

Аннотации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа развития № 24» в 2021 – 2022 учебном году

Дополнительная общеразвивающая программа	Аннотация	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Ход конем	Шахматы с полным правом можно назвать великой игрой. Поистине безграничное богатство содержания и возможностей делает эту старинную игру такой притягательной для людей всех возрастов и культурных уровней. В нашей школе дети имеют возможность заниматься этой полезной, увлекательной, но сложной игрой	3	108
Подготовка шахматистов	Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке.	3	108
Веселая динамическая пауза	Программа оказывает содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.	1	36
Самбо	В процессе учебно-тренировочных занятий дети не только разучивают новый материал, но и закрепляют	3	108

	<p>пройденный ранее. Также большое внимание уделяется повышению общей и специальной работоспособности. Тренировочные занятия целиком посвящаются эффективности выполнения ранее изученных движений и повышению работоспособности. Программа направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по борьбе самбо, а обеспечивает организацию содержательного досуга, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.</p>		
Легкая атлетика	<p>Программы оказывает содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</p>	3	108
Юный инспектор движения	<p>Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах, с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.</p>	4	144
Юнармия	<p>Данная программа призвана систематизировать патриотическое движение, а также увлечь ребят военно-патриотической тематикой. Юнармейцы должны быть верными своему Отечеству и юнармейскому братству, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества, быть патриотом и достойным гражданином России, с честью и гордостью нести высокое звание юнармейца. Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей детей. На занятиях</p>	4	144

	<p>учащиеся разовьют ответственность, принципы коллективизма, систему нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Учащиеся приобретут важнейший опыт взаимодействия в команде.</p>		
<p>Увлекательный английский (адаптированная)</p>	<p>Программа «Увлекательный английский» предназначена для обучающихся, проявивших интерес к английскому языку. Знакомство с англо-язычной культурой развивает мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой. Изучение и систематизация элементарных языковых знаний в рамках изучаемых тем; формирование способностей к иноязычной речевой деятельности, освоение элементарных лингвистических представлений - основные задачи программы. Занятия предлагаемого курса, кроме предметных, способствуют формированию метапредметных умений: взаимодействие с окружающими, систематизация и подача информации.</p>	2	72
<p>Cambridge English</p>	<p>Программа «Cambridge English» предназначена для обучающихся, проявивших интерес к английскому языку. Знакомство с англо-язычной культурой развивает мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой. Формирует у детей готовность к общению на иностранном языке. Одновременно с задачами по английскому языку, программа решает задачи духовно- нравственного воспитания и развития (коллективизм, толерантность, сознательная дисциплина и др.); развитие эстетических качеств.</p>	4	144
<p>Английский язык – окно в мир</p>	<p>В содержании обучения представлен деятельностный компонент: виды деятельности, которые включают конкретные универсальные учебные действия, обеспечивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение нормативным произношением основных звуков английского языка;</li> <li>• умение различать на слух звуки английского и родного языков;</li> <li>• умение применять творческое применение знаний для решения жизненных задач, начальные умения</li> </ul>	4	144

	самообразования. Поэтому всё более актуальным становится использование в образовательном процессе приёмов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение делать выводы и умозаключения.		
Волшебная кисточка	Программа характеризуется комплексным подходом к освоению изобразительного искусства. Программа учитывает современные направления, формы и технологии обучения, передовой опыт педагогов-исследователей, внедряющих в практику инновационные направления работы, а также изменение культурного пространства России, появление новых произведений, имен, тенденций в искусстве и включение элементов национального творчества обско-угорских народов в программный материал, создание атмосферы творческого поиска, толерантности, интереса к культуре народов Севера.	3	108
Волшебная палитра	Целесообразность программы заключается в приобщении и ознакомлении детей с искусством работы с бумагой, в развитии изобразительных навыков детей, в оказании влияния на формирование художественного вкуса и открывает простор для последующего совершенствования творческих способностей. Новизна программы заключается в том, что она построена на основе развивающего обучения и ориентирована на поддержку и развитие пытливого стремления ребенка познать мир во всех его ярких красках и проявлениях. Каждый ребёнок талантлив и имеет право на самовыражение в той или иной сфере деятельности. Каждый вид искусства имеет свои методы и приёмы отражения реальности и фантазии.		
Мир вокального искусства	Программа развивает художественные способности детей, формирует эстетический вкус, улучшает их физическое развитие и эмоциональное состояние.	3	108

