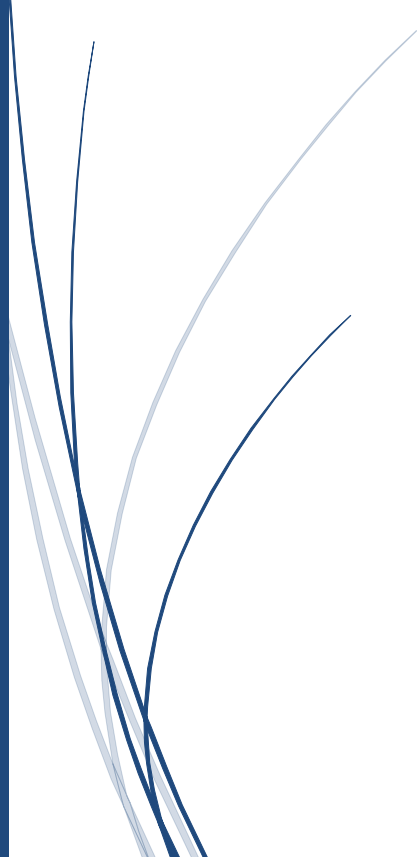


Отчет о результатах самообследования
муниципальным бюджетным
общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24»

за 2021 календарный год



Структура

I РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ШКОЛА РАЗВИТИЯ № 24» ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка качества материально - технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА РАЗВИТИЯ № 24» ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

I РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ШКОЛА РАЗВИТИЯ № 24» ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа развития № 24» (далее - Школа) определена основными образовательными программами дошкольного, начального общего образования, которые разработаны, утверждены и реализуются Школой самостоятельно.

Оценка образовательной деятельности на уровне дошкольного образования по состоянию за 2021 календарный год.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основная деятельность МБОУ «Школа развития № 24» выстраивается согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – Программа), разработанной в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях качественного обеспечения воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста на основании Устава МБОУ «Школа развития № 24».

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определены в Программе. Образовательная деятельность обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ДО. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Организация жизни детей опирается на определённый суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с

физиологическими особенностями. Обязательная часть Программы – не менее 60% от общего нормативного времени, необходимого для реализации Программы. В инвариантной части Программы определено минимальное количество времени для осуществления непрерывной образовательной деятельности, по совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, определенным ФГОС ДО – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего объема обязательной части Программы. Эта часть Программы обеспечивает вариативность образования, отражает специфику деятельности учреждения, а также позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Проектирование программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) выстроено в соответствии с направлениями развития ребенка и включает различные взаимодополняющие программы, в том числе выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

Ежегодный контингент воспитанников формируется на основе социального заказа родителей. В соответствии с Уставом МБОУ «Школа развития № 24» функционируют 17 дошкольных групп общеразвивающей направленности: 448 воспитанников в возрасте от 2-х до 7 лет; 6 детей (4% от общего количества) воспитанники с ОВЗ.

Распределение воспитанников по возрастным группам:

| возрастная категория | направленность групп | количество групп |
|------------------------------------|----------------------|------------------|
| от 2 до 3 лет | общеразвивающая | 2 |
| от 3 до 4 лет | общеразвивающая | 2 |
| от 4 до 5 лет | общеразвивающая | 4 |
| от 5 до 6 лет | общеразвивающая | 6 |
| от 6-до прекращения обр. отношений | общеразвивающая | 3 |
| Всего групп – 17 | | |

Распределение воспитанников по возрасту и полу:

| Наименование | всего детей | возраст детей | | | | |
|----------------------------------|-------------|---------------|--------|-------|-------|------------|
| | | до 3-х лет | 4 года | 5 лет | 6 лет | 7 и старше |
| Численность воспитанников всего: | 448 | 53 | 165 | 141 | 84 | 5 |
| Из них девочек: | | 25 | 75 | 94 | 47 | 2 |
| Из них мальчики | | 28 | 90 | 47 | 37 | 3 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|--|
| ОВЗ | | | 3 | 1 | 2 | |
|-----|--|--|---|---|---|--|

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, определен с учетом рекомендаций и содержания. Программа разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

С целью «усиления» наименее разработанных разделов программы «От рождения до школы», направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, а также расширения и углубления содержания разделов Программы, связанных с развитием познавательных, интеллектуальных и художественно-эстетических способностей обучающихся, используются следующие парциальные программы, авторские методики и методические пособия:

Познавательное развитие: «Ребенок в мире поиска» автор: О.В. Дыбина, «Азбука шахматной игры», авторская программа, разработанная на основе комплекса пособий, занимательных и методических материалов Волкова, Технологии авторских игр по интеллектуальному развитию, «Палочки Кюизенера», «Логические блоки Дьенеша», игры В.Воскобовича.

Речевое развитие: Ушаковой О.С Программа «Развитие речи», Журова Л.Е., «Обучение дошкольников грамоте».

Художественно-эстетическое развитие: Лыкова И.А программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество).

Физическое развитие: Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду.

Социально-коммуникативное развитие: программа «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю.; программа «Социокультурный системный подход к истокам в образовании «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмина.

