

МИНИСТРЕСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Департамент образования администрации города Нефтеюганска

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО:

Руководитель методического
объединения учителей начальных
классов Л.В. Данилова

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа развития № 24»

Н.Н. Кривошеева

Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

Приказ № 481 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Социокультурные истоки»
направление: духовно - нравственное

Класс: 1-4

г. Нефтеюганск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», федеральных образовательных программ начального общего образования, программы воспитания МБОУ «Школа развития № 24» ориентированной на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Современный период в российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров. В 90-е гг. прошлого столетия в России произошли как важные позитивные перемены, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Эти явления оказали негативное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношение людей к обществу, государству, закону и труду, на отношение человека к человеку.

Все это привело к тому, что в настоящее время государство и общество столкнулось с проблемой утраты ценностных, нравственных ориентиров, с наличием деструктивных процессов, захвативших общество. Отмечается низкий уровень духовно-нравственного развития детей и их родителей. Акценты родителей в определении жизненных ценностей сместились в сторону материального.

Образованию отведена ключевая роль в духовно-нравственной консолидации Российского общества, в его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, принята «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», в которой определен современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Одним из необходимых условий для решения поставленных задач – является создание системы духовно-нравственного воспитания в начальной школе.

Идея программы «Социокультурные истоки» позволяет объединить содержание обучения и воспитания в единый образовательный процесс, создавая условия для гармоничного развития личности как ребенка, так его родителей и педагогов.

Цель: формирование нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие

самостоятельности и ответственности школьников.

Задачи:

приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

формирование позитивных отношений, обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.).

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане: 1 класс – 17 часов (1 раз в неделю), 2 класс – 17 часов (1 раз в неделю), 3 класс – 17 часов (1 раз в неделю), 4 класс – 17 часов (1 раз в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (17ч)

Мир (7 часов)

Солнышко. Мама и папа: Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

Мир и лад: Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою первую книгу. В первой книге запечатлена душа семьи.

Истоки и школа: Истоки глазами детей. Рождественский дар.

Истоки и радуга: Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.

Родной край: Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

Святыни России. Щит и меч: (св. Георгий Победоносец, Илья Муромец) Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб. Русские богатыри. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир

Слово (6 часов)

Слово: Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

Весна и слово: Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

Золотое сердечко: Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг Святое Слово.

Серебряное копытце. Добрыня Никитич: Добро. Доброе Слово Доброе

дело. Честное Слово.

Родительское благословение. Подвиг.

Слово о родителях. Алеша Попович: Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание. Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.

Чаша жизни: Жизнь. Любовь. Добрые дела.

Образ (2 часа)

Родник: Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

Образ Родины: Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

Книга (2 часа)

Книга: Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец. Собираение библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия.

Живое слово книги: Чтение – сердечный дар. Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.

2 класс (17 ч)

Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души.

Родной очаг (5 часов)

Имя: Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

Семья: Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи.

Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

Род-люди, происходящий от одного предка. Род — твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

Дом – территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни.

Семейные реликвии и святыни.

Деревня. Город. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

В чем его отличие города от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники.

Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы (5 часов)

Нива и поле. Труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

Лес. Река. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота

реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

Море. Океан. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

Путь – дорога. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной (3 часа)

Сев и жатва. Народные приметы земледельцев Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

Ткачихи рукодельницы. Мастера-плотники. Кузнецы-умельцы. Прясть и ткать. Лен и полотно.

Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают? Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

Труд души (4 часа)

Сказка – песня. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная.

Слово. Книга. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии. Библия — Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

Икона. Храм. Образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека? Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

Обобщающий урок «Труд души»

3 класс (17 ч)

Вера. Надежда. Любовь. София.

Вера (5 часов)

Вводный урок. София. Ступеньки веры — доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере. С верой приходит доброе дело.

Верность. Знак веры – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

Правда. Что означает – жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

Честь. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон

преподобному.

Надежда (3 часа)

Надежда – стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.

Согласие – единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рожают. Несогласие и разногласие.

Терпение – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

Любовь (3 часа)

Любовь – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела. Милосердие – милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.

Доброта. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

София (6 часов)

Ум да разум. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

Истина – подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ. Знания плод учения. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды.

Мудрость и мудрецы. София - Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры.

Обобщающий урок.

4 класс (17 ч)

Традиции образа (6 часов)

Вводный урок. Первые образы. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание.

Отец родной, крестный, духовный. Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная. Род.

Родоначальник и родословие. Виды родословной. Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?

