А., Макарова Л.Д., Атнашева М.Р.
2	Олимпиада «Наше наследие»	В течение года	Данилова Л.В. / классные руководители
3	Международный день грамотности. Кинолекторий	08.09.2024	Лесык С.Н. советник директора по воспитанию/педагоги

4	Посвящение в Орлята России.	19.09.2024	Хабирова А.Ф., заместитель директора / Лесык С.Н. советник директора по воспитанию/ классные руководители/ педагоги дополнительного образования
5	Посвящение в первоклассники. Квест «Я в ученики пошёл, пусть меня научат!»	26.09.2024	Хабирова А.Ф., заместитель директора / Лесык С.Н. советник директора по воспитанию/ классные руководители 1 классов/ педагоги дополнительного образования
6	Международный день пожилых людей. Онлайн – выставка #Наоднойволне. Акция «Ветеран живет рядом»	01.10.2024	Хабирова А.Ф./ классные руководители
7	Всероссийский командный турнир «Знайки».	В течение года	Захарова Т.А. / педагоги
8	Городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	17.10.2024	Хабирова А.Ф., Гайнуллина Э.Б./Макарова Л.Д., Тимирова Т.А., Мухаметова Л.С., Атнашева М.Р.
9	День народного единства. Онлайн акция «Родного языка величие»	04.11.2024	Макарова Л.Д./ классные руководители
10	День ракетных войск и артиллерии. Игра по станциям «Зарница»	19.11.2024	Рагозина О.В., отряд юнармейцев Лесык С.Н. / педагоги дополнительного образования
11	День начала Нюрнбергского процесса. Час общения	20.11.2024	Лесык С.Н. / классные руководители
12	День словарей и энциклопедий. Экспозиция.	22.11.2024	Макарова Л.Д. / Ярославцева Т.Е.
13	День Государственного герба Российской Федерации. Акция «Передай герб». (участники рассказывают об истории герба России: его элементах, особенностях и значении) #ИнтересныйОпыт #Мойгерб #НавигаторыДетства86 #Школьники #ПатриотическоеВоспитание #РДДМ_Школаразвития24 Интеллектуальный биатлон «Открой Россию»	29.11.2024	Рагозина О.В. / классные руководители Лесык С.Н., советник директора по воспитанию / педагоги дополнительного образования
14	День математика. Онлайн математический турнир.	01.12.2024	Хабирова А.Ф. / классные руководители
15	День неизвестного солдата. Классная встреча с представителями общественной организации «Офицеры России», показательные выступления юнармейцев	03.12.2024	Лесык С.Н. / Рагозина О.В./ отряд юнармейцев/ классные руководители
16	День добровольца (волонтера). КТД «Твори добро оно к тебе вернется» (в рамках программы «Орлята России») Акция «Новогоднее чудо для каждого»	05.12.2024	Лесык С.Н./Халилова Л.А. / педагоги дополнительного образования / классные руководители
17	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг. Квест «По следам истории»	05.12.2024	Лесык С.Н./Халилова Л.А. / педагоги дополнительного образования / классные руководители
18	День героев Отечества. Акция «Аллея героев». Всероссийская акция, посвященная Дню	09.12.2024	Рагозина О.В., отряд юнармейцев Лесык С.Н. / Рагозина О.В.

	Героев Отчества. https://волонтерыпобеды.рф		
19	День прав человека. Квест – игра «Мои права и обязанности»	12.12.2024	Лесык С.Н. / педагоги дополнительного образования
20	День Конституции Российской Федерации. Акция «Конституция в картинках»	12.12.2024	Лесык С.Н. / педагоги дополнительного образования
21	День российской печати. Литературная гостиная.	13.01.2025	Лесык С.Н. / Ярославцева Т.Е. / классные руководители
22	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб»	27.01.2025	Макарова Л.Д. / классные руководители
23	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста	27.01.2025	Лесык С.Н. / педагоги
24	Всемирный день балета. Познавательный игровой час.	07.02.2025	Лесык С.Н., советник директора по воспитанию
25	Конкурс «Содружество Орлят России»	февраль	Мухаметова Л.С., Саидаджиева Э.С., Захарова Т.А.
26	Всемирный день поэзии. Онлайн рубрика «Это интересно»	21.02.2025	Хабилова А.Ф., Лесык С.Н.