«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ФФНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б.Баряевой, Е.А. Логиновой, интегрированных в содержании занятий в регламентированных и нерегламентированных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной и т.д., при этом сроки усвоения программы соответствуют нормативным.

В структуру учебного плана входят: объем обязательной части Программы (не менее 60 %) и объем части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 %), которая учитывает особенности дошкольных групп. Обе эти части реализуются во взаимодействии друг с другом и выдерживаются в общей логике. Процесс составления учебного плана ориентирован на основные принципы и рекомендации инновационной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Обязательная часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому и реализуется во время организованной непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД). Вариативная часть учебного плана реализуется во время совместной деятельности, как правило, в течение второй половины дня пребывания воспитанников в учреждении.

Согласно СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Коррекционная работа, планируемая и проводимая учителем-логопедом и педагогом психологом в учебный план не включена, но сообразуется с Программой МБОУ «Школа развития № 24» и соответствует ФГОС ДО. Занятия проводятся малыми группами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

При планировании и реализации образовательной деятельности в дошкольных группах учитываются особенности региона и города (длительные отпуска и массовый выезд детей на летний оздоровительный период), климатические и природные особенности местности, приравненной к районам крайнего севера, следующим образом:

- начало учебного периода по реализации образовательной программы в дошкольных группах начинается с третьей недели сентября;

- количество занятий организованной образовательной деятельностью в год меньше, чем рекомендовано программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой и рассчитано на 28 учебных недель;

- программный материал оптимизирован и включается в непрерывную образовательную деятельность в течение учебного периода;

- планирование программного материала может самостоятельно меняться педагогами исходя из предстоящих праздничных мероприятий и событий, проектной деятельности, запланированной и проводимой в учреждении или возрастной группе, сезона и сезонных изменений и т.д.;

- составлен примерный режим дня на все возрастные группы с выделением двух периодов: - холодный (сентябрь-май) - является учебным периодом, в образовательный процесс вводится непрерывная образовательная деятельность; - летний (июнь-август) строится с целью организации летне-оздоровительной работы.

При планировании и реализации образовательного процесса в

дошкольных группах учитываются индивидуальные и возрастные особенности обучающихся дошкольных групп, их потенциал, интересы и склонности:

- организованная НОД с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, проводится в соответствии с расписанием как в виде фронтальных, так и подгрупповых занятий в зависимости от наполняемости групп обучающихся, объема учебного материала, запланированных педагогом приёмов, методов и форм проведения предстоящей организованной образовательной деятельности;

- организованная НОД с детьми проводится по перспективному плану, в котором обозначены задачи и примерная тематика образовательной работы с детьми, но при этом каждый педагог вправе определить тематику сам;

- образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется как в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в учреждение, прогулок, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.), так и во время взаимодействия с семьями обучающихся;

- во время летнего оздоровительного периода в учреждении реализуется план работы во время летнего оздоровительного периода, который включает в себя: - мероприятия с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на «автогородке», организованном на территории учреждения;

- разрабатывается комплексно-тематическое планирование с учетом традиционных городских праздников («День города», «День нефтяника», «День округа»), муниципальных мероприятий и конкурсов («Мир шашек и шахмат»).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников |
|------------------------|------------------|--|
| Общее количество семей | 448 | |
| Полная семья | 398 | 89% |
| Неполная семья | 50 | 11% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 107 | 24% |
| Два ребенка | 246 | 55% |
| Трое детей и более | 95 | 21% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется

большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы образовательной организации.

В течение года воспитанники дошкольных групп принимали участие в традиционных событиях:

| Месяц | Событие | Мероприятия |
|----------|----------------------------|---|
| Январь | Рождественские каникулы | Колядки (мероприятия связаны с реализацией программы «Истоки») |
| Февраль | День защитника Отечества | -Поздравительная открытка ко дню Защитника отечества. -Спортивные состязания «Боевые учения» |
| Март | Международный женский день | Развлечение «Весна стучится в окна к нам...» |
| Апрель | Вороний день | Развлечение «Вороний день» |
| | День Здоровья | Защита проекта «Быть здоровым- Здорово!» |
| | День космонавтики | Квест игра- «К звездам!» |
| Май | День Победы | Бессмертный полк Проект |
| Июнь | Международный день ребёнка | Развлечение «Счастливое детство» |
| | День независимости России | Развлечение |
| Июль | День семьи | Развлечение «Я, ты, он, она- вместе дружная семья!» |
| Август | День флага | Триколор – флаг России |
| Сентябрь | 1 сентября | Развлечение «Встреча друзей» |
| | День дошкольного работника | Акция «Поздравительная открытка» |
| Октябрь | День пожилых людей | Видеопоздравление «Любимым бабушкам и дедушкам посвящаем...» |
| | День учителя | Акция «Поздравительная открытка» |
| | День рождения города | Конкурс чтецов «Строки о городе...» |
| Ноябрь | досвидания, осень | Развлечение «Осенины» |
| | День Матери | Развлечение «Мамочка, любимая!» |
| Декабрь | День рождения округа | Фестиваль проектов «Люблю тебя, мой край Югорский!» |
| | «Расту в Югре» | Мои первые знания» посвященный Году знаний |
| | Новогодние каникулы | Развлечение «Новогодние приключения» |

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами дошкольных групп систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения МЭО — интерактивная образовательная онлайн-платформа: дистанционное **обучение** онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Кроме онлайн-занятий, на сайте образовательной организации выкладывались в рубрике «Родителям (дистанционное обучение)» предлагались на выбор различные задания по темам:

- <http://pochemu4ka.ru/> - Детский портал «Почемучка». На сайте можно найти много интересного и увлекательного.

