

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа развития №24»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО


Л.В. Данилова
«28» мая 2020

Заместитель директора


А.Ф. Хабирова
«27» августа 2020

Пункт 2.2. Основной образовательной программы начального общего образования (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в ред. от 31.12.2015 №1576) **утвержденной приказом от «28» августа 2020 № 338**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предметная область: искусство
учебный предмет: «Технология»

Класс: 1-4

Составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

г. Нефтеюганск 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе авторской программы Н.И. Роговцевой С.В. Анащенковой «Технология» Рабочие программы, М.: Просвещение, 2019

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта, как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности; первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-

технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией, строгого соблюдения технологии изготовления изделий.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Регулятивные УУД

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД

- уметь донести свою позицию до собеседника;
- уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках технологии и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе:
 - 1) учиться планировать работу в группе;
 - 2) учиться распределять работу между участниками проекта;
 - 3) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - 4) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2. Содержание учебного предмета, курса

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и

оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий, используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на

простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересным детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Класс 1

№ п/п	Раздел	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Давайте познакомимся (3ч)	Как работать с учебником. Я и мои друзья (1ч)	Сравнивать учебник, рабочую тетрадь, объяснять назначение каждого пособия. Осваивать критерии изготовления изделия и навигационную систему учебника (систему условных знаков). Осуществлять поиск необходимой информации (задавать вопросы о круге интересов и отвечать на них).

2.		Материалы и инструменты. Организация рабочего места(1ч)	Подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда.
3.		Что такое технология(1ч)	Объяснять значение слова «технология», осуществлять поиск информации в словаре из учебника. Называть освоенные виды деятельности, соотносить их с освоенными умениями.
4.	Человек и земля (21ч)	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев». (практика)(1ч)	Выполнять практическую работу из природных материалов. Выполнять работу с опорой на слайдовый план.
5.		Пластилин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»(1ч)	Исследовать свойства пластичных материалов. Осваивать способы и правила работы с пластилином. Планировать последовательность изготовления изделия под руководством учителя.
6		Пластилин. Аппликация из пластилина «Мудрая сова»(1ч)	Осваивать приемы соединения природных материалов с помощью пластилина.
7.		Растения. Изделие: «Получение и сушка семян»(1ч)	Выполнять практическую работу по извлечению семян из плода и их сушке, оформлять пакетик для хранения семян.
8.		Контрольное изготовление изделия «Овощи из пластилина» по теме "Человек и земля» (1ч)	Планировать и осуществлять работу на основе представленных слайдов.

9.		<p>Работа над ошибками, допущенными в контрольном изготовлении изделия «Овощи из пластилина» по теме «Человек и земля» Бумага. Изделие: симметричная аппликация из геометрических фигур «Волшебные фигуры» (1ч)</p>	<p>Анализировать и оценивать свою работу и работу одноклассников. Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине. Осваивать приёмы работы с бумагой, правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея.</p>
10.		<p>Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги» (1ч)</p>	<p>Выполнять на основе шаблона симметричные фигуры из цветной бумаги, создавать полубъёмную аппликацию. Выполнять симметричную аппликацию из геометрических фигур по заданному образцу</p>
11.		<p>Насекомые. Изделие из различных материалов «Пчёлы и соты»(1ч)</p>	<p>Использовать различные виды материалов при изготовлении изделий (природные, бросовые и др.). Соотносить форму и цвет природных материалов с реальными объектами и находить общее. Осваивать приёмы соединения природных материалов при помощи пластилина.</p>
12.		<p>Дикие животные. Изделие: «Коллаж». Техника безопасности при работе с ножницами(1ч)</p>	<p>Осваивать приёмы создания изделия в технике коллаж. Отбирать материал для изготовления изделия по тематике, цвету, размеру, самостоятельно составлять композицию.</p>

