

МИНИСТРЕСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Департамент образования администрации города Нефтеюганска

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель методического
объединения учителей начальных
классов Л.В. Данилова

УТВЕРЖДЕНО:

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа развития № 24»
Н.Н. Кривошеева

Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

Приказ № 481 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Работа с информацией»
направление: информационная культура

Класс: 1-4

г. Нефтеюганск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Работа с информацией» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», программы воспитания МБОУ «Школа развития №24».

Одна из важных составляющих функциональной грамотности – умение работать с информацией. Этот навык пригодится школьнику и в жизни, и в учёбе – причём на любом предмете.

Актуальность программы заключается в том, что знания и умения, приобретённые при изучении данного курса в начальной школе, помогут младшим школьникам увереннее чувствовать себя в информационном поле окружающей их жизни и станут опорой, фундаментом для дальнейшего обучения.

В то же время в начальной школе работа с различными видами информации является основой развития у учащихся познавательных действий. В первую очередь логических, включая и знаково-символические, а также таких, как планирование (цепочки действий по шагам), систематизация и структурирование знаний, преобразование информации, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, аксиоматика, формирование элементов системного мышления.

Целью изучения курса «Работа с информацией» является создание условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных универсальных учебных действий, работать с информацией, представленной в виде сплошных и несплошных текстов, таблиц, диаграмм, графиков, кластеров и другой инфографики.

Задачи:

- содействовать формированию мыслительных навыков: умению ставить вопросы, обобщать, выделять часть из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения;
- способствовать формированию информационно-коммуникационных компетенций учащихся;
- формировать универсальные учебные действия познавательного, логического, знаково-символического, регулятивного и коммуникативного характера;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать стремление ребенка к размышлению и поиску.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием приёмов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения. Программа выражает целевую направленность на развитие и совершенствование познавательного процесса, способствует формированию у школьников умений работать с различными информационными источниками, а именно: учит обобщать материал, рассуждать, обоснованно делать выводы, доказывать и т.д.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане: 1 класс – 17 часов (1 раз в неделю), 2 класс – 17 часов (1 раз в неделю), 3 класс – 17 часов (1 раз в неделю), 4 класс – 17 часов (1 раз в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс состоит из 7 разделов:

- 1 раздел: «Сплошные тексты»
- 2 раздел: «Кластеры»
- 3 раздел: «Таблицы»
- 4 раздел: «Диаграммы»
- 5 раздел: «Графики»
- 6 раздел: «Инфографика»
- 7 раздел: «Исследовательская работа»

1 раздел: «Сплошные тексты»

Текст как информационный объект. Понимание прочитанного текста. Понимание на слух информации, содержащейся в представленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

2 раздел: «Кластеры»

Кластер как информационный объект. Информация, представленная в явном и неявном виде. Ключевые слова. Создание простейшей информационной модели. Составление кластера на основе прочитанного текста. Преобразование информации из одной формы в другую.

3 раздел: «Таблицы»

Таблица как информационный объект. Поиск информации, необходимой для решения учебной или практической задачи. Внесение данных в таблицу. Сходства и различия в информации, представленной в явном и неявном видах. Определение достаточности или недостаточности данных для выполнения учебного или практического задания. Ранжирование данных по указанным признакам. Соотнесение информации, представленной в таблице, с жизненной ситуацией. Определение значимой информации для выполнения учебной задачи. Преобразование информации из одной формы в

другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

4 раздел: «Диаграммы»

Диаграмма как информационный объект. Легенда диаграммы. Разнообразие диаграмм: столбчатые, линейные, круговые, гистограммы. Построение диаграмм по образцу. Анализ и интерпретация информации по диаграмме. Самостоятельное построение диаграмм разного вида. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение диаграмм в жизни. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

5 раздел: «Графики»

График как информационный объект. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших графиков. Преобразование. Практическое применение графиков в жизни.