- <http://www.solnet.ee/> - Детский портал «Солнышко». Много интересного материала для родителей, детей и педагогов.
- <http://www.igraemsa.ru/> - сайт «Играемся». Сайт детских онлайн игр «Играемся». У нас вы найдёте игры на общее развитие ребёнка, игры на внимание и память, логику и мышление, различные раскраски, пазлы, ребусы, загадки, головоломки, а также многие другие интересные задания.
- <http://www.poznayka.ru/> - Сайт «Познайка». Детский сайт для родителей. Вашего ребёнка ждут развивающие игры, раскраски, приложения и многое другое.

Реализация учебного плана

| образовательные области | Группа (возраст) | Младший дошкольный возраст | | Средний дошкольный возраст | | Старший дошкольный возраст | | Подготовительные к школе группы | |
|--|---|---|--------------|----------------------------|--------------|----------------------------|--------------|---------------------------------|--------|
| | | (3-4 года) | | (4-5 лет) | | (5-6 лет) | | (6-7 лет) | |
| | Продолжительность НОД | 15 мин. | | 20 мин. | | 25 мин. | | 30 мин. | |
| | Количество ООД | | | | | | | | |
| Направленность НОД | НОД в неделю | НОД в год | НОД в неделю | НОД в год | НОД в неделю | НОД в год | НОД в неделю | НОД в год | |
| Инвариантная часть (обязательная) | | | | | | | | | |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Приобщение детей к разным видам социальной культуры | совместная деятельность по социально-коммуникативному развитию | | | | 0,5 | 14 | 0,25 | 7 |
| | | 13 мин | 6 часов | 7,5 | 3,5 часов | | | | |
| «Познавательное развитие» | Формирование элементарных математических | 1 | 26 | 1 | 28 | 1 | 28 | 2 | 56 |
| | | 15 мин | 6,50 мин | 20 мин | 9,3 часов | 25 мин | 12 час | 30 | 28 час |
| | Ознакомление с окружающим миром основы науки и естествознания | 1 | 26 | 1 | 28 | 1 | 28 | 1 | 28 |
| | | 15 мин | 6,50 мин | 10 мин | 4,6 часа | 25 мин | 12 час | 30 | 14 час |
| «Речевое развитие» | Восприятие художественной литературы | Интегрируется со всеми образовательными областями в режимных моментах | | | | 0,5 | 14 | 0,75 | 21 |
| | | 13 мин | 6 часов | 22.5 | 10.5час С | | | | |
| | Развитие речи | 1 | 26 | 1 | 28 | 1 | 28 | 1 | 28 |
| | | 15 мин | 6,50 мин | 20 мин | 9,3 часов | 25 мин | 12 час | 30 | 14 час |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 1 | 28 | 2 | 56 | |
| | - | - | - | - | 25 мин | 12 час | 30 | 28 час | |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Рисование | 1 | 26 | 1 | 28 | 1 | 28 | 1 | 28 |
| | | 15 мин | 6,50 мин | 20 мин | 9,3 часов | 25 мин | 12 час | 30 | 14 час |
| | Лепка | 0,5 | 13 | 0,5 | 14 | 1 | 28 | 1 | 28 |
| | | 8мин | 3,25 часа | 10 мин | 4.6 часов | 25 мин | 12 час | 30 | 14 час |
| | Аппликация | 0,5 | 13 | 0,5 | 14 | 1 | 28 | 1 | 28 |
| | | 8мин | 3,25 часа | 10 мин | 4.6 часов | 25 мин | 12 час | 30 | 14 час |
| | Конструктивно-модельная деятельность. (Конструирование) | Совместная деятельность по конструктивно - модельной деятельности (понедельник) | | | | | | | |
| | Музыкальное | 2 | 52 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | 56 |