13.		Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделие: «Украшение на ёлку» (проект)(1ч)	Осваивать способы работы с бумагой: выполнять разметку деталей по шаблону и раскрой бумаги без ножниц в технике обрывания по контуру. Создавать собственное изделие на основе заданной технологии и приведённых образцов.
14.		Контрольное изготовление изделия «Котёнок» по теме «Человек и земля» (приёмы работы с бумагой)(1ч)	Планировать и осуществлять работу на основе представленных слайдов. Анализировать форму и цвет реальных объектов (домашних животных), соблюдать их при изготовлении изделий.
15.		Работа над ошибками, допущенными в контрольном изготовлении изделия «Котёнок» по теме «Человек и земля» (приёмы работы с бумагой). Такие разные дома. Изготовление макета дома с использованием гофрированного картона и природных материалов. Изделие «Домик из веток»(1ч)	Проводить эксперимент по определению способа сгибания гофрированного картона (вдоль линий). Создавать макет дома из разных материалов (гофрированный картон и природные материалы). Осваивать способы работы с шаблоном и соединение деталей при помощи пластилина.
16.		Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница» (проект)(1ч)	Создавать разные изделия на основе одной технологии, использовать приёмы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание, скручивание, вдавливание. Анализировать форму, цвет и размер реальных объектов, соблюдать их при изготовлении изделий

17.		Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница» (проект)(1ч)	Использовать правила сервировки стола для чаепития при создании композиции "Чайный сервиз". Осваивать правила поведения за столом.
18.		Свет в доме. Изделие: «Торшер»(1ч)	Выполнять раскрой деталей изделия с использованием шаблона и соединение деталей при помощи клея и пластилина.
19.		Мебель. Изделие: «Стул».(1ч)	Выполнять раскрой деталей пошаблону, выбирать необходимые материалы и приёмы работы для украшения изделия, оформлять изделие по собственному эскизу.
20.		Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»(1ч)	Определять инструменты и приспособления, необходимые для работы. Осваивать умения наматывать, связывать и разрезать нитки. Осмысливать способы изготовления одежды и её назначение.
21.		Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью». Техника безопасности при работе с иглой(1ч)	Осваивать правила безопасности при работе с иглой, виды стежков и способы пришивания пуговиц.
22.		Учимся шить. Изделие «Закладка с вышивкой».(1ч)	Осуществлять выбор ниток для изготовления изделия по контрасту. Организовывать рабочее место.
23.		Контрольное изготовление изделия «Медвежонок» по теме «Человек и	Планировать и осуществлять работу на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов.

		земля» (приёмы работы с тканью, нитками)(1ч)	
24.		Работа над ошибками, допущенными в контрольном изготовлении изделия «Медвежонок» по теме «Человек и земля» (приёмы работы с тканью, нитками). Передвижение по земле. Изделие: «Тачка» (1ч)	Оценивать свою работу. Слушать собеседника, излагать свое мнение. Применять приёмы работы с конструктором —завинчивание и отвинчивание гайки — при сборке и разборке моделей (завинчивать по часовой стрелке, отвинчивать против часовой стрелки).
25.	Человек и вода (3ч)	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа: «Проращивание семян» (практика)(1ч)	Проращивать семена. Проводить эксперимент, исследовать всхожесть семян, наблюдать и фиксировать результаты. Определять и использовать инструменты и приспособления, необходимые для ухода за комнатными растениями. В практической деятельности осваивать правила ухода за комнатными растениями
26.		Питьевая вода. Изделие: «Колодец» (1ч)	Конструировать макет колодца. Использовать известные свойства материалов при определении приёмов изготовления изделия. Сравнить способы и приёмы изготовления изделия. Составлять и оформлять композицию по образцу или собственному замыслу. Использовать различные виды материалов для создания композиции и её оформления

