**Приложение № 2**

**Учебный план МБОУ «Школа развития № 24» (дошкольное образование)**

Учебный план МБОУ «Школа развития № 24» (дошкольное образование) разработан в соот­вет­ствии с:

* Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарег. В Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 № 03-1213;
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 174 г. "Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности";
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
* Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа развития № 24;
* Образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа развития № 24» (дошкольное образование).
* Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группах, реализующих образовательную программу дошкольных групп, определен с учетом рекомендаций и содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой и соответствует ФГОС ДО, обеспечивающая разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и достижение воспитанниками готовности к школе

В структуру учебного плана входят: объем обязательной части Программы (**не менее 60 %)** и объем части, формируемой участниками образовательных отношений **(не более 40 %),** которая учитывает особенности дошкольных групп. Обе эти части реализуются во взаимодействии друг с другом и выдерживаются в общей логике. Процесс составления учебного плана ориентировался на основные принципы и рекомендации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Обязательная часть учебного плана включаетсовокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому и реализуется во время организованной непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД). Вариативная часть учебного плана реализуется во время совместной деятельности, как правило, в течение второй половины дня пребывания воспитанников в учреждении.

Каждое направление включает занятия, соответствующие пяти образовательным областям:

* «Познавательное развитие»
* «Речевое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Физическое развитие».

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализу­ется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, специ­фикой и возможностями образовательных областей. А также с учетом **основных принципов дошкольного образования**:

* полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
* индивидуализация дошкольного образования;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участ­ником образовательных отношений;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* партнерство с семьей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициями семьи, общества и государ­ства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в раз­ных видах деятельности;
* возрастной адекватности (соответствие условий, требований, методов возрасту и особен­ностям развития);
* учета этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания воспитанников в учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных потребностей.

* для обучающихся дошкольных групп младшего дошкольного возраста – 10 НОД в неделю,
* для обучающихся дошкольных групп среднего дошкольного возраста – 10 НОД в неделю,
* для обучающихся дошкольных групп старшего дошкольного возраста – 13 НОД в неделю,
* для обучающихся подготовительной к школе групп – 15 НОД в неделю.

Согласно СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Коррекционная работа по «Программе коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. и «Программе воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ФФНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В**. в учебный план не включена**, но сообразуется с образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Школа развития № 24» и соответствует ФГОС ДО.

**При планировании и реализации образовательного процесса в дошкольных группах учитываются:**

**особенности региона и города** **(длительные отпуска и массовый выезд детей на летний период),**

**неблагоприятные климатические и природные особенности местности, приравненной к району крайнего севера следующим образом:**

* начало учебного периода по реализации образовательной программы в дошкольных группах начинается в конце сентября, начале октября месяца;
* количество организованной образовательной деятельности в год меньше, чем рекомендовано инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой и рассчитано на 28 учебных недель;
* программный материал оптимизирован и включается в непрерывную образовательную деятельность в течение учебного периода. Кроме этого планирование программного материала может самостоятельно меняться педагогами исходя из предстоящих праздников, событий, проектной деятельности, запланированной и приводимой в учреждении или возрастной группе, сезона и сезонных изменений и т.д.;
* во всех возрастных группах внесены коррективы в физкультурно-оздоровительную работу, составлен примерный режим дня на все возрастные группы в соответствии с выделением двух периодов (холодный - (сентябрь-май) является учебным периодом, в образовательный процесс вводится непрерывная образовательная деятельность; летний - (июнь-август) строится с целью организации летне-оздоровительной работы);
* разработан режим двигательной активности, составлен график продолжительности прогулок в зимний период (требования СанПиН 2.4.1.3049-13), организована система закаливающих мероприятий.

**индивидуальные и возрастные особенности воспитанников дошкольных групп, их потенциал, интересы и склонности:**

* организованная непрерывная образовательная деятельность проводится как в виде фронтальных, так и подгрупповых занятий в зависимости от наполняемости групп воспитанников, объема учебного материала, запланированных педагогом приёмов, методов и форм проведения предстоящей организованной образовательной деятельности в соответствии с расписанием организованной НОД;
* образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется как в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.), так и во время взаимодействия с семьями детей;
* совместная познавательно-исследовательская деятельность детей и взрослых в части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится еженедельно, согласно перспективному планированию во всех возрастных группах в игровой форме с проведением опытов и экспериментов в течение учебного года;
* разрабатывается комплексно-тематическое планирование с учетом традиционных городских праздников («День города», «День нефтяника»), муниципальных мероприятий и конкурсов («Математический Знайка», «Мир шашек и шахмат», «Моя Югра – моя планета»).