| | развитие | 30мин | 13 часов | 40 мин | 18,6 часов | 50 мин | 24 часа | 1 ч | 28 часов |
|---|---|--|-------------|--|----------------|----------------------------|-------------|---------------------------------|-------------|
| «Физическое развитие» | физическая культура | 3 | 78 | 3 | 84 | 3 | 84 | 3 | 84 |
| | | 45 мин | 19.50мин | 60 мин | 28 часов | 1.15 час | 36 часа | 1.30 час | 42 часа |
| | Формирование привычки к здоровому образу жизни | Ежедневно, в течение дня | | | | | | | |
| | Формирование культурно гигиенических навыков | Ежедневно, в течение дня | | | | | | | |
| Общее количество единиц НОД в неделю\ год | | 10 | 260 | 10 | 280 | 13 | 364 | 15 | 420 |
| Количество часов и минут НОД в первой половине дня ежедневно (не более) | | 30 мин | | 40 минут | | 45 минут | | 1 ч 30 минут | |
| Количество часов и минут НОД во второй половине дня ежедневно (не более) | | - | | - | | 25 минут | | 30 минут | |
| Объём обязательной части программы | | 100% | | 100% | | 100% | | 100% | |
| Общее количество единиц НОД в неделю\ год в часах | | 2.5 час | 65 ч | 3.30 ч | 93 часа | 5,40 ч | 151ч | 7,5час. | 210ч |
| Реализовано по состоянию на 31.12.2021г. в соответствии с рабочей программой группы | | | | | | | | | |
| 2. Вариативная часть (формируемая часть программы) | | | | | | | | | |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю / в год | | | | | | | |
| | | Младший дошкольный возраст | | Средний дошкольный возраст | | Старший дошкольный возраст | | Подготовительные к школе группы | |
| «Познавательное развитие» | Занятия «Занимательные финансы» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова | | | | | 9 | | 9 | |
| | Занятия по программе Е.И.Волкова Феникс - Т. Шахматы для дошкольников». | | | 17 | | 17 | | 17 | |
| | | 2 и 4 среда в ходе совместной деятельности | | | | | | | |
| | Занятия по технологии авторских игр по интеллектуальному развитию («Палочки Кюизенера», «Логические блоки Дьенеша», игры В. Воскобовича). | 26 | | 3 среда в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей | | | | | |
| каждая среда в ходе совместной деятельности | | | | | | | | | |
| Занятия по познавательному развитию «Ребенок в мире поиска» (автор: О.В. Дыбина). | Еженедельно во вторник в совместной деятельности | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------|--------------|--------------|
| «Социально-коммуникативное развитие» | Занятия по программе «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю. | Еженедельно в четверг в ходе совместной и самостоятельной деятельности | | | |
| | Занятия по программе Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаевой, Л.И. Юговой «Дорогою добра». | 1, 2, 3 недели в пятницу в ходе совместной и деятельности | | | |
| | Занятия по программе «Социокультурный системный подход к истокам в образовании «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмина. | 4 неделя в пятницу в ходе совместной и деятельности | по расписанию НОД | | |
| Объем максимальной недельной образовательной нагрузки инвариантной | | 10\260 | 10\280 | 13\28 | 15\28 |
| Реализовано по состоянию на 31.12.2021г. в соответствии с рабочей программой группы | | | | | |
| Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии со сроками реализации образовательной программы дошкольных групп (26 - в младших группах и 28 учебных недель в средних, старших и подготовительных к школе группах). В дни каникул проводятся НОД только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальное развитие, физкультурные), развлечения, досуги, праздники и т.д. | | | | | |

Учебный план на летний период

| Образовательная область | Организованная образовательная деятельность | Младший дошкольный возраст | | Средний дошкольный возраст | | Старший дошкольный возраст | | Подготовительные к школе группы | |
|-------------------------------------|--|---|---------------|----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|---------------------------------|---------------|
| | | (3-4 года) | | (4-5 лет) | | (5-6 лет) | | (6-7 лет) | |
| | | 15 мин. | | 20 мин. | | 25 мин. | | 30 мин. | |
| НОД | | | | | | | | | |
| | | неделя | летний период | неделя | летний период | неделя | летний период | неделя | летний период |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное развитие | 2 | 26 | 2 | 26 | 2 | 26 | 2 | 26 |
| | Рисование | В совместной деятельности и режимных моментах | | | | | | | |
| | Лепка | | | | | | | | |
| | Аппликация | | | | | | | | |
| | Конструктивно-модельная деятельность. (Конструирование) | | | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 39 | 3 | 39 | 3 | 39 | 3 | 39 |
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | В совместной деятельности и режимных моментах | | | | | | | |
| Итого в неделю | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | |

НОД в рамках учебного плана по физической культуре проводит инструктор по физической культуре, НОД музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель.

Во время летнего периода особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, совместной образовательной деятельности в рамках реализации образовательных областей «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно план-программе физкультурно – оздоровительных мероприятий на летний период и план-программе художественно-эстетического направления в летний период времени.

Образовательная деятельность построена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ФГОС ДО).

Учреждение обеспечило реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п7 ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Требованиям Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования за 2021 календарный год

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования. Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебном плане, который являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в 1-4 классах обучалось 363 учащихся.