27	Час Земли. Коллективное дело «Земля наш дом»	25.03.2025	Лесык С.Н. / педагоги дополнительного образования, классные руководители
28	Всемирный день здоровья. Акция «Здоровым быть – здорово»	07.04.2025	Рагозина О.В./педагоги
29	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Онлайн акция «Свеча памяти»	19.04.2025	Хабилова А.Ф. / педагоги
30	Праздник Весны и Труда. Акция «По страницам истории мая», Марафон полезных дел «5 дней для добрых дел»	30.04.2025	Лесык С.Н., советник директора по воспитанию / педагоги
31	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» https://xn80achcepozjj4ac6j.xn p1ai/	09.05.2025	Лесык С.Н. / педагоги
32	Всероссийская акция «Окна Победы» https://окнапобеды.будьвдвижении.рф/	05.05. – 08.05.2025	Лесык С.Н. / классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
1	Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Отечество» https://disk.yandex.ru/d/N23Akbs5002xQg	27.09.2024	Атнашева М.Р., Мухаметова Л.С.
2	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. Онлайн акция «Мы вместе»	30.09.2024	Хабилова А.Ф., заместитель директора / классные руководители
3	Трудовой десант «Наш любимый школьный двор»	Сентябрь 2024	Хабилова А.Ф., Лесык С.Н. / педагоги
4	Международный день музыки. Школьный конкурс «Битва хоров» (конкурс исполнения классным коллективом патриотического музыкального произведения (1 куплет + припев) приветствуется массовость,	01.10.2024	Гаврюшова З.В. / классные руководители

	отличительная атрибутика)		
5	День защиты животных. Акция «Дарю тепло»	04.10.2024	Халилова Л.А./ педагоги
6	Музейная экспозиция «Окно в прошлое»	01.10 – 25.12.2024	Макарова Л.Д. /педагоги, родители, обучающиеся
7	День города. Онлайн квест «По маршруту любимого города»	16.10.2024	Хабирова А.Ф./ классные руководители
8	Международный день школьных библиотек. Акция «Книжкаина больница»	28.10.2024	Халилова Л.А. / Ярославцева Т.Е. / добровольческий отряд
9	Большие каникулы (заполнение карты индивидуальных достижений)/формат конкурса «Большая перемена»	28.10. – 03.11.2024 29.03. – 06.04.2025	Хабирова А.Ф. / Лесык С.Н., советник директора по воспитанию / классные руководители
10	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма. Агитбригада «Рядом идущему»	08.11.2024	Рагозина О.В., отряд юнармейцев
11	День матери в России. Онлайн акция «СуперМама». Участники опубликуют в официальной группе ВКонтакте свой небольшой рассказ о мамах с хештегами #РДДМ #СуперМама	22.11.- 24.11.2024	Хабирова А.Ф./ классные руководители
12	Всероссийский конкурс «ПДД в любом уроке» https://www.dddgazeta.ru/contest/pdd/ - физкультура (до 15.11.2024) - русский язык, литературное чтение (до 01.12.2024)	Ноябрь 2024	Хабирова А.Ф., заместитель директора / учителя начальных классов
13	Международная акция «Письмо Победы» https://волонтерыпобеды.рф	03.12.2024	Рагозина О.В. / классные руководители
14	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко – фашистских войск в битве под Москвой (1941). Кинолекторий «Солдатик» https://zeroplus.tv/film/soldatik	05.12.2024	Лесык С.Н. / классные руководители
15	Международный день кино. Онлайн акция «Повтори героя фильма»	28.12.2024	Хабирова А.Ф. / классные руководители
16	Международная акция «Письмо Победы»	03.12.2024	Лесык С.Н. / Рагозина О.В., Халилова О.В.
17	Акции «Птицы – наши друзья! Эколята помогают своим друзьям!»	январь 2025	Халилова Л.А., отряд эколята
18	День книгодарения. Книжная почта (ученики приносят книги в определенное место, указывают имя и класс адресата. Книги будут доставлены в течение дня. Можно так же вложить интересную закладку).	14.02.2025	Лесык С.Н. / Ярославцева Т.Е., библиотекарь / педагоги
19	День воссоединения Крыма с Россией. Акция «Крымская весна»	18.03.2025	Лесык С.Н. / классные руководители
20	Прощание с Азбукой.	21.03.2025	Лесык С.Н./ педагоги дополнительного образования
21	Отчетный спектакль в рамках проекта «Школьный театр» (1-2 классы)	Март 2025 Апрель 2025	Хабирова А.Ф., Лесык С.Н. / классные руководители 1-2 классов
22	Праздник Весны и труда. Акция «Трудовой десант»	30.04.2025	Классные руководители

23	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» https://xn80achcepozjj4ac6j.xn p1ai/	19.04.2025	Лесык С.Н. / педагоги
24	Акция «Всероссийский субботник» . https://волонтерыпобеды.рф	30.04.2025	Халилова Л.А., Ферий А.А./ педагоги
25	Международная акция «Письмо Победы» https://волонтерыпобеды.рф	09.05.2025	Лесык С.Н. / Рагозина О.В., Халилова О.В.