27.		Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот» (проект)(1ч)	Составлять и оформлять композиции по образцу. Осваивать приёмы техники оригами.
28.	Человек и воздух(3ч)	Использование ветра. Изделие: «Вертушка».(1ч)	Осваивать технологию моделирования в практической деятельности при изготовлении вертушки. Чертить диагональ по линейке.
29.		Полёты птиц. Изделие: «Попугай» (1ч)	Осваивать новый способ изготовления мозаики, применяя технику «рваная бумага». Изготавливать по образцу в соответствии с планом аппликацию из бумаги.
30.		Контрольное изготовление изделия "Самолет" по итогам четверти. (1ч)	Использовать навыки работы с бумагой, правила работы ножницами и клеем. Самостоятельно создавать изделие по слайдовому плану, использовать технику оригами. Проводить эксперимент, определять прямую зависимость (чем тяжелее груз, тем выше скорость падения парашюта)
31.	Человек и информация (3ч)	Работа над ошибками, допущенными в контрольном изготовлении изделия «Самолет» по теме «Человек и воздух». Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке»(1ч)	Анализировать свою работу, определять недостающие элементы. Осваивать способы работы с новым материалом (глиной), в том числе нанесение на него рисунка с помощью стеки. Переводить информацию в разные знаково-символические системы (пиктограммы).

32.		Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения(1ч)	Осуществлять поиск информации о способах передачи информации. Анализировать и сравнивать информацию в текстовой и знаково-символической форме.
33.		Компьютер. Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером(1ч)	Осуществлять поиск информации о компьютере, его составных частях, сферах применения. Осваивать правила использования компьютера.

Класс 2

№ п/п	Раздел	Тема учебного занятия	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Как работать с учебником (1 ч)	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником (1ч)	Сравнивать учебник, рабочую тетрадь, объяснять значение каждого пособия.
2.	Человек и земля (24 ч)	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука» (практика) (1ч)	Устанавливать связи между видом работы и используемыми материалами, и инструментами. Искать и анализировать информацию о земледелии, его назначении в жизни человека.
3.		Посуда. Изделие: композиция из картона и ниток «Корзина с цветами»(1ч)	Осуществлять поиск информации о посуде, её видах, материалах, из которых она изготавливается. Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы, их виды и свойства (цвет, фактура, форма).
4.		Работа с пластичными материалами (пластилин). Изделие: композиция из пластилина «Семейка грибов на поляне»(1ч)	Анализировать план работы над изделием, сопоставлять с ним свои действия и дополнять недостающие этапы выполнения изделия.

5.		Работа с пластичными материалами (тестопластика). Игрушка из теста. Техника безопасности при работе с солёным тестом(1ч)	Осваивать способ приготовления соленого теста и приемы работы с ним. Выполнять изделие и оформлять его при помощи красок.
6.		Посуда. Работа с пластичными материалами (пластилин). Проект «Праздничный стол». (проект)(1ч)	Осваивать технику изготовления изделия из пластичных материалов. Составлять план изготовления изделия по иллюстрации в учебнике.
7.		Контрольное изготовление изделия по теме «Посуда» (приёмы работы с пластичными материалами)(1ч)	Самостоятельно выбирать необходимые инструменты, приспособления и приемы изготовления изделия. Выполнять работу.
8.		Работа над ошибками, допущенными при контрольном изготовлении изделия по теме «Посуда» (приёмы работы с пластичными материалами). Народные промыслы. Изделие «Золотая хохлома» в технике папье-маше (1ч)	Анализировать форму и вид изделия, находить несоответствие. Наблюдать и выделять особенности хохломской росписи. Осваивать технологию изготовления изделия из папье-маше.
9.		Народные промыслы. Аппликация из бумаги. Изделие «Городецкая роспись» (1ч)	Наблюдать и выделять особенности городецкой росписи. Составлять план выполнения работы на основе слайдового плана и анализа образца изделия.