В учебном плане начального общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Реализация учебного плана

| Класс | Обязательная часть (количество часов в год) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | Всего за год (количество часов в год) | Реализация |
|---------|---|--|---|---|--|---------------------------------------|--|
| | | Учебные курсы (количество часов в год) | Внеурочные курсы (количество часов в год) | Дополнительное образование (количество часов в год) | Образовательные события (количество часов в год) | | |
| 1 класс | 660 | 33 | 198 | 144 | 12 | 1047 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| 2 класс | 748 | 34 | 204 | 144 | 17 | 1147 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| 3 класс | 748 | 34 | 204 | 144 | 17 | 1147 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| 4 класс | 748 | 34 | 210 | 216 | 17 | 1225 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Всего | 2904 | 135 | 816 | 648 | 63 | 4566 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

По состоянию на 31 декабря 2021 года в Школе реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам.

| Предметная область | Учебный предмет | Классы | Количество часов в год | Реализация |
|------------------------------------|---------------------|--------|------------------------|--|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 116 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Русский язык | 2 | 119 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Русский язык | 3 | 119 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Русский язык | 4 | 119 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Литературное чтение | 1 | 116 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Литературное чтение | 2 | 119 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Литературное чтение | 3 | 119 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Литературное чтение | 4 | 85 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Родной язык и | Родной русский язык | 1 | 16 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

| | искусство | | | соответствии с рабочей программой |
|---------------------|---------------------|---|-----|--|
| Технология | Технология | 1 | 33 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Технология | 2 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Технология | 3 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Технология | 4 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 99 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Физическая культура | 2 | 102 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Физическая культура | 3 | 102 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Физическая культура | 4 | 102 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована по состоянию на 31 декабря 2021г. в соответствии с рабочими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Реализация программ внеурочных курсов

| Наименование программы внеурочного курса | Классы | Количество часов в год | Количество групп | Реализация |
|--|--------|------------------------|------------------|--|
| Занимательная математика | 1 | 33 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 2 | 34 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 3 | 34 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 4 | 34 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Ментальная арифметика | 1 | 68 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 2 | 68 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Шахматы | 1 | 16 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 2 | 17 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 3 | 17 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 4 | 17 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Практикум по русскому языку | 2 | 17 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 3 | 17 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 4 | 17 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Практикум по математике | 2 | 17 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 3 | 17 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 4 | 17 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Социокультурные истоки | 1 | 17 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 2 | 17 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 3 | 17 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | соответствии с рабочей программой |
| | 4 | 17 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 17 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 2 | 17 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 3 | 17 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 4 | 17 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Финансовая грамотность | 2 | 17 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 3 | 17 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 4 | 17 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| В мире книг | 1 | 17 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Творческие мастерские | 1 | 33 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 2 | 17 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 3 | 17 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 4 | 17 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Мысль, знаю, действую | 1 | 17 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 2 | 17 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 3 | 17 | 3 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 4 | 17 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

Программы внеурочных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно–двигательного аппарата (вариант 6.1.)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 26 (7 %)
- с интеллектуальными нарушениями – 4 (1%)
- с нарушениями опорно – двигательного аппарата 2 (0,5%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

| Направленность | Объединения | Название программы | Кол-во часов в год | Кол-во групп | Реализация |
|----------------------------|--------------------------|--|--------------------|--------------|--|
| Художественная | Звонкий луч | Мир вокального искусства | 74 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Художественная | Звонкий луч | Мир вокального искусства | 144 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Художественная | Звонкий луч | Мир вокального искусства | 144 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Художественная | Звонкий луч | С песенкой по лесенке (адаптированная) | 144 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Художественная | Город мастеров | Волшебная кисточка | 144 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Художественная | Город мастеров | Волшебная палитра | 74 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Художественная | Город мастеров | Волшебная палитра (адаптированная) | 74 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Художественная | Грация | Современный танец | 144 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Художественная | Грация | Хореография | 144 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Художественная | Грация | Веселая ритмика (адаптированная) | 144 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Физкультурно - спортивная | Олимпийцы | Легкая атлетика | 144 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Физкультурно - спортивная | Белая ладья | Ход конем | 74 | 3 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Физкультурно - спортивная | Белая ладья | Подготовка шахматистов | 144 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Физкультурно - спортивная | Юнармия | Общая физическая подготовка | 144 | 3 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Физкультурно - спортивная | Клуб «Самбо» | Самбо | 144 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Физкультурно - спортивная | Клуб «Самбо» | Самбо | 144 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Физкультурно - спортивная | Клуб «Самбо» | Самбо | 216 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Социально - педагогическая | Занимательный английский | «Cambridge English» | 144 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Социально - педагогическая | Занимательный английский | «Английский язык-окно в мир» | 144 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Социально - педагогическая | Занимательный английский | «Увлекательный английский» | 72 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

| | | | | | |
|----------------------------|--------------------|-------------------------|----|---|--|
| | | (адаптированная) | | | |
| Социально - педагогическая | Юнармия | Юнармия | 72 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Социально - педагогическая | Юные регулировщики | Юный инспектор движения | 72 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО. На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

Дополнительные общеразвивающие программы реализованы по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Таким образом, Школа обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 1-4 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа развития № 24» разработало и утвердило дорожную карту, по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы начального общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МБОУ «Школа развития № 24» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

ВЫВОДЫ:

1. Образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с:
 - основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ФГОС ДО);
 - основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);

- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования.

