

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА РАЗВИТИЯ №24»

Принята на заседании
методического совета
«_28_» августа 2024
Протокол №_1_

Утверждаю:
Директор Н.Н. Кривошеева
Приказ №_493_ от 30.08.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогическая
«Юные инспекторы движения»

Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Мухаметова Лилия Сагитовна,
педагог дополнительного образования

г. Нефтеюганск, 2024

Содержание

	стр.
Пояснительная записка.....	3
Нормативно-правовое обеспечение.....	3
Актуальность программы.....	5
Новизна программы.....	6

Раздел «Обучение»

Цель программы.....	6
Задачи программы.....	6
Условия реализации программы.....	6
Планируемые результаты программы.....	6
Периодичность оценки результатов и способы определения Их результативности.....	6

Модуль

Учебный план.....	7
Календарный учебный график.....	8
Содержание программы.....	17

Раздел «Воспитание»

Цель и задачи.....	20
Целевые ориентиры.....	21
Формы и методы воспитания.....	21
Условия воспитания, анализ результатов.....	22
Календарный план воспитательной работы.....	18
Методическое обеспечение.....	19
Список литературы.....	20

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и города. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений. Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения – это основная задача учителя и кружка юных инспекторов движения.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 21.07.2020) Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»;

- Статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Концепцией развития дополнительного образования в РФ до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;

- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);

- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года N ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3628-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа Югры "Развитие образования" утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры о 10.11.2023 № 550-п

- Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре от 23.07.2018;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.06.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» (с изменениями от 12.08.2022 № 10-П-1692, 23.08.2022 №10-П-1765, 04.07. 2023 №10-П-1649).

Конструирование, моделирование и проектирование - одно из направлений развития креативности. Именно эти виды деятельности детей заложены в основу программы. В процессе освоения материала дети учатся не столько сборке, сколько настоящему проектированию и конструированию. Они моделируют объекты окружающего мира, придумывают конструкцию, структуру, композицию.

Требования к квалификации педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения, секции, студии без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу.

Уровень программы - *стартовый*. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Направленность программы: социально – педагогическая.

Актуальность программы. Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет. К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы движения».

Новизна программы состоит в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения

на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Раздел «Обучение»

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1. Предметные: формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения Российской Федерации.
2. Метапредметные: развивать познавательный интерес к изучению ПДД.
3. Личностные: воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.

Периодичность оценки результатов и способы определения их результативности. Оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Итоговая аттестация проводится по завершению всего объёма дополнительной общеобразовательной программы. Форма итоговой аттестации: соревнование.

Адресат программы. Данная программа предусмотрена для детей 9 – 11 лет. Наполняемость группы 10 человек.

Сроки реализации программы: 9 месяцев (36 недель) - 144 часа

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Формы занятий: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, викторины, соревнования, экскурсии, конкурсы на лучшее знание ПДД, просмотр видеоматериалов по ПДД.

Организация работы – групповая.

Планируемый результат программы:

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы

Расписание занятий:

Вторник	Четверг
14.00-14.40	14.00-14.40
14.50-16.30	14.50-16.30

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по технике безопасности	4	2	2	1 раз в месяц
2	Дорожные знаки.	5	3	2	тестирование
3	Правила дорожного движения	25	16	9	соревнование
4	На улицах города	11	4	7	тестирование
5	Велотехника. Фигурное вождение велосипеда	27	6	21	соревнование
6	Основы безопасности жизнедеятельности	20	17	3	устный зачет
7	Автогородок	7	1	6	соревнование
8	Основы доврачебной помощи	15	4	11	устный зачет
9	Решение ситуационных билетов	22	20	2	тестирование
10	ДТП – причины, опасности, как избежать	8	6	2	тестирование
11	Модуль «Друзья дороги»	ежемесячно			
Итого		144	79	65	

Календарный учебный график

(занятия проводятся, согласно утвержденного расписания и учебного графика на 2024-2025 учебный год)

