

Аннотации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа развития № 24» в 2023 – 2024 учебном году

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Аннотация	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Мир вокального искусства	Программа развивает художественные способности детей, формирует эстетический вкус, улучшает их физическое развитие и эмоциональное состояние. Занятия вокалом направлены на то, чтобы развивать у учащихся способность чувствовать, понимать, любить, оценивать явления искусства, воспитывать музыкально – эстетический вкус, интерес и любовь к высокохудожественной музыке. Через совместную творческую деятельность воспитываются такие качества как образное мышление и фантазия, коллективизм, инициативность, дисциплинированность.	2,5	89
С песенкой по лесенке (адаптированная)	Программа расширяет возможности для самоутверждения и творческой самореализации детей с ОВЗ, формирует коммуникативные навыки, учитывает ограничения жизнедеятельности детей и способствует их преодолению через включение в творческую и исполнительскую деятельность. Вокальное воспитание детей осуществляется главным образом через хоровое пение на уроках музыки. Из-за ограниченности учебных часов данного предмета в образовательной школе реализация задач, связанных развитием детского голоса, возможна при введении адаптированной дополнительной общеразвивающей программы.	2	72
Волшебная палитра	Данная программа характеризуется комплексным подходом к освоению изобразительного искусства. Программа учитывает современные направления, формы и технологии обучения, передовой опыт педагогов-исследователей, внедряющих в практику инновационные направления работы, а также изменение культурного	4	144

	<p>пространства России, появление новых произведений, имен, тенденций в искусстве и включение элементов национального творчества обско-угорских народов в программный материал, создание атмосферы творческого поиска, толерантности, интереса к культуре народов Севера.</p>		
<p>Волшебная палитра (адаптированная)</p>	<p>Программы заключается в применении новых технологий и вариации нетрадиционных художественных техник. Она объединяет в себе систему интеграции традиционных и инновационных форм, методов и приемов обучения декоративно-прикладному искусству, которая направлена на формирование творческих способностей учащихся, создание необходимых условий для развития мотивационной сферы и творческого потенциала личности, учащегося. Сегодня, в век технического образования, необходимо приобщить учащихся к техническому творчеству через игру, занятия по труду. Для конструирования используются материалы, которых много в нашей повседневной жизни (картонные упаковки, пластмассовые упаковки одноразового питания, пластиковые бутылки из-под напитков, различные бумаги и т.д.).</p>	<p>2</p>	<p>72</p>
<p>Современный танец</p>	<p>Существующие в настоящее время образовательные программы по хореографии рассчитаны на освоение только одной из дисциплин (народный танец, классический, джаз - модерн танец и т.д.). В отличие от этих узконаправленных программ, данная программа способствует более полному физическому и пластическому развитию мышечного аппарата, укреплению мышц связок, суставов, а также раскрытию индивидуальности, выразительности исполнения. При этом у детей вырабатывается важное качество: их движения становятся средством создания танцевального образа, раскрытия содержания постановки.</p>	<p>6</p>	<p>216</p>

Хореография	<p>Специфика программы заключается в том, что используются упражнения в методике стрейчинга, которые возникли на базе упражнений лечебной физкультуры. Упражнения данной методики отличаются, прежде всего, игровым характером. Все растяжки оформлены сюжетно-ролевой игрой, поэтому система получила название «игровой стрейчинг». Сочетание статистических и динамических физических упражнений наиболее соответствует природе опорно-двигательного аппарата человека, и является лучшим методом тренировки для выработки силы, выносливости и координации движений. Упражнения каждого занятия подбираются с учетом занятости всех групп мышц. Стрейчинг повышает двигательную активность, выносливость, снижает эмоционально-психологическое напряжение.</p>	4	144
Ритмика	<p>Программа предназначена для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Одним из психолого-педагогических ресурсов социальной интеграции и социальной адаптации детей с ОВЗ в сообществе сверстников, развития детско-родительских отношений является дополнительное образование.</p>	2	72
Театральная студия «Маски»	<p>Программа направлена на формирование у детей представлений о прекрасном мире, пробуждению способности к состраданию и сопереживанию, активизации мышление и познавательного интереса, а</p>	2	72

	главное – раскрывает творческие возможности и помогает психологической адаптации ребенка в коллективе, тем самым создавая условия для успешной социализации личности.		
Английский язык – окно в мир	Программа предназначена для обучающихся, проявивших интерес к английскому языку. Знакомство с англо-язычной культурой развивает мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой. Формирует у детей готовность к общению на иностранном языке. Одновременно с задачами по английскому языку, программа решает задачи духовно-нравственного воспитания и развития (коллективизм, толерантность, сознательная дисциплина и др.); развитие эстетических качеств.	2,5	89
Увлекательный английский	Реализация дополнительной общеразвивающей программы направлена на достижение планируемых результатов в области иностранных языков и создает основу для расширения спектра знаний, умений, компетенций школьников. Освоение английского языка способствует «формированию коммуникативной культуры школьников, их общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций».	2	72
Юный инспектор движения	Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах, с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.	4	144
Юнармия	Данная программа призвана систематизировать патриотическое движение, а также увлечь ребят военно-патриотической тематикой. Юнармейцы должны быть верными своему Отечеству и юнармейскому братству, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества, быть патриотом и достойным	2	72

	гражданином России, с честью и гордостью нести высокое звание юнармейца. Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей детей. На занятиях учащиеся разовьют ответственность, принципы коллективизма, систему нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Учащиеся приобретут важнейший опыт взаимодействия в команде.		
Легкая атлетика	Программа оказывает содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.	3	108
Ход конем	Шахматы с полным правом можно назвать великой игрой. Поистине безграничное богатство содержания и возможностей делает эту старинную игру такой притягательной для людей всех возрастов и культурных уровней. В нашей школе дети имеют возможность заниматься этой полезной, увлекательной, но сложной игрой	1	36
Подготовка шахматистов	Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно	2,5	89

	принимать решения в меняющейся обстановке.		
Самбо	<p>Программа охватывает всю систему подготовки самбистов и делится на две части: теоретическую и практическую. Теоретические занятия проводятся в форме бесед, а также в комплексе с практическими занятиями. На теоретических занятиях обучающиеся получают знания по анатомии, физиологии, гигиене, технике и тактике борьбы, необходимые знания для будущей инструкторской и судейской практики по самбо. Основу программы составляет развитие общих и специальных физических качеств. Именно их уровень развития на разных этапах спортивной тренировки позволяет достигать необходимый результат.</p>	6	216