Отечество. Родители. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок.

Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Мир. Священные образы. Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

Спаситель. Богородица. Ангел Хранитель.

Светлые образы. Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце — образы просветителей. Образы праведников и мудрецов. Святые, бессребреники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

Праведники и мудрецы. Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.

Традиции слова (5 часов)

Священные слова. Заповеди и заветы. Следование им по жизни - важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

Сердечные слова. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты - традиционные проявления родительского благословения. Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

Сердце сердцу весть подает.

Честные слова. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори. Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору. Присяга - слово долга.

Обет - добровольное обязательство. Обобщающий урок.

Традиции дела (6 часов)

Ремесленники и труд. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу - своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безусловно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер - золотые руки.

Купцы и предприниматели - деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

Служение. Военское служение - защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы- командиры. Полководцы.

Священство. Служение священства - научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление - сберечь мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

Творчество. Искусники. Талант - особый дар человека. Творчество иконописца - передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание - раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества.

Книжники. Научное творчество и его проявления.

Традиции праведного дела. Смысл праведного дела - жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса «Социокультурные истоки» в начальной школе даёт возможность учащимся достичь следующих результатов *в направлении личностного развития*:

1 класс

У ученика будут сформированы элементарные представления о нравственных нормах и этических ценностях, положительное отношение к школе, семье, обществу; элементарные знания о малой родине и ее тружениках, природе родного края.

2 класс

У ученика будут сформированы осознанное положительное отношение к одноклассникам, школе, учебной деятельности, старшим поколениям, элементарные знания о Родине, патриотизме, гражданственности.

3 класс

У ученика будут сформированы желание сотрудничать и дружить, понимать и взаимодействовать с другими людьми, оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, уважение к традициям, обычаям родного края, страны, ценностное отношение к предыдущим поколениям, истории своей страны.

4 класс

У ученика будут сформированы чувство ответственности, желание действовать самостоятельно, принимать посильное участие в помощи тем, кто в ней нуждается: пожилым, слабым, беззащитным, желание совершать поступки для блага Родины, соотечественников.

В сфере *регулятивных УУД* обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

В сфере *познавательных УУД* обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

В сфере *коммуникативных УУД* обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Оценивать объём знаний и умений детей, полученных в результате обучения по данному курсу возможно, как по внешним стандартам, так и по принципу его успешности, в сравнении с самим собой прежним.

В метапредметном направлении:

В результате освоения курса выпускники получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями о природе, истории России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать поиск необходимой информации, сведений, фактов,
- определять тему и главную мысль текста, вычленять главное, анализировать, сравнивать полученную информацию, сопоставлять и обобщать её;
- пересказывать текст в разной форме, составлять письменные отзывы;
- участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи;
- осознанно воспринимать содержание текстов разных литературных жанров, различать их, задавать вопросы по содержанию, отвечать на них, работать с детской периодикой;
- различать государственные и духовные праздники
- создавать иллюстрации, по содержанию прочитанного или услышанного;
- распознавать особенности построения малых фольклорных форм;
- узнавать государственную символику РФ и региона, достопримечательности родного края и исторических мест России;
- используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям своих предков;
- реализовывать свой творческий потенциал;
- узнавать и эмоционально оценивать шедевры национального искусства; передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных промыслов России и своего региона;
- адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека;
- готовить при проведении учебных работ небольшие презентации, использовать инструменты ИКТ.

**Тематическое планирование
1 класс**

№ п / п	Темы учебных занятий	Количес тво часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
Раздел 1. Мир. (7ч)					
1.1	Введение в предмет. Солнышко, мама папа	1	Иметь представление, что жизнь каждого человека наполнена сердечным теплом родителей. Мама и папа - самые светлые люди на Земле. Понимать, что родительское благословение чудо творит. Благодарность родителям развивает благочестие.	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=m1g9za1gze699043291	Путешествие
1.2	Мир и лад (Поле, школа и семья)	1	Понимать, что доброе семя добрый плод дает. Хорошая семья добрыми делами славится. Не живет школа без истоков. Не живет семья без любви.	МЭО	Игра
1.3	Истоки и школа	1	Понимать, что колокольный звон - язык русской культуры. Колокольчик - символ истоковской школы. Истоки - начало всего живого на земле. Начало человека - его истоки. Истоки соединяют живительную силу всего лучшего, что накоплено многими поколениями. Благодаря Истокам мир преобразуется, наполняется глубоким смыслом каждое слово, пробуждаются добрые и искренние чувства к ближнему, открываются святыни родной земли.	Якласс	Викторина
1.4	Дар (Рождество)	1	Иметь представление, что благодаря Истокам мир преобразуется, наполняется глубоким смыслом каждое слово, пробуждаются добрые и искренние чувства к ближнему, открываются святыни родной земли.	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=m1g9za1gze699043291	Сказка