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
Раздел: Инструктаж по технике безопасности.						
1	10.09.2024	Техника безопасности на занятиях кружка ЮИД.	1	Тематическое	Учебный кабинет	Опрос
2	10.09.2024	Безопасность при передвижении по улице.	1	Тематическое	Учебный кабинет	

3	12.09.2024	Правила поведения во время экскурсии.	1	Игра	Учебный кабинет	
4	12.09.2024	Правила поведения во время экскурсии. Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1	Викторина	Учебный кабинет	Тестирование
Раздел: Дорожные знаки.						
5	17.09.2024	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
6	17.09.2024	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
7	19.09.2024	Профилактическая акция «Дом-школа-дом»	1 (модуль)	Практическое	Учебный кабинет	
8	19.09.2024	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
9	24.09.2024	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	Тематическое	Учебный кабинет	Тестирование
Раздел: Правила дорожного движения.						
10	24.09.2024	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	1	Практическое	Спортивный зал	
11	26.09.2024	Виды разметки.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
12	26.09.2024	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
13	1.10.2024	Вертикальная разметка и ее назначение.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
14	01.10.2024	Муниципальный этап соревнования среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	1 (модуль)	Практическое	Спортивный зал	Соревнование
15	03.10.2024	Решение билетов по ПДД	1	Практическое	Учебный кабинет	
16	03.10.2024	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
17	08.10.2024	Сигналы светофора.	1	Практическое	Учебный кабинет	
18	08.10.2024	Виды светофоров.	1	Просмотр	Учебный кабинет	

				видеоматериалов	кабинет	
19	10.10.2024	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	Конкурс	Учебный кабинет	
20	10.10.2024	Решение билетов по ПДД	1	Практическое	Учебный кабинет	
21	15.10.2024	Сигналы автомобиля.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
22	15.10.2024	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
23	17.10.2024	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	1 (модуль)	Практическое	Улица	
24	17.10.2024	Перекрестки и их виды.	1	Просмотр видеоматериалов	Учебный кабинет	
25	22.10.2024	Проезд перекрестков.	1	Практическое	Учебный кабинет	
26	22.10.2024	Правила перехода перекрестка.	1	Просмотр видеоматериалов	Учебный кабинет	
27	23.10.2024	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	Практическое	Учебный кабинет	
28	24.10.2024	Решение билетов по ПДД	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	
29	24.10.2024	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
30	29.10.2024	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
31	29.10.2024	Пешеходные переходы. Правила перехода для каждого пешехода.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
32	31.10.2024	Акция по профилактике ДТП «Безопасные осенние каникулы»	1 (модуль)	Тематическое	Учебный кабинет	
33	31.10.2024	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
34	05.11.2024	Контрольно-обобщающая работа по разделу «Дорожные	1	Практическое	Учебный кабинет	Соревнование

		знаки".				
Раздел: На улицах города.						
35	05.11.2024	Опасные места в районе проживания обучающихся.	1	Экскурсия	Улица города	
36	06.10.2024	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	Практическое	Спортивный зал	
37	07.11.2024	Игра-викторина «Безопасное колесо»	1 (модуль)	Игра	Учебный кабинет	
38	07.11.2024	Виды городского транспорта. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
39	12.11.2024	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	Практическое	Учебный кабинет	
40	12.11.2024	Правила, которые должен соблюдать пассажир.	1	Практическое	Учебный кабинет	
41	14.11.2024	Решение билетов по ПДД.	1	Практическое	Учебный кабинет	
42	14.11.2024	Сигналы регулировщика.	1	Практическое	Учебный кабинет	
43	19.11.2024	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	Практическое	Учебный кабинет	
44	19.11.2024	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	Практическое	Учебный кабинет	
45	21.11.2024	Контрольно-обобщающая работа по разделу "На улицах города". Правила безопасного поведения в личном автотранспорте.	1	Тематическое	Учебный кабинет	Тестирование
Раздел: Велотехника. Фигурное вождение велосипеда.						
46	21.11.2024	Виды велосипедов.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
47	26.11.2024	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Устройство велосипеда.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
48	26.11.2024	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
49	27.10.2024	Подача предупредительных	1	Тематическое	Учебный кабинет	

		сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.				
50	28.11.2024	Акция ко Дню матери «Женщина-водитель» совместно с инспектором ГИБДД	1 (модуль)	Тематическое	Улица	
51	28.11.2024	Препятствие 1 «Круг». Препятствие 2 «Восьмерка» или «Круг от восьмерки».	1	Практическое	Спортивный зал	
52	03.12.2024	Препятствие 3 «Слалом».	1	Практическое	Спортивный зал	
53	03.12.2024	Препятствие 4 «Перестроение с одной полосы движения на другую».	1	Практическое	Спортивный зал	
54	05.12.2024	Препятствие 5 «Прицельное торможение».	1	Практическое	Спортивный зал	
55	05.12.2024	Препятствие 6 «Перенос предмета».	1	Практическое	Спортивный зал	
56	10.12.2024	Препятствие 7 «Желоб».	1	Практическое	Спортивный зал	
57	10.12.2024	Препятствие 8 «Кривая дорожка».	1	Практическое	Спортивный зал	
58	12.12.2024	Препятствие 9 «Узор из конусов».	1	Практическое	Спортивный зал	
59	12.12.2024	Препятствие 10 «Змейка».	1	Практическое	Спортивный зал	
60	17.12.2024	Препятствие 11 «S-образная дорога»	1	Практическое	Спортивный зал	
61	17.12.2024	Препятствие 12 «Квадрат».	1	Практическое	Спортивный зал	
62	19.12.2024	Препятствие 13 «Наклонная доска».	1	Практическое	Спортивный зал	
63	19.12.2024	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней елке»	1(модуль)	Практическое	Актовый зал	
64	24.12.2024	Препятствие 14 «Узкая доска».	1	Практическое	Спортивный зал	
65	24.12.2024	Препятствие 15 «Узкий проезд».	1	Практическое	Спортивный зал	
66	26.12.2024	Препятствие 16 «Дорога с выбоинами».	1	Практическое	Спортивный зал	
67	26.12.2024	Препятствие 17 «Дорога с ямами».	1	Практическое	Спортивный зал	
68	09.01.2025	Препятствие 18 «Дорога с искусственными неровностями для	1	Практическое	Спортивный зал	

		ограничения скорости».				
69	09.01.2025	Препятствие 19 «Проезд под перекладиной».	1	Практическое	Спортивный зал	
70	14.01.2025	Препятствие 20 «Зауженная прямая дорожка». Препятствие 21 «Зауженная дорожка с поворотом».	1	Практическое	Спортивный зал	
71	14.01.2025	Контрольно-обобщающая работа по теме "Фигурное вождение велосипеда". Препятствие 22 «Кривая дорожка». Препятствие 23 «Рельсы»	1	Практическое	Спортивный зал	Соревнование
72	16.01.2025	Профилактическая акция «Зимняя дорога и Мы»	1 (модуль)	Тематическое	Актовый зал	
Раздел: Основы безопасности жизнедеятельности.						
73	16.01.2025	Интенсивность и скорость движения городского транспорта.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
74	21.01.2025	Тормозной путь (тормозное расстояние).	1	Просмотр видеоматериала	Учебный кабинет	
75	21.01.2025	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	Практическое	Спортивный зал	
76	23.01.2025	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
77	23.01.2025	Профилактическая акция «Детству – зеленый свет», посвященный Дню конституции	1(модуль)	Тематическое	Актовый зал	
78	28.01.2025	Основные правила езды и меры безопасности.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
79	28.01.2025	Соблюдение Правил дорожного движения велосипедистами.	1	Практическое	Спортивный зал	
80	30.01.2025	Обобщение «Когда вы становитесь водителями».	1	Конкурс	Спортивный зал	
81	30.01.2025	Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов	1	Просмотр видеоматериала	Спортивный зал	
82	04.02.2025	Знаем ли мы Правила дорожного движения?	1	Викторина	Спортивный зал	

