

СОГЛАСОВАНО  
Протокол  
Совета родителей  
от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора МБОУ  
«Школа развития № 24»  
от 31.08.2022 № 551

ПРИНЯТО:  
Решением  
педагогического совета  
МБОУ «Школа развития № 24»  
протокол № 01 от 31.08.2022

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Школы развития № 24»  
(МБОУ «Школа развития № 24»)

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о порядке организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Школы развития № 24» (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий при реализации Образовательной программы дошкольного образования (основной и адаптированных), дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Школы развития № 24» (далее – Образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарно - эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Едиными санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями к

продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), утвержденными Решением Комиссии таможенного союза от 28.05.2010 № 299;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского округа – Югры от 20.10.2021 № 10-П-1418 «Об утверждении типового положения о порядке организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии воспитанника и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников.

1.4. Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

1.5. Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, но при этом не является обязательным, поэтому использование электронного обучения и дистанционных технологий носит заявительный характер.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации Образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения МБОУ «Школа развития № 24» (далее – Учреждение) независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. Участниками образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения являются административные и педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

1.8. Основная задача педагогических работников – подготовка учебных и методических материалов для родителей (законных представителей), с помощью которых они смогут проводить с воспитанниками различные виды деятельности в соответствии с Образовательной программой Учреждения.

1.9. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в Учреждении, предусмотренной Федеральным законом № 273-ФЗ.

1.10. Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста, санитарным законодательством РФ.

## **2. Цели и задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

2.1. Основной целью использования электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в Учреждении является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования.

2.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует повышению эффективности организации образовательного процесса.

## **3. Условия применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.**

3.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. При реализации Образовательных программ с применением средств ЭО Учреждение обеспечивает доступ воспитанников к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога.

3.3. ДОТ применяются для реализации Образовательных программ Учреждения либо отдельных их частей.

3.4. ДОТ могут применяться Учреждением, если воспитательно-образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности Учреждения в связи с ведением карантинных мероприятий, чрезвычайных ситуаций, др.

3.5. Основным приоритетом использования ДОТ при реализации Образовательных программ является предоставление образования для воспитанников:

- с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по индивидуальному учебному плану;
- подготовительных к школе групп.

## **3. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении.**

3.1. Организация процесса обучения с использованием ДОТ

регламентируется настоящим Положением, учебным планом, количеством часов, определенных для обучения на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.2. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и (или) ДОТ осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

3.2.1. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее – ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

3.2.2. Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

3.2.3. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета – 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в Учреждении не допускается.

3.2.4. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

3.2.5. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадах воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет- 5-7 минут.

3.2.6. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски – 20 минут.

3.2.7. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

3.2.8. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.2.9. Одновременное использование на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

3.3. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных

представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения;

- информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом воспитанников;
- текущий контроль за результатом работы.

3.4. При дистанционном обучении воспитанник и педагогический работник могут взаимодействовать в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда педагогический работник дает задание для выполнения какой-либо работы воспитанником самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями).

3.5. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия, либо одну из них. Выбор формы определяется конкретным видом занятия, техническими возможностями Учреждения и воспитанника, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастными и индивидуальными особенностями обучающегося.

3.6. Технология дистанционного обучения может быть использована в процессе обучения одного воспитанника или группы воспитанников.

#### **4. Права и обязанности участников образовательных отношений.**

4.1. В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

4.2. Учреждение:

- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей) по вопросам ДОТ и ЭО;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации Образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- организует повышение квалификации административных и педагогических работников для обеспечения использования ДОТ и ЭО при реализации Образовательных программ.

5.2. Родители (законные представители) воспитанников:

- защищают законные права ребенка;
- поддерживают интерес ребенка к обучению;
- ставят в известность административных и педагогических работников о рекомендациях врача, особенностях режима воспитанника.