1.5	Истоки и радуга	1	Понимать, что живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга - светлое и яркое чудо.	МЭО	Игра
1.6	Родной край	1	Иметь представление, что нет прекрасней земли родной, где родился и вырос, где живут родители и первые друзья. В народной песне воспето все то, за что мы любим родной край. Песни - душа народа. Красивые у нас песни и красивый народ.	Якласс	Викторина
1.7	Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец, Илья Муромец)	1	Иметь представление, что образ святого Георгия Победоносца на государственном гербе. Россия по праву признана щитом - совестью матушки-земли. Святой Георгий Победоносец – духовный защитник нашего Отечества. Иметь представление, что флаг - знак воинской чести. Знать цвета российского флага: белый - святой, светлый, чистый; красный - цвет красоты, земного жизнелюбия, Пасхи; синий - небесный, неземной. Иметь представление, о чудо – богатырях (добрый молодец Илья Муромец)	Якласс	Отчёт
Раздел 2. Слово. (6ч)					
2.1	Слово	1	Иметь представление, что человек получает живительную силу любви через Слово. Слово наполняет душу человека светом. Слово – бесценный дар. Слово проверяется делом.	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=m1g9zalgze699043291	Путешествие
2.2	Весна и слово	1	Иметь представление, что в душе каждого человека есть замечательный сад добродетелей. Слово пробуждает в душе человека сад добродетелей. Душа творит мир. Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.	МЭО	Игра
2.3	Золотое сердечко	1	Иметь представление, что золотое сердечко	Якласс	Игра

			имеет пять талантов. Доброе слово душу лечит. Честное слово честь рода бережет. Слово о родителях мир укрепляет. Труд и подвиг характер закаляют. Святое слово мир спасает.		
2.4	Серебряное копытце. Честное слово. Добрыня Никитич	1	Иметь представление, что с добрым словом жить в радость. Доброе дело два века живет	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=m1g9zalgze699043291	Сказка
2.5	Слово о родителях. Святое слово. Алеша Попович	1	Иметь представление, что почитание родителей - главное достояние русского народа. Материнская любовь - душа семьи. Отеческая любовь - мудрость семьи. Мир и лад - доброй семьи клад. Иметь представление, что труд и подвиг характер закаляют. Святое слово мир спасает. Береги честь смолоду.	МЭО	Игра
2.6	Чаша жизни	1	Иметь представление, что жить - значит быть добрым и красивым человеком, всегда помогать родителям. Понимать, что значит построить дом, посадить дерево, вырастить детей.	Якласс	Игра
Раздел 3. Образ. (2ч)					
3.1	Родник	1	Иметь представление, что родник - начало жизни. Родник сохраняет чистоту сердца. Почитание русским народом святых источников.	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=m1g9zalgze699043291	Путешествие
3.2	Образ Родины. Образ защитника Отечества	1	Иметь представление, что образ Родины запечатлен в гимне. Большое счастье родиться и жить в России. Вся Российская земля святая.	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=m1g9zalgze699043291	Викторина
Раздел 4. Книга. (2ч)					
4.1	Книга. Книга книг	1	Иметь представление, что книга соединяет людей, их мысли, чувства и добрые устремления. Книга - это творение души. В каждом человеке живет Творец. Иметь	МЭО	Путешествие

			представление, что собрание библиотеки - добрая традиция нашего народа. Особое место среди книг занимает Книга книг - Библия.		
4.2	Живое слово книги. Первая книга. Мир книги	1	Иметь представление, что чтение – сердечный дар. Живое слово книги находит путь к живой душе читателя. Иметь представление, что Первая книга – это светлый и добрый мир любимых слов и образов, мир Истоков. Первая книга - дар добра и любви. Открытие мира книг. Слова благодарности книге.	МЭО	Отчёт
	Итого: 17 часов				