83	04.02.2025	Знаем ли мы Правила дорожного движения?	1	Викторина	Спортивный зал	
84	05.02.2025	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1	Просмотр видеоматериала	Спортивный зал	
85	06.02.2025	Охраняемые и неохраняемые переезды. Условия безопасности при пользовании электропоездами.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
86	06.02.2025	Профилактическая акция «Если любишь, береги!» (повышение родительской грамотности по перевозке детей в автомобиле)	1 (модуль)	Практическое	Улица	
87	11.02.2025	Правила безопасного поведения в метро.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
88	11.02.2025	Предназначение и задачи ГИБДД.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
89	13.02.2025	Что делать в чрезвычайной ситуации на дороге.	1	Просмотр видеоматериала	Спортивный зал	
90	13.02.2025	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
91	18.02.2025	На загородной дороге, движение пешехода по загородной дороге.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
92	18.02.2025	Контрольно-обобщающая работа по разделу "Основы безопасности жизнедеятельности." Возникновение пожара в общественном транспорте. Правила поведения.	1	Тематическое	Учебный кабинет	Устный зачет
Раздел: Автогородок						
93	20.02.2025	Фигурное вождение велосипеда в автогородке. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1	Практическое	Автогородок	
94	20.02.2025	Фигурное вождение велосипеда. (Практическое занятие).	1	Практическое	Спортивный зал	
95	25.02.2025	Фигурное вождение велосипеда.	1	Практическое	Спортивный зал	

		(Практическое занятие).				
96	25.02.2025	Квест-игра по ПДД «Юные пешеходы»	1 (модуль)	Практическое	Спортивный зал	
97	27.02.2025	Фигурное вождение велосипеда. (Практическое занятие).	1	Практическое	Спортивный зал	
98	28.02.2025	Решение тестов и дорожных задач.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
99	04.03.2025	Веселые старты по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»	1	Практическое	Спортивный зал	Соревнование
Раздел: Основы доврачебной помощи.						
100	04.03.2025	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
101	06.03.2025	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
102	06.03.2025	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	1	Практическое	Учебный кабинет	
103	11.03.2025	Виды и техника наложения повязок.	1	Практическое	Учебный кабинет	
104	11.03.2025	Соревнование «Папа, мама, я - водителей семья», посвященное Дню защитника Отечества.	1 (модуль)	Соревнование	Спортивный зал	
105	13.03.2025	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.	1	Практическое	Учебный кабинет	
106	13.03.2025	Шок, обморок.	1	Практическое	Учебный кабинет	
107	18.03.2025	Ушибы, вывихи и переломы.	1	Практическое	Учебный кабинет	
108	18.03.2025	Оказание помощи пострадавшему при переломах.	1	Практическое	Учебный кабинет	
109	20.03.2025	Ожоги. Степени ожогов.	1	Практическое	Учебный кабинет	
110	20.03.2025	Обморожение. Степени обморожения.	1	Практическое	Учебный кабинет	
111	25.03.2025	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи.	1	Практическое	Учебный кабинет	
112	25.03.2025	Своя игра "Дорога- не забава!"	1 (модуль)	Викторина	Учебный кабинет	
113	27.03.2025	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	1	Практическое	Учебный кабинет	
114	27.03.2025	Контрольно -	1	Практическое	Учебный кабинет	Зачет