6 раздел: «Инфографика»

Инфографика как информационный объект. Виды инфографики: афиша, объявление, входной билет, проездной билет, листовка, ценник в магазине, пиктограммы, плакат, вывески, рисунки (несплошные тексты). Анализ и обобщение представленной информации. Оценка и, в случае необходимости, коррекция собственных действий по решению учебной задачи. Создание собственного информационного графического объекта. Интерпретация данных, изображенных на рисунке. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

7 раздел: «Исследовательская работа»

Осознание цели и ситуации устного общения в группе. Адекватное восприятие звучащей речи. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей. Выражение собственного мнения, его аргументация. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текстили собственный опыт. Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Работа с информацией» выпускники начальной школы приобретут *общие навыки* работы с информацией и будут способны:

- оценивать потребность в дополнительной информации;

- определять возможные источники информации и способы её поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете;
- получать информацию из наблюдений, при обобщении;
- анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части, применяя свёртывание информации и представление её в наглядном виде (таблицы, схемы, диаграммы);
- организовывать информацию тематически, упорядочивать по различным основаниям;
- наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно следственных связях;
- создавать свои информационные объекты (сообщения, графические работы);
- использовать информацию для построения умозаключений; использовать информацию для принятия решений.

Планируемыми результатами изучения курса внеурочной деятельности «Работа с информацией» являются следующие личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты:

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать реализацию учебной задачи (в том числе во внутреннем плане);
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- определять и формулировать цель деятельности;
- работать по предложенному плану;
- уметь отличать правильно выполненное задание от выполненного неправильно;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные:

- использовать знаковосимволические средства, в том числе моделирование;
- владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Работа с информацией» учащиеся *приобретут навыки:*

- работы с содержащейся в текстах информацией (в процессе чтения литературных, учебных, научно-познавательных текстов, соответствующих возрасту);
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое и выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание в устной или письменной форме;
- самостоятельно организовывать поиск информации, нужной для решения практической или учебной задачи;
- критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с имеющимся жизненным опытом;
- чтения информации, представленной в наглядно-символической форме (рисунки, таблицы, диаграммы, схемы);
- работы с несколькими источниками информации, сопоставлять, преобразовывать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Темы учебных занятий	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
1	Вот и осень пришла.	1	озаглавливает текст; находит информацию, представленную в явном и неявном виде; преобразовывает текстовую информацию в табличную, анализирует табличную информацию; делает на основе полученной информации правильные умозаключения, применяя знания, полученные на уроках	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	экскурсия
2	В саду.	1	работает с текстом; используя текстовую информацию, заполняет кластер	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	викторина
3	Мы играем.	1	находит информацию, представленную в явном и неявном виде; работает с инфографикой; работает с текстом	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	игра
4	В роще и в саду.	1	находит в тексте информацию, необходимую для заполнения кластера; использует для заполнения таблицы дополнительные источники информации и знания; аргументирует свою точку зрения	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	конкурс
5	Собираем урожай.	1	находит информацию, представленную в явном и неявном виде; работает с инфографикой; работает с текстом; находит в тексте информацию, необходимую для заполнения кластера; использует для заполнения таблицы дополнительные источники информации и знания;	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	викторина

			аргументирует свою точку зрения		
6	По грибы.	1	озаглавливает текст; находит информацию, представленную в явном и неявном виде; преобразовывает текстовую информацию в табличную, анализирует табличную информацию; делает на основе полученной информации правильные умозаключения, применяя знания, полученные на уроках; работает с текстом; используя текстовую информацию, заполняет кластер	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	игра
7	Осень непогодушка.	1	озаглавливает текст; находит информацию, представленную в явном и неявном виде; преобразовывает текстовую информацию в табличную, анализирует табличную информацию; делает на основе полученной информации правильные умозаключения, применяя знания, полученные на уроках; работает с текстом; используя текстовую информацию, заполняет кластер	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	экскурсия
8	Знаки вокруг нас.	1	находит информацию, представленную в явном и неявном виде; работает с инфографикой; работает с текстом; находит в тексте информацию, необходимую для заполнения кластера; использует для заполнения таблицы дополнительные источники информации и знания; аргументирует свою точку зрения	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	экскурсия
9	На уроке.	1	делает на основе полученной информации	ЯндексУчебник	практикум