Тематическое планирование 2 класс

№ п / п	Темы учебных занятий	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
Раздел 1. Родной очаг (5ч)					
1.1	Введение в предмет. Имя	1	Уметь извлекать информацию из различных источников. Уметь слушать и вступать в диалог. Формировать чувства гордости за свою малую родину, уважение к её истории.	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=mlg9za1gze699043291	Путешествие
1.2	Семья	1	Понимать и принять чувства других людей и сопереживать им.	МЭО	Работа в паре
1.3	Род	1	Понимать и принять чувства других людей и сопереживать им.	Якласс	Работа в паре
1.4	Дом	1	Уважать историю и культуру всех народов; отказ от деления на «чужих» и «своих»; развивать толерантность.	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=mlg9za1gze699043291	Викторина
1.5	Деревня. Город	1	Формировать чувства сопричастности своей Родине; уважение к её истории, культурным	МЭО	Сказка

			и историческим памятникам. Уметь описывать на основе иллюстрации объекты, выделять их существенные признаки		
Раздел 2. Родные просторы (5ч)					
2.1	Нива и поле	1	Формировать чувства гордости за свою малую родину, уважение к её истории, символике. Узнавать, называть и определять объекты окружающей действительности	Якласс	Работа в паре
2.2	Лес. Река	1	Формировать чувства гордости за свою малую родину, уважение к её истории, символике. Узнавать, называть и определять объекты окружающей действительности	Якласс	Работа в паре
2.3	Море-океан	1	Узнавать, называть и определять объекты окружающей действительности. Формировать гражданскую идентичность в форме осознания себя как гражданина России; чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю.	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=m1g9za1gze699043291	Викторина
2.4	Путь – дорога. Дорога жизни	1	Узнавать, называть и определять объекты окружающей действительности. Формировать гражданскую идентичность в форме осознания себя как гражданина России; чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю.	МЭО	Сказка
2.5	Путь – дорога. Дорога жизни.	1	Узнавать, называть и определять объекты окружающей действительности	Якласс	Работа в паре
Раздел 3. Труд земной (3ч)					
3.1	Сев и жатва	1	Уважать историю и культуру всех народов; отказ от деления на «чужих» и «своих»; развивать толерантность.	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=m1g9za1gze699043291	Работа в четверке
3.2	Ткачихи-рукодельницы. Мастера-плотники. Кузнецы-умельцы	1	Уметь извлекать информацию из различных источников. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника	МЭО	Игра
3.3	Ткачихи-рукодельницы.	1	Учиться высказывать своё предположение	Якласс	Работа в

	Мастера-плотники. Кузнецы-умельцы		(версию) на основе работы с иллюстрацией учебника		четверке
Раздел 4. Труд души (4ч)					
4.1	Сказка. Песня	1	Формировать гражданскую идентичность в форме осознания себя как гражданина России; чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю. Извлекать необходимую информацию при работе с книгой. Уметь вести диалог в соответствии с грамматическими нормами родного языка; слушать собеседника.	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=m1g9za1gze699043291	Работа в четверке
4.2	Слово. Книга	1	Формировать гражданскую идентичность в форме осознания себя как гражданина России; чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю. Извлекать необходимую информацию при работе с книгой. Уметь вести диалог в соответствии с грамматическими нормами родного языка; слушать собеседника.	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=m1g9za1gze699043291	Викторина
4.3	Икона. Храм	1	Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.	МЭО	Путешествие
4.4	Обобщающий урок «Труд души»	1	Уметь извлекать информацию из различных источников. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.	МЭО	Работа в паре
	Итого: 17 часов				

Тематическое планирование 3 класс

№ п / п	Темы учебных занятий	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
Раздел 1. Вера (5ч)					
1.1	Вводный урок Вера	1	Знать какие знания дает предмет «Истоки»? Знать разделы учебного пособия и рабочей тетради. Уметь составлять рассказ о вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Минуты творчества.	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=mlg9za1gze699043291	Путешествие
1.2	С верой приходит доброе дело	1	Знать, что означают понятия: «Душа верует. Вера – опора дела. Доверие опыту. Вера и верность. Присяга и клятва. Знак верности».	Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/uchebnik/main	Работа в паре
1.3	Верность – знак веры	1	Знать, понятие «Верность», «Совесть» Показать понятие веры в действии. Знать, что такое верность, почему она нужна?	Якласс https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/lichnyj-kabinet-yaklass/	Работа в паре
1.4	Правда – путь к истине. Правда – путь веры	1	Иметь представление о понятии, правда. Познакомить детей с идеями прошлого и настоящего. Научить понимать эти категории ценностей.	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=mlg9za1gze699043291	Викторина
1.5	Честь	1	Знать, что такое воинская честь и доблесть. Честь и хвала мудрости. Поклон преподобному.	Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/uchebnik/main	Сказка
Раздел 2. Надежда (3ч)					
2.1	Надежда. Тщетная и твердая надежда	1	Надежда на силы и опыт. Сила воли. Тщетная надежда. Надежда, которая не умирает.	Якласс https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/lichnyj-kabinet-yaklass/	Работа в паре
2.2	Согласие. Согласие ума, сердца, души	1	Умение представлять результаты наблюдений в разной форме. Знать значение понятий: «Общая надежда и общее согласие. «Согласие и лад для общего дела	Якласс https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/lichnyj-kabinet-yaklass/	Путешествие