10.		Народные промыслы. Изделие из пластилина «Дымковская игрушка» (1ч)	Наблюдать и выделять особенности создания дымковской игрушки (лепка, побелка, сушка, обжиг, роспись). Рассуждение, коллективный обмен мнениями, вывод, слушание учителя и ответов одноклассников, просмотр презентации.
11.		Народные промыслы. Изделие «Матрешка»(1ч)	Анализировать план работы над изделием, сопоставлять с ними свои действия и дополнять недостающие этапы выполнения изделия.
12.		Народные промыслы. Изделие «Зимний пейзаж в деревне»(1ч)	Осваивать технику изготовления рельефной картины с использованием пластилина. Анализировать образ пейзажа, предложенного в учебнике, и на его основе создавать собственный эскиз.
13.		Домашние животные и птицы. Конструирование из бумаги. Изделие «Лошадка» (выставка)(1ч)	Выбирать удобный для себя план работы над изделием. Использовать умения работать по шаблону, выполнять аппликацию из бумаги на деталях изделия, оформлять изделие по собственному замыслу.
14.		Домашние животные и птицы. Аппликация из природного материала. Изделие «Курочка из крупы» (1ч)	Анализировать план работы над изделием, сопоставлять с ними свои действия и дополнять недостающие этапы выполнения изделия. Отбирать материал для выполнения изделия по тематике, цвету, размеру, проявлять творчество.
15.		Проверочный тест за первое полугодие. Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор»(1ч)	Осуществлять с помощью учителя и при помощи рубрики «Вопросы юного технолога» все этапы проектной деятельности, соблюдать правила работы в группе, ставить цель, распределять обязанности, обсуждать план изготовления

			изделия, представлять и оценивать готовое изделие.
16.		Работа над ошибками, допущенными в проверочном тесте за первое полугодие. Новый год. Изделие «Новогодняя маска». Техника безопасности при работе с мелкими предметами (бисер, бусины, пуговицы)(1ч)	Анализировать план работы над изделием, сопоставлять с ними свои действия и дополнять недостающие этапы выполнения изделия. Использовать принцип симметрии при выполнении раскроя деталей новогодней маски.
17.		Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Изделие «Изба»(1ч)	Осваивать приемы работы с бумагой: разметка деталей сгибанием и скручивание на карандаше.
18.		В доме. Работа с нитками и бумагой. Изделие «Домовой». Техника безопасности при работе с циркулем(1ч)	Использовать циркуль для выполнения разметки деталей изделия. Применять при изготовлении помпона умения работать с нитками (наматывать, завязать, разрезать).
19.		В доме. Работа с пластичными материалами (пластилин). Изделие «Русская печь» (проект)(1ч)	Осваивать проектную деятельность с помощью учителя: анализировать изделие, планировать его изготовление, оценивать промежуточные этапы, осуществлять коррекцию и оценивать качество изготовления изделия, презентовать композицию по специальной схеме.

20.		В доме. Работа с бумагой. Плетение. Изделие «Коврик». Техника безопасности при работе с ножницами(1ч)	Выполнять разметку деталей (основы и полосок) по линейке, раскрой деталей ножницами, соблюдение правил безопасной работы.
21.		В доме. Конструирование мебели из картона. Изделие «Стол и скамья»(1ч)	Осуществлять поиск информации о традиционной для русской избы мебели. Отбирать материал для выполнения изделия по тематике, цвету, размеру, проявлять творчество.
22.		Народный костюм. Работа с нитками и картоном. Композиция «Русская красавица»(1ч)	Исследовать особенности национального костюма народов региона проживания и соотносить их с природными условиями. Выполнять аппликацию на основе материала учебника с учётом национальных традиций.
23.		Народный костюм. Изделие «Костюмы для Ани и Вани» (выставка)(1ч)	Осваивать правила разметки ткани, изготавливать выкройки, размечать ткань с помощью шаблона. Моделировать народные костюмы на основе аппликации из ткани.
24.		Народный костюм. Работа с тканями материалами. Изделие «Кошелёк». Правила работы иглой, правила техники безопасности при шитье(1ч)	Исследовать виды ниток и определять с помощью учителя их назначение. Осваивать строчку косых стежков. Использовать правила работы иглой, организовывать рабочее место.
25.		Контрольное изготовление изделия из ткани по теме «Народный костюм» (работа с тканями	Анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, анализировать декоративно-художественные особенности изделия. Моделировать народные костюмы.