26	Международный день музеев (18 мая). Виртуальная выставка в Московский планитариум https://yandex.ru/video/preview/16209841359306475334	16.05.2025	Лесык С.Н., советник директора по воспитанию/ классные руководители
27	Всероссийская акция «Читаем детям о войне»	05.05.2025	Макарова Л.Д.
28	Международный день защиты детей. Фестиваль «Безопасное детство»	01.06.2025	Лесык С.Н. советник директора по воспитанию/ педагоги
29	День России. Видеоквиз «Что я знаю о России» Интеллектуальный биатлон «Открой Россию»		
30	День памяти и скорби. Онлайн акция «Свеча памяти»	22.06.2025	Хабирова А.Ф. / педагоги
Модуль «Основные школьные дела»			
1	День знаний. Торжественная линейка.	02.09.2024	Ферий А.А., Гаврюшова З.В./ педагоги
2	Ярмарка добра.	12.09.2024	Хабирова А.Ф., заместитель директора / Лесык С.Н. советник директора по воспитанию/ классные руководители/ педагоги дополнительного образования
3	День учителя. Образовательное событие «Учитель! Перед именем твоим...» (по отдельному плану)	02.- 05.10.2024	Хабирова А.Ф., заместитель директора / Ферий А.А./педагоги дополнительного образования
4	Образовательное событие «Новогодний серпантин» (по отдельному плану)	Декабрь 2024	Хабирова А.Ф. / Лесык С.Н. / педагоги
5	Всероссийский проект «Знание. Герои»	09.12.2024	Макарова Л.Д., представитель объединения Знание
6	Онлайн интерактивы «Новогоднее настроение»	23.12. – 31.12.2024	Хабирова А.Ф. / педагоги
7	Школьный проект «Великой Победе посвящается...»	20.12. – 09.05.2025	Хабирова А.Ф. / педагоги
8	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Онлайн акция «Голубь мира»	15.02.2025	Рагозина О.В., отряд юнармейцев
9	День защитника Отечества. Образовательное событие «Наши защитники»	11.02.- 21.02.2025	Хабирова А.Ф./ педагоги
10	Международный женский день. Образовательное событие «Мамина улыбка»	03.03 – 07.03.2025	Лесык С.Н., Ферий А.А., Гаврюшова З.В. / классные руководители
11	День космонавтики. Образовательное событие «Космос – это мы!»	11.04.2025	Лесык С.Н./ педагоги
12	День Победы. Образовательное событие	28.04. -	Хабирова А.Ф./Лесык С.Н./

	«Живая память»	09.05.2025	педагоги
13	Школьный фестиваль «Вершина Олимпа»	16.05.2025	Хабирова А.Ф./ педагоги
14	Праздник выпускников начальной школы.	23.05.2025	Гаврюшова З.В. / педагоги
Модуль «Детские общественные объединения»			
1	День открытых дверей детских общественных объединений «Мы вместе»	13.09.2024	Ферий А.А., Халилова Л.А., Желещикова С.В., Лесык С.Н., Галимова Р.З., Мухаметова Л.С., Рагозина О.В., Макарова Л.Д., Гаврюшова З.В.
2	Посвящение в детское общественное объединение «Движение Первых»	24.09.2024	Лесык С.Н. советник директора по воспитанию/ Ферий А.А./ классные руководители/ педагоги дополнительного образования
3	Всероссийский проект «Хранители истории» https://будьвдвижении.рф/	04.11.2024	Ферий А.А., руководитель Движения Первых
4	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» https://вместесдобром.рф/	05.12.2024	Халилова Л.А., руководитель волонтерского отряда
5	Всероссийский проект «Благо твори» https://будьвдвижении.рф/	05.12.2024	Ферий А.А., председатель Движения Первых
6	Акции «Птицы – наши друзья! Эколята помогают своим друзьям!»	январь 2025	Халилова Л.А., отряд эколята
7	День воинской славы России. Онлайн челлендж «Знай наших»	02.02.2025	Хабирова А.Ф. / педагоги
8	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества https://волонтёрыпобеды.рф	22.02.2025	Рагозина О.В. / педагоги
9	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр https://волонтёрыпобеды.рф	08.02.2025	Рагозина О.В. / педагоги дополнительного образования
10	Академия Первых. https://будьвдвижении.рф/	08.02.2025	Ферий А.А., руководитель Движения Первых
11	Международный день Матери - Земли. Конкурс рисунка «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!» фотоконкурса о Природе «Сохраним это чудо с Эколятами!»	22.04.2025	Халилова Л.А., отряд эколята
12	Муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарничка-2025"	апрель	Ферий А.А., Рагозина О.В.