2. Учреждение обеспечило реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования; адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования за отчетный период (по состоянию на 31 декабря) в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

3. В основных образовательных программах дошкольного образования, начального общего выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении дошкольного, начального общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем школы является администрация города Нефтеюганска.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761-н директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Управляющий совет, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен Уставом (от 11.02.2019 №31-р) образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при

принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении создан Совет родителей. В учреждении внесены изменения в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные акты учреждения согласованы с Советом родителей школы, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные акты размещены на сайте школы <http://sosh24ugansk.ru/>.

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ВЫВОДЫ:

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Учреждение 100% укомплектовано руководящими работниками.

3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.

4. Сложившаяся система управления школой обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, инновационное развитие школы, охрану жизни и здоровья человека.

5. В образовательном учреждении созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ дошкольного, начального общего образования.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа развития № 24», освоения основной образовательной программы осуществляется на основе анализа годовых отметок за 2020-2021 учебный год, результатов промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования освоение обучающимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Дошкольное образование

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Управленческой командой Учреждения изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса:

- организуется контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков;
- организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. В проведении педагогической диагностики участвуют учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Диагностика осуществляется с применением критериев «Педагогического мониторинга в новом контексте образовательной деятельности» Ю.А. Афонькиной, разработанного на основе положений ФГОС ДО.

Оценка уровня развития:

3 балла — высокий

2 балла — соответствует возрасту (средний);

1 баллов — большинство компонентов недостаточно развиты (низкий);

Результаты педагогического мониторинга позволяют сделать вывод о результативности образовательного процесса и осуществить своевременную коррекцию особенностей развития воспитанников, распределить содержание и форму работы, выстроить эффективное взаимодействие с семьями воспитанников. В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Педагогическая часть диагностики состоит из диагностических методик для детей, схем наблюдения за ребенком для воспитателей.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Представлены результаты мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования 2019-2021гг год:

По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| ОО | критерии | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|-------|----------|------|-----|------|-----|------|-----|
| | | V | IX | V | IX | V | IX |
| П.Р | 3 | 28% | 3% | 28% | 15% | 39% | 15% |
| | 2 | 69% | 79% | 69% | 77% | 54% | 62% |
| | 1 | 3% | 17% | 3% | 8% | 7% | 23% |
| Р.Р | 3 | 20% | 15% | 34% | 10% | 39% | 19% |
| | 2 | 65% | 65% | 62% | 69% | 54% | 62% |
| | 1 | 15% | 20% | 3% | 21% | 7% | 19% |
| С.К.Р | 3 | 28% | 17% | 39% | 26% | 46% | 23% |
| | 2 | 69% | 66% | 58% | 66% | 54% | 62% |
| | 1 | 3% | 17% | 3% | 8% | 0% | 15% |
| Х.Э.Р | 3 | 24% | 7% | 28% | 22% | 23% | 15% |
| | 2 | 76% | 79% | 64% | 60% | 73% | 73% |
| | 1 | 0% | 14% | 8% | 18% | 4% | 12% |
| Ф.Р | 3 | 20% | 8% | 30% | 25% | 21% | 4% |
| | 2 | 73% | 69% | 64% | 65% | 76% | 86% |
| | 1 | 7 % | 23% | 6% | 10% | 3% | 10% |

Оценка качества подготовки выпускников дошкольного образования

Одним их главных показателей качественной работы детского сада являются его выпускники. т.е. результаты качества образовательной деятельности дошкольного отделения.

В марте проводилась «Психолого-педагогическая оценка готовности детей к началу школьного обучения» с использованием программы Семаго Н.Я. и Семаго М.М. Задания позволили оценить уровень развития моторных навыков, мелкой моторики, сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. Выполнение всех заданий оценивалось по четырем уровням: готовность к началу регулярного обучения, условная готовность к началу обучения, условная неготовность к началу регулярного обучения, неготовность к началу регулярного обучения.

Результаты диагностического обследования обучающихся подготовительных к школе групп по готовности к началу школьного обучения представлены в таблице:

| Уровни готовности к обучению в школе | подготовительные к школе группы |
|---|---------------------------------|
| Готовность к началу регулярного обучения (1-й уровень) | 30 детей 34% |
| Условная готовность к началу обучения (2-й уровень) | 45 детей- 51% |
| Условная неготовность к началу регулярного обучения (3-й уровень) | 11 детей -12% |
| Неготовность к началу регулярного обучения (4-й уровень) | 3 ребенка 3% |

Таким образом, результаты изучения уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп говорят о преобладании «высокого», «среднего» и «хорошего» уровней готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению. У части воспитанников слабо развита зрительно-моторная координация, навыки фонетического анализа слов и способность классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию. С обучающимися, показавшими недостаточно высокий результат, запланирована индивидуальная работа в период нахождения их в учреждении до поступления в школу.

По итогам диагностики проведены консультации для педагогов и родителей, даны рекомендации по адаптации в первом классе.

На основании сравнительного анализа результатов, можно сделать вывод, что все выпускники подготовительных групп готовы к школьному обучению.

