

## Эссе «Я – педагог»

*В жизни, знаешь ли ты, всегда есть место подвигам...  
М. Горький. «Старуха Изергиль»*

Нам не дано предугадать,  
Как слово наше отзовется,  
Но нам сочувствие дается,  
Как нам дается благодать...

Я вспомнила эти тютчевские строки, когда перечитывала мой любимый рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека». Почему именно их? Наверное потому, что снова была тронута мужеством и стойкостью, милосердием и состраданием Андрея Соколова. Он, изломанный войной, прошедший через девять кругов ада – фашистский плен, неудачные попытки побега, потерю семьи, нашел в себе силы жить дальше и дарить тепло своей души сироте Ванюшке. В моем представлении он, безусловно, герой. Во время войны многие наши соотечественники проявляли свои лучшие качества и героизм во имя великой Победы. И это не только военные, вершившие свой ратный подвиг на поле сражения, но и труженики тыла, в том числе и учителя.

Один из них – учитель Леонид Пантелеев, который продолжал вести занятия для своих учеников в блокадном Ленинграде. В тяжелых условиях военных лишений, в голод и холод он дарил ребятишкам радость общения, свет знаний и надежду на мирное, счастливое будущее. Еще один пример - Матрёна Исаевна Вольская, которая вывела более трех тысяч подростков Смоленской области в советский тыл, чтоб не угнали их немцы на работу в Германию. Этот поступок требует не только смелости и мужества, но и самоотверженности, ведь она рисковала своей жизнью, чтобы спасти детей. Примеры мужества и героизма педагогов можно найти и в мирное время. Жизнь 26-летней учительницы Эльвиры Игнатъевой внезапно оборвалась, когда во время вооружённого нападения в казанской гимназии №175 она за секунду приняла решение спасти жизни учеников ценой своей. Это ли не подвиг?

Известно, что 2025 год объявлен президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным Годом Защитника Отечества. Это, конечно, дань уважения и глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны, кто каждый день совершает подвиги во имя человечества. В их числе и учителя! Сегодня, в непростое для страны время, когда ведётся открытая информационная борьба против нас, против наших традиционных ценностей, исторической памяти, когда переписывается история, разве не учитель находится на передовой идеологического фронта? Он сегодня оказывается каждый день на острие борьбы за незрелые умы, за души и судьбы тех, от кого зависит завтрашний день России.

Современные исследования показывают, что российские школьники сегодня более ориентированы на себя, на получение от учебы пользы и удовольствия - отсюда их свобода поведения, и критическое отношение к знаниям, которые предлагает школа, и большие ожидания от учителя. Быть

готовым к современным вызовам общества, требованиям государства, запросам родителей и детей, постоянно учиться и совершенствоваться – это и есть миссия и каждодневный труд учителя. Воспитание достойных граждан - учительский подвиг.

Еще ребёнком я уверенно говорила: «Хочу быть воспитателем!». Взрослея, решительно утверждала: «Хочу работать в школе, а значит, буду учителем!». Мне посчастливилось учиться у понимающих, вселяющих надежду и уверенность в себя учителей, которые не только помогли постичь законы природы, секреты чисел и языка, но и научили учиться, самой находить источники знаний, пробудили тягу к доброму и прекрасному. Для меня эти учителя являются подвижниками и настоящими героями. Древнегреческий философ Плутарх писал, что ученик — это факел, который нужно зажечь. И сделать это может только настоящий Учитель. Учитель с горящим сердцем!

Ещё будучи ученицей, в дни школьного самоуправления я любила пробовать себя в роли учителя. Однажды на уроке русского языка во втором «Г» классе я заметила ученика, который тихо сидел на последней парте, опустив глаза и не принимая участия в общей беседе. Подойдя к нему, я взяла его за руку, посмотрела ему в глаза и улыбнулась. Он с интересом взглянул на меня и тихо прошептал «У меня не получается...». И вдруг я поняла, что хочу овладеть такой профессией, которая помогает детям с особыми образовательными потребностями! Именно эта встреча была судьбоносной и стала началом пути, который привёл меня в профессию.

Сложилось мнение, что дети с особыми образовательными потребностями неполноценны: они не могут учиться как все, жить как все, быть успешными, а познавательная активность их низкая, потому что зависит от уровня включенности в социум. Я с этим не согласна. Особенности дети были всегда. Они такие же, как и все вокруг. Главное – увидеть и понять, где ребёнку необходимо помочь, а где надо дать возможность расправить крылья, чтобы он взлетел... Приятно было встретить того самого ученика 2 класса несколько лет спустя и услышать его слова: «Я помню Вас! Спасибо, что поверили в меня!». Да, безусловно, будут и падения! Падения и взлеты – этапы на пути к успеху. А педагог, который верит в ребёнка, – это его герой!

Работая с детьми с особыми образовательными потребностями, я вкладываю душу в каждого ребёнка, переживаю за неудачи и радуюсь его маленьким успехам, осознаю и понимаю, какие надежды на меня возлагает каждый родитель. Значит, я должна постоянно совершенствоваться.

Да, каждый настоящий учитель - герой для своего ученика, и даже если его каждодневный подвиг остаётся незамеченным, от этого он не становится менее значимым. Ведь именно благодаря усилиям учителей растут поколения образованных, нравственных людей, граждан, патриотов, за которыми - будущее России.

Учитель! Перед именем твоим  
Позволь смиренно  
Преклонить колени...