			правильные умозаключения, применяя знания, полученные на уроках; работает с текстом; используя текстовую информацию, заполняет кластер	https://education.yandex.ru/	
10	На перемене.	1	совершенствует навыки смыслового чтения; восстанавливает деформированный текст; анализирует столбчатую диаграмму; работает с нестандартной линейной диаграммой; применяет полученные знания для решения учебных задач. анализирует текстовую информацию и на ее основе составлять кластер; работает с табличной информацией; преобразовывает информацию из одного вида в другой; работает по алгоритму.	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	практикум
11	Грамоте учиться – всегда пригодится.	1	совершенствует навыки смыслового чтения; восстанавливает деформированный текст; анализирует столбчатую диаграмму; работает с нестандартной линейной диаграммой; применяет полученные знания для решения учебных задач. анализирует текстовую информацию и на ее основе составлять кластер; работает с табличной информацией; преобразовывает информацию из одного вида в другой; работает по алгоритму.	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	беседа
12	Домашние питомцы.	1	совершенствует навыки смыслового чтения; восстанавливает деформированный	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	конкурс

			<p>текст; анализирует столбчатую диаграмму; работает с нестандартной линейной диаграммой;</p> <p>применяет полученные знания для решения учебных задач.</p> <p>анализирует текстовую информацию и на ее основе составлять кластер;</p> <p>работает с табличной информацией;</p> <p>преобразовывает информацию из одного вида в другой;</p> <p>работает по алгоритму.</p>		
13	Вот и зима.	1	<p>совершенствует навыки смыслового чтения;</p> <p>восстанавливает деформированный текст;</p> <p>анализирует столбчатую диаграмму;</p> <p>работает с нестандартной линейной диаграммой</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	экскурсия
14	Первоклассники.	1	<p>применяет полученные знания для решения учебных задач.</p> <p>анализирует текстовую информацию и на ее основе составлять кластер;</p> <p>работает с табличной информацией;</p> <p>преобразовывает информацию из одного вида в другой;</p> <p>работает по алгоритму.</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	инсценировка
15	У природы нет плохой погоды.	1	<p>совершенствует навыки смыслового чтения;</p> <p>восстанавливает деформированный текст;</p> <p>анализирует столбчатую диаграмму;</p> <p>работает с нестандартной линейной диаграммой;</p> <p>применяет полученные знания для решения учебных задач.</p> <p>анализирует текстовую информацию и на</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	экскурсия

			ее основе составлять кластер; работает с табличной информацией; преобразовывает информацию из одного вида в другой; работает по алгоритму.		
16	Знай минутам цену, секундам счет.	1	совершенствует навыки смыслового чтения; восстанавливает деформированный текст; анализирует столбчатую диаграмму; работает с нестандартной линейной диаграммой; применяет полученные знания для решения учебных задач. анализирует текстовую информацию и на ее основе составлять кластер; работает с табличной информацией; преобразовывает информацию из одного вида в другой; работает по алгоритму.	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	практикум
17	Итоговое занятие. Проверь себя.	1	пользоваться ранее полученной информацией для выполнения учебного задания; анализировать свои навыки и сопоставлять их со способами выполнения учебных задач.	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	проект

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Темы учебных занятий	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
1	Идём в школу.	1	работать с табличной информацией; осуществлять поиск необходимой для	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	экскурсия

			<p>выполнения учебного задания информации, представленной в явном виде;</p> <p>анализировать информацию;</p> <p>работать по инструкции;</p> <p>устанавливать верные соответствия, используя свой жизненный опыт;</p> <p>работать с инфографикой;</p> <p>определять верные и неверные утверждения, используя данные инфографики.</p>		
2	На уроке математики.	1	<p>работать с круговой диаграммой;</p> <p>работать по алгоритму;</p> <p>преобразовывать информацию из одного вида в другой;</p> <p>использовать полученные знания для выполнения учебной задачи;</p> <p>работать с табличной информацией;</p> <p>работать в паре и самостоятельно</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	практикум
3	В гости к осени.	1	<p>находить в тексте информацию, представленную в явном виде;</p> <p>озаглавливать текст;</p> <p>заполнять таблицу, основываясь на содержании прочитанного текста;</p> <p>ориентироваться в пространстве, выполняя задания графического диктанта;</p> <p>читать информацию, представленную в виде круговой диаграммы;</p> <p>преобразовывать информацию, представленную в виде круговой диаграммы, в табличную форму.</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	экскурсия
4	Разгадываем и составляем ребусы.	1	<p>работать по правилам;</p> <p>самостоятельно разгадывать и составлять ребусы;</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	игра