13	Мероприятия экологического сообщества «Юннаты Первых» https://xn80azav9bn.xn90acagbhgrca7c8c7f.xnplai/	30.04.2025	Ферий А.А.
14	Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец» https://xn-80aefqhcbdcbwkes3aoc8g3ck2d.xn--plai/actions/ezhegodnaya-aktsiya-letopis-serdets-2024/ https://vk.com/culture4schoolkids/	05.05.2025	Рагозина О.В. / классные руководители
15	День детских общественных организаций России. Городской слёт лидеров первичных отделений «Движение первых». Онлайн акция «Поколения в движении»	19.05.2025	Лесык С.Н., советник директора по воспитанию/ Ферий А.А. / педагоги дополнительного образования
16	Всероссийский проект «МедиаПритяжение» https://будьвдвижении.рф/	24.05.2025	Ферий А.А. / Галимова Р.З.
17	Экологическая акция "Спасти и сохранить"	апрель-май	Халилова Л.А. / педагоги дополнительного образования
18	Всероссийский конкурс школьных музеев	18.05.2025	Макарова Л.Д.

	https://disk.yandex.ru/d/s3vXc1fuZaNNA		
19	Онлайн проект «Чтение стихов о Великой победе в исполнении юнармейцев»	07.05.2025	Рагозина О.В.
20	День эколога. Онлайн акция «Сделаем мир лучше»	05.06.2025	Хабирова А.Ф. / педагоги
21	Всероссийская премия «Премия Первых» https://xn e1aglkf7g.xn d1acj3b/	27.06.2025	Ферий А.А. / классные руководители
22	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	27.06.2025	Хабирова А.Ф. / классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийская акция «Капля жизни» https://vk.com/kaplia.jizni?w=wall-167325285_5551%2Fall	03.09.2024	Лесык С.Н. советник директора по воспитанию/педагоги
2	Тренинговые занятие «Пойми себя – пойми другого!»	03.09.2024 24.11.2024	Лесык С.Н. советник директора по воспитанию/педагоги
3	День интернета. Час общения «Безопасный интернет»	30.09.2024	Лесык С.Н. советник директора по воспитанию/педагоги
4	Профилактическая акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Неделя безопасности дорожного движения»	сентябрь	Мухаметова Л.С. / педагоги
5	Муниципальный этап соревнования среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024»	сентябрь	Мухаметова Л.С. / педагоги дополнительного образования
6	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	сентябрь-октябрь	Мухаметова Л.С. / педагоги
7	Занятие «Давай вместе» (проигрывание конфликтных ситуаций)	07.10.2024	Классные руководители
8	Профилактическая акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Каникулы без опасности»	Октябрь 2024	Мухаметова Л.С. / педагоги
9	Квест на формирование и сплочение детского коллектива «Тропа доверия»	12.11.2024	Лесык С.Н. / педагоги дополнительного образования
10	Профилактическая акция Неделя памяти жертв ДТП»	20.11.2024	Мухаметова Л.С. / педагоги
11	Профилактическая акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Детству – зелёный свет» (по отдельному плану)	ноябрь 2024	Мухаметова Л.С. / педагоги
12	Школьный конкурс рисунков «Осторожно , зимняя дорога»	02.12. – 06.12.2024	Халилова Л.А. / классные руководители
13	Школьный конкурс поделок «Елочная игрушка предупреждает»	13.12.2024	Халилова Л.А. / классные руководители
14	Профилактическая акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «По зимней дороге – без ДТП» (по отдельному плану)	декабрь	Мухаметова Л.С. / педагоги
15	Международный день без интернета. Онлайн акция «Мой день без интернета»	26.01.2025	Хабирова А.Ф. / педагоги
16	Профилактическая акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «PRO-ПДД» (по отдельному плану)	Январь 2025	Мухаметова Л.С. / классные руководители
17	Веселые старты по ПДД «Красный, жёлтый,	28.02.2025	Мухаметова Л.С., Лесык С.Н. /

	зелёный»		педагоги
18	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем» (по отдельному приказу)	Февраль 2025	Мухаметова Л.С. / классные руководители
19	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасным дорогам скажем «Да!»» (по отдельному плану)	Март 2025	Мухаметова Л.С. / классные руководители
20	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Нам не все равно!» (по отдельному плану)	апрель	Мухаметова Л.С. / классные руководители
21	Профилактическая акция «Внимание, дети!» (по отдельному приказу)	май	Мухаметова Л.С. / классные руководители
Модуль «Профориентация»			
1	Цикл часов общения «Все профессии нужны, все профессии важны» (Всероссийский проект «Шоу профессий»)	В течение года	Классные руководители
2	Ролевая игра «Город профессий» (муниципальная)	01.10 – 20.05.2025	Хабирова А.Ф. /Мухаметова Л.С., Саидаджиева Э.С., Захарова Т.А.