**Учебный план по основной образовательной программе дошкольного образования МБОУ «Школа развития № 24»**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| обра­зователь­ные области | Группа ( возраст) | Младший дошкольный возраст | Средний дошкольный возраст | Старший дошкольный возраст | Подготовительные к школе группы |
| (3-4 года) | (4-5 лет) | (5-6 лет) | (6-7 лет) |
| Продолжительность НОД | **15 мин.** | **20 мин.** | **20-25 мин.** | **30 мин.** |
| Количество ООД |
| **Направленность НОД** | НОД в неделю | НОД в год | НОД в неделю | НОД в год | НОД в неделю | НОД в год | НОД в неделю | НОД в год |
| **Инвариантная часть (обязательная)** |
| «Социально-коммуникативноеразвитие» | Приобщение детей к разным видам социальной культуры | совместная деятельность по социально-коммуникативному развитию | 0,5 | 14 | 0,5 | 14 |
| 13 мин | 6 часов | 15 | 7 часов |
| «Познаватель­ное развитие» | Формирование (развитие) элементарных матема­тиче­ских представлений  | 1 | 26 | 1 | 28 | 1 | 28 | 2 | 56 |
| 15 мин | 6,50 мин | 20 мин | 9,3 часов | 25 мин | 12 час | 30 | 28 час |
| Ознакомление с окружающим ми­ром | 1 | 26 | 1 | 28 | 1 | 28 | 1 | 28 |
| 15 мин | 6,50 мин | 10 мин | 4,6 часа | 25 мин | 12 час | 30 | 14 час |
| «Речевое разви­тие» | Восприятие художественной лите­ратуры | **Интегрируется со всеми образовательными областями в режимных моментах** | 0,5 | 14 | 0,5 | 14 |
| 13 мин | 6 часов | 15 | 7 часов |
| Развитие речи | 1 | 26 | 1 | 28 | 1 | 28 | 1 | 28 |
| 15 мин | 6,50 мин | 20 мин | 9,3 часов | 25 мин | 12 час | 30 | 14 час |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 1 | 28 | 2 | 56 |
| - | - | - | - | 25 мин | 12 час | 30 | 28 час |
| «Художе­ственно- эсте­тическое раз­витие» | Рисование | 1 | 26 | 1 | 28 | 1 | 28 | 1 | 28 |
| 15 мин | 6,50 мин | 20 мин | 9,3 часов | 25 мин | 12 час | 30 | 14 час |
| Лепка | 0,5 | 13 | 0.5 | 14 | 1 | 28 | 1 | 28 |
| 8мин | 3,25 часа | 10 мин | 4.6 часов | 25 мин | 12 час | 30 | 14 час |
| Аппликация | 0,5 | 13 | 0.5 | 14 | 1 | 28 | 1 | 28 |
| 8мин | 3,25 часа | 10 мин | 4.6 часов | 25 мин | 12 час | 30 | 14 час |
| Конструктивно- модельная деятельность. (Конструирование) | Совместная деятельность по конструктивно - модельной деятельности (понедельник) |
| Музыкальная деятельность | 2 | 52 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | 56 |
| 30мин | 13 часов | 40 мин | 18,6 часов | 50 мин | 24 часа | 1 ч | 28 часов |
| «Физическое разви­тие» | Двигательная деятельность | 3 | 78 | 3 | 84 | 3 | 84 | 3 | 84 |
| 45 мин | 19.50мин | 60 мин | 28 часов | 1.15 час | 36 часа | 1.30 час | 42 часа |
| Формирование привычки к здоровому образу жизни | Ежедневно, в течение дня |
| Формирование культурно гигиенических навыков | Ежедневно, в течение дня |
| **Общее количество единиц НОД в неделю\ год** | **10** | **260** | **10** | **280** | **13** | **364** | **15** | **420** |
| **Количество часов и минут НОД в первой половине дня ежедневно (не более)** | **30 мин** | **40 минут** | **45 минут** | **1 ч 30 минут** |
| **Количество часов и минут НОД во второй половине дня ежедневно (не более)** | **-** | **-** | **25 минут** | **30 минут** |
| **Объём обязательной части программы**  | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **Общее количество единиц НОД в неделю\ год в часах** | **2.5 час** | **65часов** | **3.30 ч** | **93 часа** | **5,40 ч** | **151ч** | **7 ,5час.** | **210ч** |
| **2. Вариативная часть (формируемая часть программы)** |
| **Образовательная область** | **Непрерывная образовательная деятельность (НОД)** | **Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю / в год**  |
| Младший дошкольный возраст | Средний дошкольный возраст | Старший дошкольный возраст | Подготовительные к школе группы |
| «Познавательное развитие» | Занятия «Занимательные финансы» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова |  | 9 | 9 |
| 1 среда в ходе совместной деятельности |
| Занятия по программе Е.И.Волкова Феникс - Т. Шахматы для дошкольников». |  | 17 | 17 | 17 |
| 2 и 4 среда в ходе совместной деятельности |
| Занятия по технологии авторских игр по интеллектуальному развитию («Палочки Кюизенера», «Логические блоки Дьенеша», игры В. Воскобовича). | 26 | 3 среда в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей |
| каждая среда в ходе совместной деятельности |
| Занятия по познавательному развитию «Ребенок в мире поиска» (автор: О.В. Дыбина). | Еженедельно во вторник в совместной деятельности |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Занятия по программе «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю. | Еженедельно в четверг в ходе совместной и самостоятельной деятельности |
| Занятия по программе Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаевой, Л.И. Юговой «Дорогою добра». | 1, 2, 3 недели в пятницу в ходе совместной и деятельности |
| Занятия по программе «Социокультурный системный подход к истокам в образовании «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмина.  | 4 неделя в пятницу в ходе совместной и деятельности | по расписанию НОД |
| **Объем максимальной недельной образовательной нагрузки инвариантной** | **10\260** | **10\280** | **13/28** | **15/28** |
| Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии со сроками реализации образовательной программы дошкольных групп (26 - в младших группах и 28 учебных недель). В дни каникул проводятся НОД только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальное развитие, физкуль­турные), развлечения, досуги, праздники и т.д. |

Данный учебный план соответствует требованиям действующего СанПиН и гарантирует подготовку детей к школьному обучению