			<p>строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; анализировать информацию, представленную в виде таблицы; обобщать полученную информацию и на ее основе делать выводы о существующих закономерностях; определять последовательность своих действий при решении учебной задачи.</p>		
5	На уроке русского языка.	1	<p>работать с табличными данными; осуществлять поиск информации, представленной в явном виде; выполнять анализ, обобщение табличной информации; используя самостоятельно сделанные выводы, давать правильные ответы на вопросы; анализировать информацию, представленную в виде линейной диаграммы; пользуясь табличной информацией, дополнять линейную диаграмму; преобразовывать линейную диаграмму в круговую.</p>	<p>ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/</p>	практикум
6	В библиотеке.	1	<p>работать с текстом; озаглавливать текст; находить в тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи; определять истинную и ложную информацию, используя прочитанный текст; используя полученную информацию, правильно отвечать на вопросы;</p>	<p>ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/</p>	экскурсия

			находить информацию, предъявленную в явном и неявном виде; анализировать инфографику; заполнять таблицу на основе анализа информации, представленной в виде инфографики.		
7	Мы читаем.	1	разгадывать ребусы; объяснять значения пословиц и поговорок; интерпретировать данные, представленные в виде инфографики; пользуясь инфографикой, заполнять таблицу и отвечать на вопросы по содержанию представленной в ней информации; достраивать круговую диаграмму.	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	конкурс
8	На улице.	1	ориентироваться в нумерации домов на улицах города и села; читать и понимать информацию на адресных табличках; получать необходимую информацию из различных источников; находить информацию, необходимую для решения предложенной учебной задачи.	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	экскурсия
9	Любимые мультфильмы.	1	работать с инфографикой; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; используя данные инфографики, определять объекты на линейной диаграмме; используя данные инфографики и диаграммы, правильно отвечать на поставленные вопросы;	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	викторина

			ранжировать табличные данные; сравнивать табличные данные и данные линейной диаграммы.		
10	В бассейне.	1	работать с текстом; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания; использовать информацию для построения умозаключений; преобразовывать информацию из одной формы в другую; адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	экскурсия
11	Логические таблицы. Решаем логические задачи	1	анализировать данные текстовой задачи; понимать ход рассуждений; работать по алгоритму; строить логические умозаключения; на основе самостоятельно построенного умозаключения восстанавливать «пропуски» в алгоритме действий; решать логические задачи, пользуясь обобщенными способами действий; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	практикум
12	В магазине.	1	интерпретировать и анализировать данные, представленные в виде круговой и столбчатой диаграмм; используя данные диаграммы, вносить недостающую информацию в таблицу; используя данные диаграммы, правильно	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	экскурсия

			<p>отвечать на поставленные вопросы; строить логические умозаключения; работать с нестандартной столбчатой диаграммой; самостоятельно проводить небольшое исследование и оформлять его результаты в табличной форме; по итогам проведенного исследования самостоятельно делать правильные умозаключения.</p>		
13	В аптеке.	1	<p>работать с текстом; находить в тексте необходимую информацию; анализировать инфографику в виде пиктограмм; самостоятельно устанавливать соответствие между пиктограммами и текстом; работать с нестандартной столбчатой диаграммой; используя данные диаграммы, правильно отвечать на поставленные вопросы; используя данные инфографики и свой жизненный опыт, делать правильные умозаключения.</p>	<p>ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/</p>	экскурсия
14	О чем расскажет упаковка?	1	<p>осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять выбор объектов в соответствии с поставленной задачей; соотносить различные объекты, устанавливая соответствие между ними; использовать графическую информацию для построения умозаключений;</p>	<p>ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/</p>	игра