В следующем учебном году педагогическим работникам следует обратить внимание на развитие зрительно-моторной координации, на развитие внимательности, визуального структурного и линейного мышления.

В 2021 году воспитанники учреждения являлись участниками, победителями и призерами конкурсов разного уровня.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с ОП ДО, требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Использование современных технологий информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и подготовки к дальнейшей учебной деятельности на следующей ступени образования.

Таким образом, устойчивые, стабильные результаты освоения программ дошкольного образования являются важным условием результативного участия наших воспитанников на конкурсах различных уровней. Можно сделать вывод, что творческий потенциал педагогов и их стремление продемонстрировать успехи детей в различных сферах их развития в последние годы заметно вырос.

Начальное общее образование

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования за 2020-2021 учебный год:

| Классы | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы | Итого |
|-----------------------|----------|----------|----------|----------|-------|
| Количество классов | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Количество учащихся | 107 | 94 | 72 | 83 | 356 |
| Окончили на «5» | | 8 | 1 | 7 | 16 |
| Окончили на «4» и «5» | | 50 | 30 | 31 | 111 |
| Окончили с одной «3» | | 11 | 5 | 4 | 20 |
| Качество, % | | 62 | 50 | 55 | 56 |
| Успеваемость, % | | 100 | 100 | 100 | 100 |

Результаты освоения основной образовательной программы по классам

| Класс | Успеваемость | | | | | Качество | | | | |
|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| 2А | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 43% | 43% | 45% | 54% | 46% |
| 2Б | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 68% | 76% | 76% | 76% | 74% |
| 2В | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 58% | 60% | 68% | 56% | 60% |
| 2Г | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 46% | 48% | 46% | 61% | 50% |
| 2 кл. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 54% | 57% | 57% | 62% | 57% |
| 3А | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 57% | 62% | 62% | 57% | 60% |
| 3Б | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 58% | 67% | 81% | 59% | 66% |
| 3В | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 31% | 33% | 33% | 33% | 33% |
| 3Г ОБЗ | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 3 кл. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 37% | 41% | 41% | 50% | 40% |
| 4А | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 59% | 63% | 57% | 57% | 59% |
| 4Б | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 52% | 52% | 57% | 57% | 55% |
| 4В | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 50% | 50% | 50% | 52% | 51% |
| 4Г ОБЗ | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

| | | | | | | | | | | |
|-------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4 кл. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 41% | 42% | 41% | 42% | 42% |
|-------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|

Промежуточная аттестация во 2-4 классах. Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры (контрольная работа) прошли все учащиеся 2-4 классов по русскому языку, математике и предмету по выбору для 4 классов (окружающий мир и литературное чтение).

Итоги промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году

| Класс | Кол-во уч-ся | Промежуточная аттестация по русскому языку | | Промежуточная аттестация по математике | | Промежуточная аттестация по окружающему миру | | Промежуточная аттестация по литературному чтению | | Учитель |
|--------|--------------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|------------------|
| | | Успев. | Кач-во | Успев. | Кач-во | Успев. | Кач-во | Успев. | Кач-во | |
| 2А | 22 | 100% | 43% | 100% | 62% | | | | | Семенова А.Н. |
| 2Б | 21 | 100% | 70% | 100% | 72% | | | | | Яковенко Л.П. |
| 2В | 18 | 100% | 53% | 100% | 57% | | | | | Слискова К.В. |
| 2Г | 24 | 100% | 29% | 100% | 76% | | | | | Захарова Т.А. |
| 3А | 21 | 100% | 62% | 100% | 63% | | | | | Макарова Л.Д. |
| 3Б | 22 | 100% | 56% | 100% | 89% | | | | | Медведева Т.В. |
| 3В | 17 | 100% | 33% | 100% | 33% | | | | | Медведева Т.В. |
| 3Г ОВЗ | 14 | 100% | 0% | 100% | 0% | | | | | Чефранова Е.Н. |
| 4А | 25 | 100% | 61% | 100% | 57% | 100% | 65% | 100% | 70% | Гайнуллина Э.Б. |
| 4Б | 23 | 100% | 68% | 100% | 68% | 100% | 73% | 100% | 71% | Мухаметова Л.С. |
| 4В | 27 | 100% | 55% | 100% | 64% | 100% | 68% | 100% | 68% | Хамидуллина Р.Ф. |
| 4Г ОВЗ | 14 | 100% | 0% | 100% | 0% | 100% | 0% | 100% | 0% | Шакирова А.Т. |

Таким образом, качество подготовки обучающихся начального общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является базой для получения основного общего образования.

ВЫВОДЫ:

1. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся дошкольного образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного общего, начального общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 22 мая 2019 года).