3	Профориентационные пробы «В мире профессий». Мастер – классы от родителей	24.10.2024	Лесык С.Н., советник директора по воспитанию / классные руководители
4	День работника органов безопасности Российской Федерации. Классная встреча	20.12.2024	Ферий А.А. / классные руководители
5	День спасателя Российской Федерации. Онлайн выставка- конкурс «Кто он – спасатель?»	27.12.2024	Хабирова А.Ф. / Халилова Л.А. / классные руководители
6	Школьный фестиваль по профориентационным пробам «Город профессий»	28.01.2025	Хабирова А.Ф. / педагоги
7	Классные встречи. Поговорим о профессиях	В течение года	Ферий А.А. / классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
1	Год семьи. Цикл бесед и профилактических занятий для обучающихся 4в класса по формированию здоровых привычек.	16.09. – 30.09.2024	Мухаметова Л.С., классные руководители
2	Год семьи. Мастер – класс от родителя по росписи имбирного пряника «По мокрой глазури» для детей с ограниченными возможностями здоровья.	19.09.2024	Арбузова О.В. / педагоги
3	Год семьи. Мастер – класс от родителя по изготовлению "Эко - закладки" в технике гербарий	03.10.2024	Гайнуллина Э.Б. / педагоги
4	Год семьи. Мастер – класс от родителя «Как пришивать пуговицы»	17.10.2024	Макарова Л.Д. / педагоги
5	День отца в России. Заседание совета Отцов.	18.10.2024	Хабирова А.Ф./ Лесык С.Н., советник директора по воспитанию / Ферий А.А. / классные руководители
6	Единый день родителя (в системе дополнительного образования). Мастер - классы	14.11.2024	Хабирова А.Ф. /Лесык С.Н. / педагоги дополнительного образования
7	Год семьи. Мастер – класс от родителя по	14.11.2024	Саидаджиева Э.С. / классные

	оформлению выпечки		руководители
8	Год семьи. Мастер – класс от родителя по приготовлению торта «Пинчер»	28.11.2024	Игнатъева И.М. / классные руководители
9	Год семьи. Мастер – класс от родителя по изготовлению атрибутов по украшению класса к Новому году	05.12.2024	Чоблаева А.Б. / классные руководители
10	Заседание Совета отцов. Спортивно-оздоровительная игра «Богатырские игры»	06.12.2024	Лесык С.Н. /Ферий А.А./ педагоги дополнительного образования/ классные руководители
11	Детско- взрослый форум «Поговорим об истоках»	19.12.2024	Хабирова А.Ф. / Лесык С.Н. / педагоги дополнительного образования / классные руководители
12	Год семьи. Мастер – класс от родителя по акриловой живописи «С днем рождения Дед Мороз»	20.12.2024	Захарова Т.А. / классные руководители
13	Совет отцов. Мероприятие «Лучший папа!»	20.02.2025	Лесык С.Н., советник директора по воспитанию/ педагоги дополнительного образования
14	Детско – взрослый форум «В сказке ложь, да в ней намек» / формат КВН	28.03.2025	Хабирова А.Ф. / классные руководители
15	Единый день родителя (в системе дополнительного образования). Мастер - классы	18.04.2025	Хабирова А.Ф. /Лесык С.Н. / педагоги дополнительного образования
Модуль «Организация предметно – пространственной среды»			
1	Конкурс-смотр «Лучший новогодний класс»	15.12.2024	Классные руководители
Модуль «Школьное медиа»			
1	Организация деятельности школьного радио по рубрикам :		Галимова Р.З. руководитель школьного радио
2.1.	· Предметные перемены – разминки и игры и интересные факты от учителей · Этот день в истории – что интересного произошло в этот день месяца · Интересные факты · Полезные советы	понедельник в 13.05. – 13.09	Классные руководители
2.2	· Стол заказов – передача с заказом музыки, поздравлениями	среда 13.05. – 13.15	Галимова Р.З. руководитель школьного радио
2.3	· Это интересно	четверг раз в 2 недели	Галимова Р.З. руководитель школьного радио
2.4.	· Рубрика «Пятница-ца-ца» (подводим итоги недели, приглашаем лучших учеников, педагогов на репортаж)	еженедельно 12.40 – 12.50	Галимова Р.З. руководитель школьного радио
3	Конкурс «Лига ораторов»	27.09.2024	Галимова Р.З. руководитель школьного радио
4	Подготовка телерепортажей «Новости 24»	еженедельно	Галимова Р.З. руководитель школьного радио
5	День российского студенчества. Акция «Глазами маленьких» (размышления детей на тему «Кто же такой студент?»)»	25.01.2025	Хабирова А.Ф /Галимова Р.З.