			клад». Согласие в человеке. Согласие и красота. Несогласие ведет к разногласию».		
2.3	Терпение и умение	1	Умение представлять результаты наблюдений в разной форме. Знать толкование смысла пословиц: «Без терпения нет умения. Терпение – ключ к успеху. Терпение и надежда. Опыт терпения – духовное сокровище. Терпение в малом и большом.	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=m1g9za1gze699043291	Работа в паре
Раздел 3. Любовь (3ч)					
3.1	Любовь – добро, единство – дружба	1	Умение работать с разными источниками информации, соотносить информацию из разных источников. Знать, что такое любовь	Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/uchebnik/main	Путешествие
3.2	Милосердие. Где гнев – там и милость	1	Умение представлять результаты наблюдений в разной форме. Знать, что такое Благотворительность. Уметь правильно пользоваться этими понятиями.	Якласс https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/lichnyj-kabinet-yaklass/	Викторина
3.3	Доброта истинная и ложная.	1	Умение представлять результаты наблюдений в разной форме. Знать, что такое Доброжелательность. Истинная доброта	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=m1g9za1gze699043291	Сказка
Раздел 4. София (6ч)					
4.1	Ум да разум	1	Умение работать с разными источниками информации, соотносить информацию из разных источников. Знать, что такое вразумление. Уметь правильно пользоваться этими понятиями.	Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/uchebnik/main	Путешествие
4.2	Истина	1	Умение работать с разными источниками информации, соотносить информацию из разных источников. Знать, что такое - Истина. Искренность.	Якласс https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/lichnyj-kabinet-yaklass/	Работа в паре
4.3	Знания – плод учения	1	Умение представлять результаты наблюдений в разной форме. Знать, что такое знания и для чего они нужны? Уметь правильно пользоваться этими понятиями.	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=m1g9za1gze699043291	Работа в паре

4.4	Мудрость	1	Умение представлять результаты наблюдений в разной форме. Знать, что такое мудрость и для чего она нужна? Уметь правильно пользоваться этим понятием.	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=m1g9za1gze699043291	Викторина
4.5	Премудрость	1	Умение представлять результаты наблюдений в разной форме. Знать, что такое премудрость и для чего она нужна? Уметь правильно пользоваться этим понятием. София	Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/uchebnik/main	Путешествие
4.6	Обобщающий урок: Дорога Веры, Надежды, Любви	1	Знать, почему Вера, Надежда, Любовь – родные сестры? Единение Веры, Надежды, Любви, Софии.	Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/uchebnik/main	Работа в паре
	Итого: 17 часов				

Тематическое планирование 4 класс

№ п / п	Темы учебных занятий	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
Раздел 1. Традиции образа (6ч)					
1.1	Вводный урок. Первые образы. Отец. Мать	1	Развивать стремление к жизненному оптимизму, целеустремленности и настойчивости в достижении целей; обучать ориентировке в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей. Знать: Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души. Вера, Надежда, София. Истоки.	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=m1g9za1gze699043291	Путешествие
1.2	Родители. Отечество	1	Воспитывать любовь и уважение к родителям, развивать нравственные качества. Знать, что семья-это любовь, забота, согласие. Знать, как в образе отечества отражается живая связь времен?	Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/uchebnik/main	Работа в паре