			находить информацию, представленную в неявном виде; пользоваться ранее полученной информацией для выполнения учебного задания.		
15	Что такое экология?	1	озаглавливать текст; расшифровывать ребус; анализировать данные столбчатой диаграммы; интерпретировать информацию, представленную на столбчатой диаграмме; находить соответствие числовых значений с их обозначением в легенде диаграммы; строить речевое высказывание в устной форме в соответствии с поставленной учебной задачей; создавать собственный информационный объект; строить речевое высказывание в письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	викторина
16	Этикетки на одежде.	1	понимать информацию, которую несет информационный объект; пользоваться ранее полученной информацией для выполнения учебного задания; устанавливать соответствие между различными информационными объектами; дополнять информационные объекты недостающей информацией; строить речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	практикум

			поставленной задачей.		
17	Итоговое занятие. Проверь себя.	1	пользоваться ранее полученной информацией для выполнения учебного задания; анализировать свои навыки и сопоставлять их со способами выполнения учебных задач.	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	проект

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Темы учебных занятий	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
1	Информация.	1	работать с различными видами информации; определять вид информации; кодировать информацию.	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	беседа
2	На прогулке.	1	находить в тексте информацию, представленную в явном виде; преобразовывать текстовую информацию в табличную; определять последовательность выполняемых действий; определять истинность и ложность высказываний; достраивать диаграмму по заданным условиям; понимать информацию, представленную в неявном виде; различать виды графических объектов; анализировать, принимать и сохранять	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	экскурсия

			учебную задачу; работать с единицами времени.		
3	Расписание.	1	<p>читать и понимать инфографику; преобразовывать информацию из одной формы в другую; соотнести полученную информацию с личным житейским опытом; анализировать полученную информацию с целью выполнения учебного задания; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; анализировать информацию, представленную в виде фуговой диаграммы, и давать ответы на поставленные вопросы; ранжировать данные в соответствии с заданными условиями; преобразовывать единицы времени; работать с табличными данными с целью нахождения информации, необходимой для выполнения учебного задания.</p>	<p>ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/</p>	практикум
4	На пасеке.	1	<p>работать со сплошным текстом; заполнять кластер, используя информацию, представленную в явном виде; опираясь на полученную информацию, определять истинность высказывания; анализировать информацию в табличном виде; на основе полученных данных вносить</p>	<p>ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/</p>	путешествие

			<p>недостающую информацию; строить логическую цепочку рассуждений; работать с пиктограммами; осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения учебного задания.</p>		
5	На огороде.	1	<p>анализировать информацию, представленную в явном и неявном видах; обобщать полученную информацию и на ее основе делать выводы о существующих закономерностях; работать с инфографикой; высказывать предположения и оформлять их в письменной форме; работать с табличными данными с целью извлечения информации и выполнения учебной задачи; анализировать данные столбчатой диаграммы; сопоставлять информацию в таблице и на диаграмме, находить и исправлять ошибки; давать аргументированный ответ на поставленный вопрос.</p>	<p>ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/</p>	викторина
6	В лесу.	1	<p>составлять кластер, опираясь на имеющиеся знания; анализировать круговую диаграмму; определять по данной информации название объекта; работать с легендой диаграммы; определять вид информационного объекта;</p>	<p>ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/</p>	сказка

			<p>работать с нестандартной столбчатой диаграммой;</p> <p>анализировать графики с целью решения учебной задачи;</p> <p>работать с инфографикой;</p> <p>объяснять смысл изображения на информационных объектах;</p> <p>создавать собственный информационный объект по заданным параметрам;</p> <p>выполнять раскодирование информации.</p>		
7	Эти удивительные насекомые.	1	<p>работать со сплошным текстом;</p> <p>находить в научно-популярном тексте информацию, необходимую для решения учебной задачи;</p> <p>заполнять кластер, используя информацию из текста и имеющиеся знания;</p> <p>анализировать данные, представленные в виде диаграммы;</p> <p>преобразовывать данные диаграммы в табличную информацию, используя алгоритм действий;</p> <p>формулировать вопросы по самостоятельно полученным табличным данным;</p> <p>работать с несплошными текстами;</p> <p>находить информацию, представленную в неявном виде, и отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	наблюдение
8	На почте.	1	<p>работать с популярно-познавательными текстами;</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	экскурсия