		материалами). Изделия «Тамбурные стежки», «Салфетка»(1ч)	Самостоятельно выполнить работу.
26.	Человек и вода (3 ч)	Работа над ошибками, допущенными при контрольном изготовлении изделия из ткани по теме «Народный костюм». Рыболовство. Изонить. Композиция «Золотая рыбка»(1ч)	Оценивать качество изготовления изделия по заданным критериям. Использовать умения работать с изделием под руководством учителя. Отбирать материал для выполнения изделия по тематике, цвету, размеру, проявлять творчество.
27.		Композиция из природных материалов. Изделие «Аквариум» (проект) (1ч)	Распределяться на группы, ставить цель, на основе слайдового плана учебника самостоятельно обсуждать план изготовления изделия, используя рубрику «Вопросы юного технолога».
28.		Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие «Русалка»(1ч)	Осваивать технику создания полуобъёмной аппликации, использовать умения работать с бумагой и способы придания ей объёма.
29.	Человек и воздух (3 ч)	Способы работы с бумагой. Техника оригами. Изделие «Птица счастья» (1ч)	Искать информацию о традициях использования символических птиц счастья в культуре разных народов. Осваивать приём складывания изделий техникой оригами.
30.		Использование ветра. Работа с бумагой и фольгой. Изделие «Ветряная мельница» (1ч)	Анализировать готовую модель, выбирать необходимые для её изготовления материалы и инструменты, определять приемы и способы работы.

31.		Промежуточная аттестация в форме выполнения декоративно-прикладного изделия (1ч)	Отбирать материал для выполнения изделия по тематике, цвету, размеру, проявлять творчество. Самостоятельное выполнение работы.
32.	Человек и информация (3 ч)	Работа над ошибками, допущенными при промежуточной аттестации в форме выполнения декоративно-прикладного изделия (1ч)	Оценивать качество изготовления изделия по заданным критериям. Корректировать свою работу.
33.		Книгопечатание. Изделие «Книжка-ширма» (1ч)	Создавать книжку-ширму и использовать её как папку своих достижений.
34.		Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете» (практика)(1ч)	Исследовать возможности интернета для поиска информации. Отбирать, обобщать и использовать на практике информацию о компьютере и способах поиска её в Интернете. Осваивать правила безопасного использования компьютера, правила набора текста (предложений).

Класс 3

№ п/п	Раздел	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Как работать с учебником (1ч)	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу(1ч)	Отвечать на вопросы по материалу, изученному в предыдущих классах. Планировать изготовление изделия на основе рубрики "Вопросы юного технолога" и технологической карты.
2.	Человек и земля (21ч)	Архитектура. Изделие: «Дом» (1ч)	Устанавливать связи между видом работы и используемыми материалами, и инструментами. Анализировать линии чертежа, конструкции изделия.

3.		Городские постройки. Изделие: «Телебашня»(1ч)	Осваивать правила работы с новыми инструментами. Применять при изготовлении изделия правила безопасной работы новыми инструментами.
4.		Парк. Изделие: «Городской парк» (1ч)	Составлять самостоятельно эскиз композиции. Планировать изготовление изделия, выбирать природные материалы, отбирать необходимые инструменты.
5.		Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница» (проект)(1ч)	Применять на практике алгоритм организации деятельности при реализации проекта, определять этапы проектной деятельности.
6.		Проект «Детская площадка». Изделия: «Игровой комплекс», «Качели»(проект) (1ч)	Создавать объемный макет из бумаги.
7.		Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков»(1ч)	Создавать на основе заданной технологии и приведенных образцов собственного изделия.
8.		Контрольное изготовление изделия по теме «Ателье мод». Изделие: «Украшение платочка монограммой» (1ч)	Отбирать материал для выполнения изделия по тематике, цвету, размеру, проявлять творчество. Изготовить изделие.