		обобщающая работа по разделу "Основы доврачебной помощи".		ское	кабинет	
Раздел: Решение ситуационных билетов.						
115	01.04.2025	“Ловушки” закрытого обзора	1	Тематическое	Учебный кабинет	
116	01.04.2025	Решение ситуационных билетов “Ловушки” закрытого обзора	1	Тематическое	Учебный кабинет	
117	03.04.2025	“Ловушки” на остановке	1	Тематическое	Учебный кабинет	
118	03.04.2025	Решение ситуационных билетов “Ловушки” на остановке	1	Тематическое	Учебный кабинет	
119	08.04.2025	“Ловушки” на пешеходном переходе	1	Тематическое	Учебный кабинет	
120	08.04.2025	Решение ситуационных билетов “Ловушки” на пешеходном переходе	1	Тематическое	Учебный кабинет	
121	10.04.2025	Игра «Азбука безопасности на дороге»	1 (модуль)	Практическое	Учебный кабинет	
122	10.04.2025	“Ловушки” на углу перекрестка	1	Тематическое	Учебный кабинет	
123	15.04.2025	Решение ситуационных билетов “Ловушки” на углу перекрестка	1	Тематическое	Учебный кабинет	
124	15.04.2025	“Ловушки” у светофора	1	Тематическое	Учебный кабинет	
125	17.04.2025	Решение ситуационных билетов “Ловушки” у светофора	1	Тематическое	Учебный кабинет	
126	17.04.2025	“Ловушки” отвлеченного внимания	1	Тематическое	Учебный кабинет	
127	22.04.2025	Решение ситуационных билетов “Ловушки” отвлеченного внимания	1	Тематическое	Учебный кабинет	
128	22.04.2025	“Ловушки” пониженного внимания	1	Практическое	Учебный кабинет	
129	24.04.2025	Решение ситуационных билетов “Ловушки” пониженного внимания	1	Тематическое	Учебный кабинет	
130	24.04.2025	Викторина «Урок начинающего велосипедиста»	1 (модуль)	Викторина	Учебный кабинет	
131	29.04.2025	“Ловушки” подстерегающие возле дома	1	Тематическое	Учебный кабинет	
132	29.04.2025	Решение ситуационных билетов “Ловушки”	1	Тематическое	Учебный кабинет	

		подстерегающие возле дома.				
133	06.05.2025	Решение ситуационных билетов по ПДД	1	Тематическое	Учебный кабинет	
134	06.05.2025	Решение ситуационных билетов по ПДД	1	Тематическое	Учебный кабинет	
135	13.05.2025	Контрольное тестирование по ПДД	1	Тематическое	Учебный кабинет	Тестирование
136	13.05.2025	Работа над ошибками, допущенными в контрольном тестировании по ПДД. Решение ситуационных билетов по ПДД	1	Тематическое	Учебный кабинет	
Раздел: ДТП – причины, опасности, как избежать						
137	15.05.2025	Целевая экскурсия в город «Повторяем дорожные знаки».	1	Экскурсия	Улица города	
138	15.05.2025	Итоговая аттестация	1	Тематическое	Учебный кабинет	Соревнование
139	20.05.2025	Работа над ошибками, допущенными в промежуточной аттестации. Основы устройства автомобиля.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
140	20.05.2025	Эстафета по ПДД «Если с другом вышел в путь»	1 (модуль)	Соревнование	Спортивный зал	
141	22.05.2025	Составление памятки: «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»	1	Практическое	Учебный кабинет	Памятка
142	22.05.2025	Профилактическая акция «Советы велосипедисту»	1(модуль)	Практическое	Учебный кабинет	
143	27.05.2025	Причины ДТП.	1	Тематическое	Учебный кабинет	
144	27.05.2025	Поведение в случае ЧС. ГИБДД и ДПС.	1	Практическое	Учебный кабинет	

Содержание программы

№	Тема	Содержание	Формы образовательной деятельности	Виды деятельности
1	Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности	Техника безопасности на занятиях. Правила	Учебная лекция	Слушать, делать краткие записи по теме занятия,