6	Городской медиа – форум «С юбилеем, Победа!»	13.02.2025	Лесык С.Н., Галимова Р.З., Семенова А.Н.
7	Городской медиа – форум «С юбилеем,	03.04.2025	Лесык С.Н., Галимова Р.З.,

	Победа!»		Семенова А.Н.
8	Всероссийский проект «МедиаПритяжение» https://будьвдвижении.рф/	24.05.2025	Ферий А.А. / Галимова Р.З.
9	Экскурсия на радиостудию «Милицейская волна»	ноябрь	Галимова Р.З. руководитель школьного радио
10	Экскурсия на телестудию ТРК «Юганск»	март	Галимова Р.З. руководитель школьного радио
Модуль «Дополнительное образование»			
1	Международный день туризма. Показательные выступления объединения «Туристические каникулы» (в рамках сетевого сотрудничества)	27.09.2024	Лесык С.Н. советник директора по воспитанию/педагога
2	День работника дошкольного образования. Акция «Спасибо воспитатель»	27.09.2024	Рагозина О.В., Халилова Л.А., педагоги дополнительного образования
3	Первенство автономного округа по шахматам в зачёт VI Спартакиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Спортивные таланты Югры» (муниципальный этап)	09.09-10.09.2024	Мухаметшина Н.А., педагог дополнительного образования
4	Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД» https://www.dddgazeta.ru/news/redaction/74694/	до 15.09.2024	Мухаметова Л.С. / Лесык С.Н. / педагоги дополнительного образования/ Галимова Р.З., Халилова Л.А.
5	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в битве за Кавказ (1943). Турнир по самбо, посвященный дню воинской славы России.	09.10.2024	Лесык С.Н., советник директора по воспитанию / педагоги дополнительного образования
6	Региональный турнир по самбо, посвященный дню самбо	16.11.2024	Эммерт Д.В., Медведев А.В., Лесык С.Н. / Хабирова А.Ф.
7	Городской конкурс хоровых коллективов «Песни победной весны»	19.11.2024	Гаврюшова З.В.
8	Открытый турнир по борьбе самбо, посвященный Дню рождения самбо	18-19 ноября	Эммерт Д.В., педагог дополнительного образования
9	Международный день инвалидов. Акция волонтеров «Мастерская особого творчества»	04.12.2024	Халилова Л.А., волонтерский отряд ТвориДобро
10	Международный день художника. Мастер-класс «Волшебная кисточка»	06.12.2024	Халилова Л.А. / классные руководители
11	Открытый турнир по борьбе самбо на призы Деда Мороза	23-24 декабря	Эммерт Д.В., педагог дополнительного образования
12	Городской конкурс изобразительного искусства «Победа в красках»	10.12.2024	Халилова Л.А., педагог дополнительного образования
13	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Творцам Победы посвящаю!»	23 января 2025	Халилова Л.А. / классные руководители
14	Муниципальный смотр строя и песни среди образовательных организаций	февраль-март	Рагозина О.В., Лесык С.Н.