9.		Работа над ошибками, допущенными в контрольном изготовлении изделия по теме "Ателье мод." Изделия: «Украшение платочка монограммой». Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен» (1ч)	Анализировать свою работу и работу одноклассников, сравнивать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, анализировать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, выделять известное и неизвестное.
10.		Вязание. Изделие: «Воздушные петли». (1ч)	Создавать на основе заданной технологии и приведенных образцов собственного изделия.
11.		Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама» (1ч)	Создавать на основе заданной технологии и приведенных образцов собственного изделия.
12.		Бисероплетение. Изделия: браслетик «Цветочки», браслетик «Подковки» (выставка) (1ч)	Отбирать материал для выполнения изделия по тематике, цвету, размеру, проявлять творчество.
13.		Кафе. Изделие: «Весы» (1ч)	Анализировать план работы над изделием, сопоставлять с ними свои действия и дополнять недостающие этапы выполнения изделия.
14.		Фруктовый завтрак. Изделия: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (1ч)	Выбирать удобный для себя план работы над изделием.
15.		Сервировка стола к завтраку. Изделие: «Колпачок-цыпленок»	Оформлять изделие по собственному замыслу.

		(практика) (1ч)	
16.		Проверочный тест за первое полугодие. Бутерброды. Изделия: «Бутерброды», «Радуга на шпажке» (1ч)	Применять полученные знания при работе над тестом. Анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, анализировать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, выделять известное и неизвестное.
17.		Работа над ошибками, допущенными в проверочном тесте за первое полугодие. Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток» (1ч)	Анализировать результаты теста. Восполнить пробелы в знаниях. Выполнять раскрой деталей на листе, сложенном гармошкой. Самостоятельно оформлять изделие.
18.		Магазин подарков. Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»(1ч)	Применять приемы работы и инструменты для создания изделий из соленого теста. Выполнять самостоятельно разметку деталей по шаблону, раскрой и оформление изделия.
19.		Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка»(1ч)	Выбирать удобный для себя план работы над изделием.
20.		Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков» (мастерская)(1ч)	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы их виды и свойства (цвет, фактура, форма). Осваивать приемы соединения деталей при помощи скотча.
21.		Контрольное изготовление	Создавать объемную модель реального предмета, соблюдая

		изделия по разделу «Человек и земля». 1ч)	основные его параметры.
22.		Работа над ошибками, допущенными при контрольном изготовлении изделия по разделу «Человек и земля». Автомастерская. Изделие: «Грузовик», «Автомобиль»(1ч)	Оценивать качество выполненной работы. Осваивать новые способы соединения деталей: подвижное и неподвижное.
23.	Человек и вода (4ч)	Мосты. Изделие: «Мост»(1ч)	Осваивать и использовать новые виды соединения деталей (натягивание нитей).
24.		Водный транспорт. Изделие: «Яхта»(1ч)	Самостоятельно выполнять разметку деталей по шаблону, проводить сборку и оформление изделия.
25.		Океанариум. Изделие: «Осьминоги и рыбки». (мастерская)(1ч)	Подбирать из подручных средств материалы для изготовления изделия. Соблюдать правила работы с иглой.
26.		Фонтаны. Изделие: «Фонтан»(1ч)	Изготавливать объемную модель из пластичных материалов по заданному образцу.
27.	Человек и воздух (3ч)	Зоопарк. Изделие: «Птицы», «Условные обозначения техники оригами»(1ч)	Осваивать приемы сложения оригами.
28.		Вертолетная площадка. Изделие: вертолёт «Муха»(1ч)	Анализировать план работы над изделием, сопоставлять с ними свои действия и дополнять недостающие этапы выполнения изделия.
29.		Воздушный шар. Изделие: «Воздушный	Контролировать изготовление изделия на основе слайдов и технологической карты.