1.3	Мир. Священные образы	1	Знать, какие три образа живут в слове «мир».	Якласс https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/lichnyj-kabinet-yaklass/	Работа в паре
1.4	Спаситель. Богородица. Ангел-хранитель	1	Умение представлять результаты наблюдений в разной форме. Знать, что такое: «Спасы, Спаситель» в народной культуре и традициях. Понимать, что образ «Спаса» - знак любви Божией. «Спас» - это надежда. Иметь представление о Богородице-Заступнице за весь мир, Утешительница, Охранительница от всех скорбей. Знать, из чего складывается образ Ангела-хранителя.	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=m1g9za1gze699043291	Викторина
1.5	Светлые образы. Свет и просветители	1	Умение представлять результаты наблюдений в разной форме. Иметь представление о светлых образах, о людях, которые распространяют истинные знания, веру, добрые нравы.	Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/uchebnik/main	Сказка
1.6	Праведники и мудрецы	1	Умение представлять результаты наблюдений в разной форме. Знать, во имя чего люди тянутся к свету и обращаются к крестной силе?	Якласс https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/lichnyj-kabinet-yaklass/	Работа в паре
Раздел 2. Традиции слова (5ч)					
2.1	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва	1	Узнать, что называют заповедями Божиими, а что заветами предков? Как заповеди и заветы живут в народных обычаях и порядках? Обычаи и традиции молитвы.	Якласс https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/lichnyj-kabinet-yaklass/	Путешествие
2.2	Сердечные слова. Родительское благословение	1	Проанализировать, почему жить с родительским благословением спокойнее и надежнее? Доброе дело начинается с благословения.	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=m1g9za1gze699043291	Работа в паре
2.3	Сердце сердцу весть подает. Сердечные слова	1	Познакомить с традициями сердечного слова – одним из механизмов сохранения и передачи базовых социокультурных ценностей.	Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/uchebnik/main	Путешествие

2.4	Честные слова. Правила честного слова	1	Знать понятия «присяга», «обет». Научить детей различать понятия «уговор» и «договор».	Якласс https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/lichnyj-kabinet-yaklass/	Викторина
2.5	Обобщающий урок «Традиции слова»	1	Расширить знания детей о сердечных, добрых, душевных словах. Развивать способность чувствовать доброе отношение друг к другу, к окружающим людям и желания говорить сердечные слова.	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=m1g9za1gze699043291	Сказка
Раздел 3. Традиции дела (6ч)					
3.1	Труд. Купцы и предприниматели	1	Уметь извлекать информацию из различных источников. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника	Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/uchebnik/main	Работа в четверке
3.2	Служение. Воинство	1	Способствовать формированию нравственных ценностей (любви к Родине, своему народу, чувства личной ответственности за Отечество) гражданской позиции. Знать, почему воинское служение считается священной обязанностью?	Якласс https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/lichnyj-kabinet-yaklass/	Работа в паре
3.3	Священство	1	Умение представлять результаты наблюдений в разной форме. Знать, что такое священство и для чего оно нужно? Уметь правильно пользоваться этим понятием. Знать традиции духовного служения, духовных войн.	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=m1g9za1gze699043291	Работа в паре
3.4	Творчество. Искусники	1	Знать определение понятия творчество и из него вытекающие понятия талант и искусники.	РЭШ https://resh.edu.ru/?ysclid=m1g9za1gze699043291	Викторина
3.5	Книжники.	1	Умение представлять результаты наблюдений в разной форме. Знать, кто такие книжники. Уметь правильно пользоваться этим понятием.	Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/uchebnik/main	Путешествие
3.6	Обобщающий урок. «Традиции праведного дела»	1	Формировать у детей понимание значимости традиций праведного дела. Умение жить, трудиться, служить и творить	Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/uchebnik/main	Работа в паре

			по правде, во имя ближнего и Отечества.		
	Итого: 17 часов				

Список литературы, учебных видеоматериалов и ресурсов Интернета

1. И.А. Кузьмин, А.В. Камкин. «Истоки». Программа для начальной школы (1–4 классы). – Издательский дом «Истоки».
2. И.А. Кузьмин, А.В. Камкин. О программе «Социокультурные истоки».
3. Е.Ю. Давыдова, И.А. Кузьмин. Азбука Истоков «Золотое сердечко». Методический комментарий.
4. И.А. Кузьмин, О.А. Бандяк, В.Н. Сеницына. Первая книга как результат социокультурного развития ребенка.
5. О.А. Бандяк. Воспитание на социокультурном опыте. Активные формы развития. 1 класс.
6. Е.Ю. Давыдова, И.А. Кузьмин. Учебное пособие «Азбука Истоков «Золотое сердечко» (1 класс)
7. Е.Ю. Давыдова. Тетрадь по чтению к Азбуке Истоков (1 класс).
8. Е.Ю. Давыдова. Прописи в 2-х частях к Азбуке Истоков.
9. А.В. Камкин. Учебное пособие «Истоки» (2-4 класс).
10. Н.В. Котельникова, Н.Ю. Твардовская. Рабочая тетрадь «Истоки» в 2-х частях (2-4 класс).
11. Российская электронная школа.