15	Посвящение в ЮНАРМЕЙЦЫ	февраль 2025	Рагозина О.В., отряд Юнармия
16	Открытый турнир по борьбе самбо, посвященный «Дню защитника Отечества»	21-22 февраля	Эммерт Д.В., Медведев В.А./ педагоги дополнительного

			образования
17	Городской конкурс народной песни «Родные напевы»	10.03.2025	Гаврюшова З.В., педагог дополнительного образования
18	Городской конкурс военно – патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	13.03.2025	Гаврюшова З.В., педагог дополнительного образования
19	Открытый турнир по борьбе самбо, посвященный Дню космонавтики	11-12 апреля	Эммерт Д.В., Медведев В.А./ педагоги дополнительного образования
20	Конкурс народной хореографии «Юганский хоровод дружбы»	08.04.2025	Ферий А.А., педагог дополнительного образования
21	Конкурс современной хореографии «Юганская весна»	08.04.2025	Ферий А.А., педагог дополнительного образования
22	Гала-концерт «Ваша Победа – в наших сердцах!»	24.04.2024	педагоги дополнительного образования
23	Окружной конкурс военного плаката «Родная Армия»	01.04.- 30.04.2025	Халилова Л.А.
24	Фестиваль научно-технического творчества «От замысла к творчеству» (по отдельному плану)	апрель	Халилова Л.А. / педагоги
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
1	Школьный кросс «Спортивная осень» (с приглашением родителей, выпускников)	11.09.2024	Лесык С.Н., Рагозина О.В., Середкина Е.С., учителя физической культуры
2	Открытие нового спортивного учебного года (спортивный праздник)	05.09.2024	Рагозина О.В., руководитель ШСК «Юниор», Лесык С.Н., советник директора по воспитанию
3	Первенство автономного округа по шахматам в зачёт VI Спартакиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Спортивные таланты Югры» (муниципальный этап)	09.09- 10.09.2024	Мухаметшина Н.А., педагог дополнительного образования
4	Спортивный кросс «Золотая осень»	17.09.2024	Рагозина О.В., руководитель ШСК
5	Школьный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	сентябрь	Хабилова А.Ф. / учителя физической культуры
6	Командное первенство по легкой атлетике	08.10.2024	Рагозина О.В., руководитель ШСК, члены ШСК
7	Открытое заседание школьного спортивного клуба	10.10.2024	Рагозина О.В., руководитель ШСК, члены ШСК
8	Школьное ГТО	21- 22.10.2024	Рагозина О.В., руководитель ШСК, члены ШСК
9	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 - 1990). Спортивные соревнования «Сильнее, быстрее, выше»	22.10.2024	Рагозина О.В., руководитель ШСК «Юниор» / классные руководители
10	Спортивный праздник «Осенние забавы»	25.10.2024	Рагозина О.В., руководитель ШСК, члены ШСК
11	Состязания по баскетболу «Самый меткий!»	28.10.2024	Нехожин В.С., педагог дополнительного образования
12	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в битве за Кавказ (1943). Турнир по самбо, посвященный дню воинской славы	09.10.2024	Лесык С.Н., советник директора по воспитанию / педагоги дополнительного образования

	России.		
13	Школьная олимпиада по физической культуре	12.11.2024	Рагозина О.В., руководитель ШСК
14	Региональный турнир по самбо, посвященный дню самбо	16.11.2024	Эммерт Д.В., Медведев А.В., Лесык С.Н. / Хабирова А.Ф.