		шар»(1ч)	
30.	Человек и информация (5ч)	Переплетная мастерская. Изделие: «Переплётные работы»(1ч)	Осваивать технику переплетных работ.
31.		Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль» (проект)(1ч)	Осмыслять этапы проекта. Создавать модели пальчиковых кукол для спектакля, оформлять их по собственному эскизу.
32.		Промежуточная аттестация по технологии в форме выполнения декоративно - прикладного изделия (1ч)	На основе заданного алгоритма создать изделие.
33.		Работа над ошибками, допущенными при промежуточной аттестации по технологии в форме выполнения декоративно - прикладного изделия (1ч)	Анализировать план работы над изделием, сопоставлять с ними свои действия и дополнять недостающие этапы выполнения изделия
34.		Афиша. Изделие «Афиша» (1ч)	Анализировать способы оформления афиши. Находить недостатки. Оценивать свои достижения.

Класс 4

№ п/п	Раздел	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Введение (1ч)	Как работать с учебником (1ч)	Обобщать знания о материалах и их свойствах, инструментах и правилах работы с ними, изученных в предыдущих классах.

2.	Человек и земля (21ч)	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»(1ч)	Овладевать основами черчения, анализировать конструкцию изделия, выполнять разметку деталей при помощи линейки и циркуля.соблюдать правила безопасного использования этих инструментов.
3.		Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка»(1ч)	Находить и отбирать информацию о полезных ископаемых, способах их добычи и транспортировки, профессиях людей, занимающихся добычей полезных ископаемых. Находить и обозначать на карте России крупнейшие месторождения нефти и газа.
4.		Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка» (выставка)(1ч)	Знакомиться с полезными ископаемыми, используемые для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями).
5.		Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ»(1ч)	Находить и обозначать на карте России крупнейшие заводы, выпускающие автомобили. Выделять информацию о конвейерном производстве, выделять этапы и операции, объяснять новые понятия. Соблюдать правила безопасного использования инструментов (отвертка, гаечный ключ).
6.		Автомобильный завод. Изделие: «Кузов грузовика»(1ч)	Знакомиться с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». Совершенствовать навыки работы с различными видами конструкторов.
7.		Проверочный тест по итогам четверти. Монетный двор. Изделие «Стороны	Самостоятельно выбирать необходимые инструменты, приспособления и приемы изготовления изделия. Выполнять изделие.

		медали»(1ч)	
8.		Работа над ошибками, допущенными в проверочном тесте по итогам четверти. Монетный двор. Изделие «Медаль».	Оценивать свои и чужие работы, определять и аргументировать их преимущества и недостатки. Овладеть новым приемом – тиснение по фольге.
9.		Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы» (мастерская)(1ч)	Знакомиться с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса.
10.		Фаянсовый завод. Изделие «Ваза». Тест «Как создается фаянс»(1ч)	Изготовить изделие с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса.
11.		Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»(1ч)	Знакомиться с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельности людей. Определять размеры одежды при помощи сантиметра.
12.		Швейная фабрика. Изделие «Новогодняя игрушка», «Птичка»(1ч)	Осваивать технологию создания мягкой игрушки. Учиться самостоятельно определять размер деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи него разметку деталей.
13.		Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви» (моделирование) (1ч)	Знакомиться с историей создания обуви. Виды материалов, используемых для производства обуви.

14.		Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви»(1ч)	Изучать виды материалов, используемых для производства обуви.
15.		Проверочный тест за первое полугодие. Деревообрабатывающее производство. Изделие «Технический рисунок лесенки-опоры для растений»(1ч)	Обобщать знания о материалах и их свойствах, инструментах и правилах работы с ними. Знакомство с новым материалом – древесиной, правила работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Соблюдать правила безопасности при работе с ножом.
16.		Работа над ошибками, допущенными в проверочном тесте за первое полугодие. Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»(1ч)	Анализировать результаты теста. Восполнить пробелы в знаниях. Декорировать изделие по собственному замыслу, использовать различные материалы.
17.		Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка»(1ч)	Находить и отбирать информацию о технологии производства кондитерских изделий (шоколада) и профессиональной деятельности людей, работающих на кондитерском производстве.
18.		Практическая работа: тест «Кондитерские изделия» (практика) (1ч)	Приготавливать «Шоколадное печенье». Применять правила поведения при приготовлении пищи.
19.		Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное	Составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы презентации.

