

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия».

Дефектологические занятия.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24 ноября 2022 г. №1023, адаптированной основной общеобразовательной программой учреждения, с положением о рабочей программе МБОУ «Школа развития №24», на основе учебно-методического комплекта Е.В.Языкановой «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения: 1,2,3,4 класс», в соответствии с разработкой Радченковой С. А. «Комплексные занятия по развитию памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи для 1-4 классов».

Программа ориентирована на коррекцию и развитие учебно-познавательной деятельности, поддержку детей младшего школьного возраста, имеющих трудности в формировании познавательной, эмоциональной и личностной сферах и направлена на развитие психических процессов у детей с задержкой психического развития (вариант 7.1.), обучающихся по ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочей программе определены основные направления работы учителя-дефектолога, условия и средства формирования, коррекции, развития и профилактики нарушений познавательного развития обучающихся с задержкой психического развития.

Цель: преодоление или ослабление недостатков развития познавательных процессов, коррекция и развитие мыслительной деятельности обучающихся с ЗПР, а также формирование умений и навыков учебно-познавательной деятельности, необходимых для освоения программного материала.

Задачи:

1. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Осуществление индивидуально-ориентированной дефектологической помощи детям с задержкой психического развития с учётом особенностей психического, физического, речевого развития, индивидуальных возможностей:

- формировать отчетливые разносторонние представления о предметах, явлениях окружающей действительности, которые помогут обучающимся воспринимать учебный материал сознательно;
- формировать соответствующие возрасту общеинтеллектуальные умения (операции анализа, сравнения, обобщения, практической группировки, логической классификации, умозаключений и др.);

- повышать общий уровень развития обучающихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушения) в развитии (учет темпа деятельности, готовности к усвоению нового учебного материала и т.д.);
- формировать умения и навыки, необходимые для деятельности любого вида: умение ориентироваться в задании; планировать предстоящую работу и выполнять ее в соответствии с наглядным образом или словесном указании педагога; осуществлять самоконтроль и самооценку и др.;
- развивать речь обучающихся как средство общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности;
- формировать учебную мотивацию.

Место коррекционного курса в учебном плане.

Коррекционные занятия проводятся 2 раза в неделю в рамках внеурочной деятельности. На реализацию коррекционного курса в 1 классе отводится 66 часов, во 2-4 классах 68 часов.

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год
1	2	33	66
2	2	34	68
3	2	34	68
4	2	34	68