15	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	15.11.2024	Рагозина О.В., руководитель ШСК, члены ШСК
16	Турнир по шахматам, посвященный дню рождения образовательного учреждения	18.11.2024	Мухаметшина Н.А. педагог дополнительного образования
17	Семейная спортивная игра "На старт!"	22.11.2024	Рагозина О.В., руководитель ШСК, члены ШСК
18	Открытый турнир по самбо, посвященный Дню рождения самбо	18-19 ноября	Эммерт Д.В., Медведев В.А./ педагоги дополнительного образования
19	Флешмоб посвященный всероссийскому Дню матери «Здоровье детей – счастье матерей!»	24.11.2024	Рагозина О.В., руководитель ШСК, члены ШСК
20	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»	20.11.-24.11.2024	Халилова Л.А., педагог дополнительного образования
21	Спортивный праздник «Новогодние хлопоты»	17.12.2024	Ферий А.А., педагог дополнительного образования
22	Открытый турнир по борьбе самбо на призы Деда Мороза	23-24 декабря	Эммерт Д.В., педагог дополнительного образования
23	Внеклассное мероприятие «Санное состязания»	20.12.2024	Рагозина О.В., руководитель ШСК, члены ШСК
24	Турнир по шахматам на приз Деда Мороза	19.12.2024	Мухаметшина Н.А. педагог дополнительного образования
25	Конкурс видеороликов «Здоровым быть здорово!»	23.12.2024	Рагозина О.В., руководитель ШСК, члены ШСК
26	Театрализованное представление «Поговорим о ЗОЖ»	03.02.2025	Рагозина О.В., руководитель ШСК
27	Смотр строя и песни «Победный марш!»	10.02.2025	Рагозина О.В., руководитель ШСК
28	Спортивное мероприятие «А-ну ка, парни!»	17.02.2025	Билецкая Е.М., педагог дополнительного образования
29	Открытый турнир по борьбе самбо, посвященный «Дню защитника Отечества»	21-22 февраля	Эммерт Д.В., Медведев В.А./ педагоги дополнительного образования
30	Спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья»	14.03.2025	Рагозина О.В., руководитель ШСК, члены ШСК
31	Соревнования по баскетболу, посвящённые 80-летию Победы в ВОВ.	19.03.2025	Нехожин В.С., педагог дополнительного образования
32	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	21.03.2025	Рагозина О.В., руководитель ШСК, члены ШСК
33	Всемирный день здоровья. Танцевальный флешмоб «физкультура и спорт – здоровье!»	04.04.2025	Рагозина О.В., руководитель ШСК, члены ШСК
34	Открытый турнир по борьбе самбо, посвященный Дню космонавтики	11-12 апреля	Эммерт Д.В., Медведев В.А./ педагоги дополнительного образования
35	Спортивные состязания «Мой весёлый, звонкий мяч»	21.04.2025	Ферий А.А., руководитель ШСК, члены ШСК
36	Праздник «В гостях у шахматной королевы»	25.04.2025	Мухаметшина Н.А., педагог дополнительного образования
37	Легкоатлетическая эстафета к Юбилею празднования победы в ВОВ «Вперед к Победе!»	07.05.2025	Рагозина О.В., руководитель ШСК, члены ШСК
38	Соревнования «Кросс победителей!»	16.05.2025	Рагозина О.В., руководитель

			ШСК, члены ШСК
39	Спортивный праздник «Олимп»	23.05.2025	Рагозина О.В., руководитель ШСК, члены ШСК
Модуль «Школьный театр»			
1	Городской конкурс "Нефтеюганск - город дружбы"	октябрь - ноябрь	Билецкая Е.М./Галимова Р.З./ педагоги дополнительного образования
2	Городской театральным фестиваль «Галёрка – 2024»	ноябрь	Билецкая Е.М./Галимова Р.З./ педагоги дополнительного образования
3	Городской конкурс школьных театров, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Наша Победа!»	февраль 2025	Билецкая Е.М. / педагоги дополнительного образования
4	Всемирный день театра. Городской конкурс театрализованных постановок «У истоков творчества»	27.03.2025	Лесык С.Н., Билецкая Е.М./ педагоги дополнительного образования
5	Отчетный спектакль в рамках проекта «Школьный театр»	Март 2025 Апрель 2025	Хабирова А.Ф., Лесык С.Н. / классные руководители 1-2 классов
Модуль «Социальное партнерство»			
1	Организация сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Поиск» в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Графомоторика»	Сентябрь - май	Хабирова А.Ф. / классные руководители 3-4 классов
2	Организация сетевого взаимодействия с АУ ХМАО- Югры «Региональный молодежный центр» в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Туристические каникулы»	Октябрь – ноябрь, март, июль	Алексеева Е.С., начальник лагеря
	Организация сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Дом детского творчества» в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Роботехника»		Хабирова А.Ф. / классные руководители 2-4 классов
3	Мероприятия «Мы разные, но мы вместе» (организация взаимодействия с общественными организациями «Центр Азербайджанской национальной культуры «Бирлик», мусульманской религиозной организацией, местной религиозной организацией православный Приход храма Святого Духа г. Нефтеюганска)	В течение года	Хабирова А.Ф. / классные руководители
4	Мероприятия патриотической направленности (организация взаимодействия с общественными организациями «Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов», «Офицеры России»)	В течение года	Хабирова А.Ф. / классные руководители
5	Совместный городской конкурс театрализованных представлений «У истоков творчества» местной религиозной организацией православный Приход храма Святого Духа г. Нефтеюганска	27.03.2024	Хабирова А.Ф. /Данилова Л.В. классные руководители

