

СОГЛАСОВАНО
Протокол
Совета родителей
от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МБОУ
«Школа развития № 24»
от 31.08.2022 № 551

ПРИНЯТО:
Решением
педагогического совета
МБОУ «Школа развития № 24»
протокол № 01 от 31.08.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа развития № 24»
(МБОУ «Школа развития № 24»)

1. Общие положения.

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Школа развития № 24» (далее – Учреждение).

1.1. Настоящее Положение является обязательным для Учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности.

2.1. Дошкольное образование может быть получено в Учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, а также вне Учреждения – в форме семейного образования.

2.2. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного

образования учитывается мнение ребенка. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Департамент образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска.

2.3. Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность её освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется на основании договора между Учреждением и иными организациями.

2.4. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.6. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

2.7. Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.8. Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных программ дошкольного образования.

2.9. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей). Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации.

2.10. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.11. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах полного дня (12 часов). Группы имеют общеразвивающую направленность.

2.12. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

2.13. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.14. Режим работы Учреждения по пятидневной рабочей неделе определяется Учреждением самостоятельно на Общем собрании работников.

2.15. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного воспитания в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в консультационном центре Учреждения.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой Учреждения, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.2. Условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нефтеюганска (ТМПМК).

3.3. В Учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, организовываются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

3.4. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ

дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими детьми в общеразвивающих группах.

3.6. Форма календарного планирования и форма ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса определяются Учреждением самостоятельно.

3.7. Индивидуальный учет выполнения образовательной (адаптированной) программы дошкольного образования Учреждения ведётся в Журнале учета освоения образовательной программы Учреждения, в котором отражается индивидуальный учет посещения воспитанниками и тематика организованной образовательной деятельности, учет проведения индивидуальной работы с воспитанниками.

3.8. Содержание организованной образовательной деятельности, фиксируемое в журнале учета освоения образовательной (адаптированной) программы Учреждения, должно соответствовать образовательной (адаптированной) программе Учреждения, учебному плану Учреждения, рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.9. Учет взаимодействия с родителями осуществляется в журнале учета взаимодействия с родителями.

3.10. Реализация образовательной (адаптированной) программы Учреждения не подразумевает ограничений на оказание платных образовательных услуг воспитанникам. Получение воспитанниками таких услуг регламентируется договорами об образовании на обучение по платным дополнительным программам.

3.11. Образовательная (адаптированная) программа Учреждения реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении. Получение воспитанником платной образовательной услуги может осуществляться одновременно с реализацией образовательной (адаптированной) программы в группе при условии фактического отсутствия воспитанника в группе.

3.12. Родители (законные представители) оставляют за собой право на выбор формы получения ребенком образования и организации, осуществляющей образовательную деятельность. При этом, в случае, если хотя бы один ребенок фактически остается в группе, реализация образовательной (адаптированной) программы в ней не прекращается, прерывается лишь получение образования воспитанником, получающим дополнительную услугу.