			<p>находить в тексте информацию, представленную в явном виде; определять ложные и истинные высказывания, используя текстовую информацию; вносить необходимую информацию в графический объект; определять вид графической информации; анализировать информацию, представленную в виде столбчатой диаграммы; преобразовывать информацию из одного вида в другой; составлять вопросы по табличным данным; находить необходимую информацию на столбчатой диаграмме нестандартного вида; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной учебной задачей.</p>		
9	Аквариум и его обитатели.	1	<p>работать со сплошным текстом; опираясь на полученную из текста информацию, выбирать истинные и ложные утверждения; анализировать информацию линейной диаграммы; интерпретировать данные, представленные в неявном виде; преобразовывать информацию из одного вида в другой;</p>	<p>ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/</p>	викторина

			<p>работать по алгоритму; составлять кластер; переводить текстовую информацию в графическую; использовать для выполнения учебного задания дополнительные источники информации; оформлять речевое высказывание в устной и письменной форме; на основе табличных данных достраивать линейную диаграмму.</p>		
10	В книжном магазине.	1	<p>работать с табличными данными; самостоятельно устанавливать отношения между числовыми данными, выполнять вычисления и отвечать на поставленные вопросы; анализировать инфографику и на основе ее информации достраивать нестандартную круговую диаграмму; используя прочитанный текст, достраивать стандартную круговую диаграмму.</p>	<p>ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/</p>	экскурсия
11	На остановке и на транспорте.	1	<p>находить в тексте информацию, представленную в явном виде; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; работать с круговой диаграммой; создавать легенду диаграммы; работать с инфографикой (расписание движения общественного транспорта);</p>	<p>ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/</p>	экскурсия

			<p>адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами;</p> <p>анализировать информационные объекты;</p> <p>создавать собственные информационные объекты;</p> <p>строить грамотное высказывание в устной форме;</p> <p>составлять вопросы, ответы на которые содержатся в представленной информации</p>		
12	Осторожно, ДТП!	1	<p>анализировать информационный объект с целью выполнения учебного задания;</p> <p>адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>определять вид информационного объекта;</p> <p>анализировать информацию и преобразовывать ее из одного вида в другой;</p> <p>осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p> <p>самостоятельно устанавливать взаимосвязи между информационными данными;</p> <p>создавать собственный информационный объект.</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	викторина
13	Интернет.	1	<p>находить информацию, представленную в неявном виде;</p> <p>работать с нестандартной линейной диаграммой;</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	практикум

			<p>работать с нестандартной столбчатой диаграммой;</p> <p>соотносить информацию, представленную в таблице, с жизненной ситуацией;</p> <p>самостоятельно создавать информационный объект.</p> <p>определять значение пиктограммы и преобразовывать графическую информацию в текстовую;</p> <p>строить грамотное речевое высказывание в устной и письменной форме.</p>		
14	Берегите воду.	1	<p>осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения учебного задания;</p> <p>находить информацию на инфографике, представленную в неявном виде;</p> <p>работать с круговой диаграммой;</p> <p>находить соответствие числовых значений и их обозначений в легенде диаграммы;</p> <p>анализировать данные линейной диаграммы и, используя их, заполнять таблицу (преобразовывать информацию из одной формы в другую);</p> <p>самостоятельно устанавливать взаимосвязь между различной информацией;</p> <p>осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	игра
15	Экономьте электроэнергию.	1	<p>определять вид информационного объекта;</p> <p>пользоваться ранее полученной</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	конкурс

			<p>информацией для выполнения учебного задания;</p> <p>находить информацию, представленную в неявном виде;</p> <p>находить ответы на вопросы, используя информацию, представленную в виде инфографики;</p> <p>создавать собственный информационный объект.</p>		
16	Вторая жизнь бумаги.	1	<p>находить информацию, представленную в неявном виде;</p> <p>находить ответы на вопросы, используя данные инфографики;</p> <p>преобразовывать информацию из одного вида в другой;</p> <p>самостоятельно устанавливать взаимосвязь между разными информационными объектами;</p> <p>работать с нестандартной столбчатой диаграммой;</p> <p>проводить мини-исследование и оформлять его результаты табличным способом;</p> <p>строить грамотное речевое высказывание в устной форме в соответствии с учебной задачей;</p> <p>работать с несплошным текстом (листовка);</p> <p>осуществлять анализ объектов с выделением существенных и</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	практикум