		поведения.		вести диалог, работать с разными источниками информации
2	Раздел 2. Дорожные знаки.	Изучение дорожных знаков. Значение отдельных дорожных знаков. Изучение основных дорожных знаков: предупреждающие знаки; знаки приоритета; запрещающие знаки; предписывающие знаки; знаки особых предписаний; информационные знаки; знаки сервиса; знаки дополнительной информации.	Учебная лекция, викторина	Слушать, делать краткие записи по теме занятия, вести диалог, работать с разными источниками информации
3	Раздел 3. Правила дорожного движения	Изучение основных терминов ПДД, правил пешехода и велосипедиста.	Учебная лекция	Слушать, делать краткие записи по теме занятия, вести диалог, работать с разными источниками информации
4	Раздел 4. На улицах города	Возможные опасные ситуации на дороге. Виды транспорта Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Знаки регулировщика.	Тренинги, учебная лекция, тестирование практическая тренировка	Слушать, делать краткие записи по теме занятия, вести диалог, работать с разными источниками информации вести диалог, пользоваться компьютерными программами.
5	Раздел 5. Велотехника. Фигурное вождение велосипеда.	Устройство велосипеда. Требования к движению велосипедов. Проведение подготовки к городскому конкурсу	Учебная лекция, тестирование, практическая тренировка	Отрабатывать приемы вождения велосипеда.

		«Безопасное колесо».		
6	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Решение ситуационных задач по теме.	Учебная лекция	Слушать, делать краткие записи по теме занятия, вести диалог, работать с разными источниками информации
7	Раздел 7. Автогородок.	Проверка знаний дорожных знаков, разметки, видов перекрестков, правил пешехода и велосипедиста в дорожной ситуации.	Практическая тренировка	Отрабатывать приемы вождения велосипеда
8	Раздел 8. Основы доврачебной помощи	Изучение основ первой доврачебной помощи при ДТП. Овладение основными навыками первой доврачебной помощи.	Практическая работа, самостоятельная работа, тренинги.	Работать с аптечкой, перевязочным материалом и шиной. Проводить мероприятия по остановке кровотечения и реанимации.
9	Раздел 9. Решение ситуационных билетов	Проведение подготовки к городскому конкурсу «Безопасное колесо».	Практическая тренировка, учебная лекция	Отрабатывать приемы фигурного вождения велосипеда, решать билеты по ПДД.
10	Раздел 10. ДТП – причины, опасности, как избежать	Создание условий для социальной практики ребёнка в его реальной жизни и пропаганде	Практическая работа: отработка навыков безопасного	Работать с информацией, пользоваться компьютерными программами.

		добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни и жизни окружающих	поведения для всех участников дорожного движения, самостоятельная работа	Работа итоговым тестовым заданием	с
11	Модуль «Друзья дороги» Пропаганда правил дорожного движения, и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Разработка и проведение викторин, конкурсов, акций по профилактике ДДТТ. Разработка и выпуск листовок и памяток для детей и родителей по соблюдению ПДД. Ответы на вопросы задания, практическое выполнения задания.	Практическая тренировка, акция, соревнование, викторина	Работать информацией, сотрудничать с сотрудниками ГИБДД. Участвовать в мероприятиях.	с с в

Раздел «Воспитание»

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

— Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми;

- формирование и развитие личностного отношения детей к техническому творчеству, к собственным нравственным позициям и этике поведения в объединении;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе объединения, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- воспитание интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли;
- понимание значения техники в жизни российского общества;
- интерес к личностям конструкторов, организаторов производства;
- формирование ценностей авторства и участия в техническом творчестве; навыков определения достоверности и этики технических идей; отношения к влиянию технических процессов на природу; ценностей технической безопасности и контроля; отношения к угрозам технического прогресса, к проблемам связей технологического развития России и своего региона;
- воспитание уважения к достижениям в технике своих земляков;
- развитие воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов;
- формирование опыта участия в технических проектах и их оценки.

2. Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки

воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программы обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в объединении, в подготовке и проведении мероприятий с участием родителей (законных представителей): мастер – класс «Давайте вместе», организация выставок готовых проектов. Итоговое мероприятие: выставка, школьный фестиваль «Вершина Олимпа».

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

3.Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации

деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонафицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение
-------	-------------------------------	-------	------------------	---

				цели события
1	День открытых дверей детских общественных объединений «Мы вместе»	13.09.2024	Самопрезентация	Информационная статья на официальном сайте учреждения, Фотоколлаж
2	Профилактическая акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Неделя безопасности дорожного движения»	сентябрь	агитбригада ЮИД	Информационная статья на официальном сайте учреждения, Фотоколлаж
3	Городские соревнования «Безопасное колесо»	25.09.2024	Соревнования	Информационная статья на официальном сайте учреждения, Фотоколлаж
4	Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД»	03.10.2024	Самопрезентация	Информационная статья на официальном сайте учреждения, фото, видео
5	Профилактическая акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Каникулы без опасности»	октябрь	Акция	Информационная статья на официальном сайте учреждения, Фотоколлаж
6	Профилактическая акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Детству – зелёный свет»	ноябрь	Акция	Информационная статья на официальном сайте учреждения, Фотоколлаж
7	Профилактическая акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «По зимней дороге – без ДТП»	декабрь	Конкурс	Разработка памяток
8	Профилактическая акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «PRO-ПДД»	январь	Акция	Информационная статья на официальном сайте учреждения, Фотоколлаж
9	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»	февраль	Акция	Информационная статья на официальном сайте учреждения, Фотоколлаж
10	Веселые старты по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»	28.02.2025	Акция	Информационная статья на официальном сайте учреждения, Фотоколлаж
11	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасным дорогам скажем «Да!»	март	Акция	Информационная статья на официальном сайте учреждения, Фотоколлаж

12	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Нам не все равно!»	апрель	Акция	Информационная статья на официальном сайте учреждения, Фотоколлаж
13	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	май	Акция	Информационная статья на официальном сайте учреждения, Фотоколлаж
14	Школьный фестиваль «Вершина Олимпа – 2025»	22.05.2025	Самопрезентация	Информационная статья на официальном сайте учреждения, Фотоколлаж

Техническое и методическое обеспечение

Методы организации обучающихся на занятиях:

Словесные – беседы, рассказ, объяснение.

Наглядные – фото-видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.

Игровые методы – игра-путешествие, театрализация, инсценировка и т.д.

Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала.

Исследовательский метод – исследование, изучение документов.

Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.

Практический метод - выполнение заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Техническое оснащение:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- магнитофон;
- велосипед;

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине;
- плакаты по ПДД;
- разработки различных игр, конкурсов, викторин;
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-4кл.;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах.

Список литературы

1. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».
2. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения. М., ЭКСМО, 2007.
3. Дмитрук В.П. правила дорожного движения для школьников. М.,2008.

4. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М.,Феникс, 2007.
5. Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов. М.,Феникс, 2004.
6. Каталог плакатов по безопасности дорожного движения. М., 2008.
7. Куперман А.И., Миронов Ю.В. Безопасность дорожного движения. М., 2007.
8. Пособие для подготовки к экзаменам в ГИБДД по правилам безопасности дорожного движения. М.,Миравтокниг. 2006.
9. Правила безопасности дорожного движения Российской Федерации 2014г.
10. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. М.,Транспорт, 2008.
11. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М., 2004.
12. Энциклопедия безопасности. М.,Просвещение. 2002.

Интернетресурсы:

1. Интернет портал "Добрая Дорога Детства"<http://www.dddgazeta.ru/>;
2. Лаборатория безопасности дорожного движения Красноярского Краевого дворца Пионеров и Школьников;
- 3.Перекресток<http://perekrestok.ucoz.com/>.
4. Сайт "Движение без опасности" <http://bezdtp.ru/>;
5. Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге».

