

СОГЛАСОВАНО
Протокол
Совета родителей
от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МБОУ
«Школа развития № 24»
от 31.08.2022 № 551

ПРИНЯТО:
Решением
педагогического совета
МБОУ «Школа развития № 24»
протокол № 01 от 31.08.2022

**Учебный план МБОУ «Школа развития № 24»
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Школа развития № 24» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ «Школа развития № 24»

Учебный план МБОУ «Школа развития № 24» определяет объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее - ООД) по образовательной программе дошкольного образования.

Распределение количества ООД основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сочетание регламентированных во времени форм образовательной деятельности (занятий) и совместной деятельности в режимных моментах;
- соотношение между обязательной (не менее 60% от общего объема времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и формируемой (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной и формируемой частями;
- социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план разработан в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения разработанной с учетом Инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ:

- «Развитие речи» В.В.Гербовой;
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова,
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин, А.В. Камкин.

В Учреждении соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, осуществляется двигательная активность. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей от 2 до 4 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. В начале учебного года отведено время для адаптации детей и проведения педагогической диагностики, в середине учебного года отведено время на зимние каникулы, во время которых проводятся индивидуальная работа, проектная деятельность, развлечения эстетически-оздоровительного цикла. В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух. В форме организованной образовательной деятельности реализуются образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Работа с воспитанниками построена по принципу тематического дня. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

Учебный план по образовательной программе дошкольного образования МБОУ «Школа развития № 24»

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Группы				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Количество образовательной деятельности в неделю/месяц/год Объем учебной нагрузки в неделю/год						
Физическое развитие	Физическая культура	3/12/84	3/12/84	3/12/84	3/12/84	3/12/84
		30 мин. /14ч.	45 мин. /21ч.	60 мин. /28ч.	1ч.15 /35ч.	1ч.30 / 42ч
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В совместной деятельности (игры, беседы, ситуации, познавательное чтение)				
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/4/28	1/4/28	1/4/28	1/4/28	1/4/28
		10 мин. / 4ч.40	15 мин. / 7ч.	20 мин. /9ч.20	25 мин. / 11ч.40	30 мин. /14ч.
	Формирование элементарных математических представлений	1/4/28	-	-	-	-
		10 мин. / 4ч.40	-	-	-	-
Познавательно-исследовательская деятельность	В совместной деятельности (игры, ситуации, познавательное чтение, экспериментирование)					
Речевое развитие	Развитие речи	2/8/56	-	-	-	-
		20 мин. / 9ч.20	-	-	-	-

	Приобщение к художественной литературе	В совместной деятельности в режимных моментах				
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1/4/28	1/4/28	1/4/28	2/8/56	2/8/56
		10 мин. / 4ч.40	15 мин./ 7ч.	20 мин. / 9ч.20	50 мин./ 11ч.40	60 мин. / 14ч.
	Аппликация	-	0,5/2/14	0,5/2/14	0,5/2/14	0,5/2/14
		-	15 мин./3ч.30	20 мин./4ч.40	25 мин./5ч.50	30 мин. / 7ч.
	Лепка	1/4/28	0,5/2/14	0,5/2/14	0,5/2/14	0,5/2/14
		10 мин./4ч.40	15 мин./3ч.30	20 мин./4ч.40	25 мин. / 5ч.50	30 мин. / 7ч.
	Музыкальная деятельность	2/8/56	2/8/56	2/8/56	2/8/56	2/8/56
		20 мин. / 9ч.20	30 мин. / 14ч.	40 мин. / 18ч.40	50 мин. / 23ч.20	60 мин. / 28ч.
Конструктивно – модельная деятельность	В совместной деятельности (игры, ситуации, познавательное чтение, моделирование, ручной труд)					
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	В совместной деятельности (игры, беседы, ситуации, познавательное чтение)				
	Ребенок в семье и сообществе	В совместной деятельности (игры, беседы, ситуации, познавательное чтение)				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	В совместной деятельности (игры, беседы, ситуации, поручения, дежурство)				
Формируемая часть программы						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1/4/28	1/4/28	1/4/28	2/8/56
		-	15 мин. / 7ч.	20 мин. / 9ч.20	25 мин. / 11ч.40	60 мин. / 28ч.
	Ознакомление с родным краем	В совместной деятельности (игры, беседы, ситуации, познавательное чтение)				
Речевое развитие	Развитие речи	-	1/4/28	1/4/28	1/4/28	1/4/28
		-	15 мин./ 7ч.	20 мин. / 9ч.20	25 мин. / 11ч.40	30 мин. / 14ч.
	Обучение дошкольников грамоте	-	-	-	1/4/28	2/8/56
		-	-	-	25 мин. / 11ч.40	60 мин. / 28ч.
Социально – коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	В совместной деятельности (игры, беседы, ситуации, познавательное чтение)				
Программа «Социокультурные истоки»		-	В совместной деятельности			
Всего		11	10	10	12	14