		печенье»(1ч)	
20.		Бытовая техника. Практическая работа: тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов» (практика) (1ч)	Находить и отбирать информацию о бытовой технике, ее видах и назначении. Находить и отмечать на карте России города, где находятся крупнейшие производства бытовой техники.
21.		Изделия: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы (1ч)	Сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта, отмечать их связь с выполняемыми утилитарными функциями. Изготавливать абажур для настольной лампы в технике «витраж».
22.		Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы» (проект)(1ч)	Искать, отбирать и использовать необходимую информацию из учебника и других справочных и дидактических материалов, использовать информационно-компьютерные технологии.
23.	Человек и вода (3ч)	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды»(1ч)	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла.
24.		Порт. Изделие «Канатная лестница». Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы»(практика) (1ч)	Осваивать способы крепления предметов при помощи морских узлов: простого, прямого, якорного узлов.
25.		Контрольное изготовление изделия по темам «Человек и земля», «Человек и вода»: изделие «Браслет» (узелковое	Самостоятельно выбирать необходимые инструменты, приспособления и приемы изготовления изделия и выполнить работу.

		плетение). (1ч)	
26.	Человек и воздух (3ч)	Работа над ошибками, допущенными при контрольном изготовлении изделия по темам «Человек и земля», «Человек и вода»: изделие «Браслет» (узелковое плетение). Самолётостроение. Изделие: «Самолёт»(1ч)	Оценивать свои и чужие работы, определять и аргументировать их преимущества и недостатки. Находить информацию из материала учебника о видах и назначениях самолетов
27.		Ракетостроение. Изделие «Ракета-носитель»(1ч)	Осмыслить конструкцию ракеты, строить модель ракеты. Анализировать слайдовый план и на его основе самостоятельно заполнить технологическую карту. Трансформировать лист бумаги в объемное геометрическое тело – конус, цилиндр.
28.		Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»(1ч)	Трансформировать лист бумаги в объемное геометрическое тело – конус, цилиндр. Освоить правила разметки деталей изделия из бумаги и картона сгибанием
29.	Человек и информация (6ч).	Издательское дело. Изделие «Титульный лист». Работа с таблицами (1ч)	Находить и отбирать информацию о технологическом процессе издания книги, о профессии людей, участвующих в ее создании. Выделять этапы издания книги, соотносить их с профессиональной деятельностью людей, участвующих в ее создании.
30.		Работа с таблицами. Создание таблицы.	Создавать на компьютере произвольную таблицу.

31.		Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание» (практика) (1ч)	Объяснять значение и возможности использования ИКТ для передачи информации. Применять на практике правила создания таблицы для оформления содержания книги «Дневник путешественника».
32.		Переплётные работы. Изделие: «Книга «Дневник-путешественника» (1ч)	Находить и отбирать информацию о видах выполнения переплетных работ. Объяснить значение различных элементов (форзац, переплетная крышка) книги. Создать эскиз обложки книги в соответствии с выбранной тематики.
33.		Промежуточная аттестация в форме выполнения декоративно - прикладного изделия (1ч)	Отбирать материал для выполнения изделия по тематике, цвету, размеру, проявлять творчество. Самостоятельно выполнить работу.
34.		Работа над ошибками, допущенными при промежуточной аттестации в форме выполнения декоративно - прикладного изделия (1ч)	Презентовать свои работы. Оценивать свои и чужие работы, определять и аргументировать их преимущества и недостатки. Оформлять изделие в соответствии с собственным замыслом.