			несущественных признаков.		
17	Итоговое занятие. Проверь себя.	1	пользоваться ранее полученной информацией для выполнения учебного задания; анализировать свои навыки и способы выполнения учебных задач.	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	проект

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Темы учебных занятий	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
1	Информация.	1	оформлять устное и письменное высказывание; работать в паре, группе.	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	беседа
2	По дорогам сказок.	1	работать со «сплошным» текстом; находить в тексте информацию, представленную в явном и неявном виде; подбирать ключевые слова для заполнения кластера (используя информацию, представленную в явном виде); анализировать данные диаграммы и отвечать на вопросы, опираясь на полученную информацию; соотносить разные виды информации и делать правильные выводы	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	викторина
3	Книга - лучший друг.	1	читать информацию, представленную в виде круговой диаграммы; находить сходства и различия в	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	конкурс

			<p>информации, представленной в неявном виде;</p> <p>строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>анализировать нестандартную линейную диаграмму;</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания.</p>		
4	У природы нет плохой погоды.	1	<p>читать информацию в таблице;</p> <p>работать с графиками;</p> <p>осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения учебного задания;</p> <p>находить сходства и различия в информации, представленной в неявном виде;</p> <p>строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	экскурсия
5	К олимпийским вершинам.	1	<p>составлять план прочитанного текста;</p> <p>составлять вопросы по прочитанному тексту;</p> <p>основываясь на понимании текста, подбирать, к слову, контекстный синоним;</p> <p>соотносить события с предложенными в тексте датами;</p> <p>анализировать данные столбчатых диаграмм;</p> <p>соотносить информацию на диаграмме с табличными данными;</p> <p>ранжировать данные в определенном порядке.</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	беседа

6	Отправляемся в гости.	1	<p>работать с табличными данными, самостоятельно устанавливая отношения между ними;</p> <p>выполнять анализ и обобщение представленной информации;</p> <p>анализировать информацию на ж/д билете и делать правильные выводы;</p> <p>проводить оценку и, в случае необходимости, коррекцию собственных действий по решению учебной задачи.</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	практикум
7	Мы - математики.	1	<p>проводить измерения геометрических фигур;</p> <p>анализировать полученные данные и на их основе производить вычисления;</p> <p>анализировать различного рода данные, представленные в виде таблицы;</p> <p>находить из различного рода источников ответы на вопросы;</p> <p>анализировать данные, представленные в виде круговой диаграммы.</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	практикум
8	Мы исследователи.	1	<p>анализировать данные, представленные в табличном формате, и на их основе достраивать столбчатую диаграмму;</p> <p>дополнять легенду диаграммы;</p> <p>достраивать круговую диаграмму;</p> <p>анализировать данные, представленные в виде линейной диаграммы, и делать правильные выводы.</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	исследование
9	О чём расскажет упаковка?	1	<p>интерпретировать данные, представленные в неявном виде;</p> <p>анализировать и обобщать данные, представленные в виде таблицы;</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	практикум

			<p>ранжировать значения, события, данные в определенном порядке;</p> <p>строить линейную диаграмму на основе проранжированных данных_</p> <p>работать с графиками;</p> <p>самостоятельно строить столбчатую диаграмму по табличным данным</p>		
10	По страницам Красной книги России.	1	<p>находить в тексте информацию, представленную в явном виде;</p> <p>составлять кластер на основе прочитанного текста;</p> <p>находить необходимую информацию, представленную в инфографике;</p> <p>строить столбчатую диаграмму на основе самостоятельно выполненных вычислений.</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	путешествие
11	В продуктовом магазине.	1	<p>интерпретировать данные, изображенные на рисунке, и на их основе заполнять таблицу, используя самостоятельно установленные отношения между данными;</p> <p>соотносить информацию, представленную в таблице, с жизненной ситуацией;</p> <p>осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения учебного задания;</p> <p>анализировать инфографику и на основе ее данных заполнять таблицу;</p> <p>самостоятельно строить столбчатую диаграмму</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	экскурсия
12	Готовим сами.	1	сравнивать информацию, представленную в табличном виде, и делать соответствующие	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	практикум