	<p>Занятия вокалом направлены на то, чтобы развивать у учащихся способность чувствовать, понимать, любить, оценивать явления искусства, воспитывать музыкально – эстетический вкус, интерес и любовь к высокохудожественной музыке. Через совместную творческую деятельность воспитываются такие качества как образное мышление и фантазия, коллективизм, инициативность, дисциплинированность.</p>		
С песенкой по лесенке (адаптированная)	<p>Программа расширяет возможности для самоутверждения и творческой самореализации детей с ОВЗ, формирует коммуникативные навыки, учитывает ограничения жизнедеятельности детей и способствует их преодолению через включение в творческую и исполнительскую деятельность. Вокальное воспитание детей осуществляется главным образом через хоровое пение на уроках музыки. Из-за ограниченности учебных часов данного предмета в образовательной школе реализация задач, связанных развитием детского голоса, возможна при введении адаптированной дополнительной общеразвивающей программы.</p>	2	72
Музыкальная палитра	<p>Практическая значимость программы обусловлена тем, что занятия развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают их физическое развитие и эмоциональное состояние. Занятия вокалом направлены на то, чтобы развивать у учащихся способность чувствовать, понимать, любить, оценивать явления искусства, воспитывать музыкально – эстетический вкус, интерес и любовь к высокохудожественной музыке. Через совместную творческую деятельность воспитываются такие качества как образное мышление и фантазия, коллективизм, инициативность, дисциплинированность.</p>	2	72
Хореография	<p>Специфика программы заключается в том, что используются упражнения в методике стрейчинга, которые возникли на базе упражнений лечебной</p>	4	144

	<p>физкультуры. Упражнения данной методики отличаются, прежде всего, игровым характером. Все растяжки оформлены сюжетно-ролевой игрой, поэтому система получила название «игровой стрейчинг». Сочетание статистических и динамических физических упражнений наиболее соответствует природе опорно-двигательного аппарата человека, и является лучшим методом тренировки для выработки силы, выносливости и координации движений. Упражнения каждого занятия подбираются с учетом занятости всех групп мышц. Стрейчинг повышает двигательную активность, выносливость, снижает эмоционально-психологическое напряжение.</p>		
<p>Современный танец</p>	<p>Программа направлена на эстетическое и физическое развитие обучающихся, приобщение детей к хореографическому искусству. Программа ориентирована на развитие физических данных обучающихся, таких как выворотность, шаг, подъём, гибкость, эластичность мышц и связок опорно-двигательного аппарата, на развитие прыжка, координации, танцевальности, артистичности, а также на приобретение необходимых технических навыков исполнения. Освоение программы способствует формированию общей культуры детей, музыкального вкуса, навыков коллективного общения, развитию двигательного аппарата, мышления, фантазии, раскрытию индивидуальности</p> <p>Новизна программы. Новизна программы в том, что предлагаемые методики устраняют не только двигательные блоки и мышечные зажимы, но и психологические барьеры на пути к творческой реализации. Программа по изучению современного танца предлагает двигаться по-другому, нежели привычным способом, танец через движение изменяет направление и строй мыслей ребенка.</p>	<p>4</p>	<p>144</p>

<p>Веселая ритмика (адаптированная)</p>	<p>Программа предназначена для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Одним из психолого-педагогических ресурсов социальной интеграции и социальной адаптации детей с ОВЗ в сообществе сверстников, развития детско-родительских отношений является дополнительное образование.</p>	<p>2</p>	<p>72</p>
---	--	----------	-----------