			<p>выводы; анализировать инфографику и определять значимую информацию для выполнения учебной задачи; заполнять таблицу на основе данных инфографики; работать с информацией в виде кластера и на ее основе самостоятельно строить столбчатую диаграмму.</p>		
13	Витамины.	1	<p>анализировать информацию, предъявленную в виде нестандартной линейной диаграммы; преобразовывать информацию из одной формы в другую; ранжировать данные по различным основаниям; грамотно составлять вопросы по изученной информации; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; находить в табличных данных ответы на поставленные вопросы; находить в таблице информацию, представленную в явном и неявном видах, и на этой основе строить столбчатую диаграмму</p>	<p>ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/</p>	викторина
14	По музеям и выставочным залам.	1	<p>анализировать информацию, представленную в явном и в неявном видах; используя проанализированную информацию, отвечать на вопросы и производить вычисления; работать с единицами измерения времени;</p>	<p>ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/</p>	экскурсия

			<p>применять математические знания для решения практических задач;</p> <p>пользоваться дополнительными источниками информации для заполнения таблицы;</p> <p>создавать легенду диаграммы и заполнять круговую диаграмму;</p>		
15	Осторожно, огонь!	1	<p>анализировать информацию, предъявленную в виде инфо- графики;</p> <p>осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения учебного задания;</p> <p>осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p> <p>анализировать информацию, представленную в столбчатой диаграмме;</p> <p>по данным диаграммы называть столбцы таблицы и вносить данные;</p> <p>анализировать данные для того, чтобы определить их достаточность для выполнения учебного задания</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	беседа
16	По странам и континентам.	1	<p>работать с графическими объектами;</p> <p>интерпретировать данные, изображенные на рисунке, и на их основе заполнять таблицу;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую;</p> <p>строить столбчатые диаграммы по табличным данным;</p> <p>анализировать столбчатые диаграммы и делать правильные выводы;</p>	<p>ЯндексУчебник</p> <p>https://education.yandex.ru/</p>	путешествие

			находить в тексте информацию, представленную в явном виде; использовать информацию для построения умозаключений; использовать информацию для принятия решений.		
17	Итоговое занятие. Проверь себя.	1	пользоваться ранее полученной информацией для выполнения учебного задания; анализировать свои навыки и способы выполнения учебных задач.	ЯндексУчебник https://education.yandex.ru/	проект

Список литературы, учебных видеоматериалов и ресурсов Интернета

1. Рабочая тетрадь: В мире информации. Работаем с информационными источниками. 1 класс: Рабочая тетрадь / Автор-составитель С.А. Шейкина, под редакцией Е.С. Галанжиной. - М.: Планета, 2016. Демоверсия: <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/55621506/>
2. Рабочая тетрадь: В мире информации. Работаем с информационными источниками. 2 класс: Рабочая тетрадь / Автор-составитель С.А. Шейкина, под редакцией Е.С. Галанжиной. - М.: Планета, 2016. Демоверсия: <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/55621507/>
3. Рабочая тетрадь: В мире информации. Работаем с информационными источниками. 3 класс: Рабочая тетрадь / Автор-составитель С.А. Шейкина, под редакцией Е.С. Галанжиной. - М.: Планета, 2016. Демоверсия: <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/55620576/>
4. Рабочая тетрадь: В мире информации. Работаем с информационными источниками. 4 класс: Рабочая тетрадь / Автор-составитель С.А. Шейкина, под редакцией Е.С. Галанжиной. - М.: Планета, 2016. Демоверсия: <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/55618620/>
5. Методическое пособие для учителя: В мире информации. Работаем с информационными источниками. 1-4 класс. Программа внеурочной деятельности / Автор-составитель С.А. Шейкина, под редакцией Е.С. Галанжиной. - М.: Планета, 2016. Демоверсия: <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/55621741/>
6. Электронная образовательная платформа «ЯндексУчебник» <https://education.yandex.ru/>