МБОУ «Школа развития № 24» работает в режиме пятидневной учебной недели. Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность четверти, сроки и продолжительность каникул.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного общего, начального общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Согласно СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Календарный учебный график на **2021 – 2022 учебный год** (дошкольное образование)

| 1. Режим работы учреждения (дошкольные группы) | | | |
|---|---|----------------------|-----------|
| Продолжительность учебной недели. | 5 дней | | |
| Время работы возрастных групп | 12 часов в день (с 7. ⁰⁰ до 19. ⁰⁰ часов) | | |
| Выходные дни | суббота, воскресенье и праздничные дни | | |
| 2. Продолжительность учебного года | | | |
| Начало учебного года | 01 сентября 2021 | | |
| Количество недель на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в рамках НОД | 28 учебных недель | | |
| Учебный год | с 01.09.2021 по 31.05.2022 | | |
| I полугодие | 13.09.2021-17.12.2021 | 14 недель | |
| II полугодие | 10.01.2022-21.02.2022 09.03.2022-29.04.2022 | 6 недель 8 недель | 14 недель |
| Окончание учебного года | 31 мая 2022 | | |

| 3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса (за рамками НОД) | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Адаптационный период | 01.09.2021-24.09.2021 | |
| Диагностический период (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) | 06.09.2021-10.09.2021 04.05.2022-13.05.2022 | |
| Проектная деятельность (согласно КТП) | 16.05.2022-31.05.2022 | |
| Праздники для обучающихся дошкольных групп (подготовка к праздникам и проведение): подготовка и проведение новогодних праздников, утренников, развлекательных мероприятий; подготовка и проведение весенних праздников, утренников, развлекательных мероприятий | 20.12.2021-30.12.2021 22.02.2022-05.03.2022 | 9 дней 11 дней |
| 4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни | | |
| 4.1. Каникулы | | |
| Каникулы | Сроки/ даты | Кол-во каникулярных праздничных дней |
| Зимние каникулы | 31.12.2021-09.01.2022 | 10 дней |
| Летние каникулы | 01.06.2022-31.08.2022 | 13 недель 92 дня |
| 4.2. Праздничные дни | | |
| День народного единства | 04.11.2021 | 1 день |
| Новогодние праздники | 31.12.2021-09.01.2022 | 10 дней |
| День Защитника Отечества | 23.02.2022 | 1 день |
| Международный женский день | 06.03-08.03.2022 | 3 дня |
| Праздник Весны и Труда | 01.05-03.05.2022 | 3 дня |
| День Победы | 09.05-10.05.2022 | 2 дня |
| День России | 12.06.-13.06.2022 | 2 дня |

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (начальное общее образование)

Продолжительность учебного года для 1 классов составляет 33 недели, для 2-4 классов 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней. В первых классах дополнительные каникулы в феврале 7 дней.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится во 2,3,4 классах

| № п/п | Мероприятия | 1 классы | 2-4 классы |
|-------|-------------|----------|------------|
| | | | |

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2021 календарный год

| | | | |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Начало учебного года | 01 сентября 2020 | 01 сентября 2020 |
| 2. | Завершение учебного года | 21 мая 2021 | 28 мая 2020 |
| 3. | I четверть | с 01 сентября 2020 по 23 октября 2020 | с 01 сентября 2020 по 23 октября 2020 |
| 4. | II четверть | с 09 ноября 2020 по 9 декабря 2020 | с 09 ноября 2020 по 9 декабря 2020 |
| 5. | III четверть | с 11 января 2021 по 26 марта 2021 | с 11 января 2021 по 26 марта 2021 |
| 6. | IV четверть | с 05 апреля 2021 по 21 мая 2021 | с 05 апреля 2021 по 28 мая 2021 |
| 7. | Осенние каникулы | с 26 октября по 06 ноября 2020 | с 26 октября по 06 ноября 2020 |
| 8. | Зимние каникулы | с 30 декабря 2020 по 10 января 2021 | с 30 декабря 2020 по 10 января 2021 |
| 9. | Дополнительные каникулы для 1 классов | 22 февраля 2021 по 28 февраля 2021 | - |
| 10. | Весенние каникулы | с 29 марта 2021 по 04 апреля 2021 | с 29 марта 2021 по 04 апреля 2021 |
| 12. | Промежуточная аттестация | - | с 13 мая по 21 мая 2021 |

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Продолжительность учебного года для 1 классов составляет 33 недели, для 2-4 классов 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней. В первых классах дополнительные каникулы в феврале 7 дней.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится во 2,3,4 классах

| № п/п | Мероприятия | 1 классы | 2-4 классы |
|-------|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Начало учебного года | 01 сентября 2021 | 01 сентября 2021 |
| 2. | Завершение учебного года | 31 мая 2022 | 31 мая 2022 |
| 3. | I четверть | с 01 сентября 2021 по 22 октября 2021 | с 01 сентября 2021 по 22 октября 2021 |
| 4. | II четверть | с 08 ноября 2021 по 24 декабря 2021 | с 08 ноября 2021 по 24 декабря 2021 |
| 5. | III четверть | с 10 января 2022 по 25 марта 2022 | с 10 января 2022 по 25 марта 2022 |
| 6. | IV четверть | с 04 апреля 2022 по 31 мая 2022 | с 04 апреля 2022 по 31 мая 2022 |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 7. | Осенние каникулы | с 25 октября 2021 по 07 ноября 2021 | с 25 октября 2021 по 07 ноября 2021 |
| 8. | Зимние каникулы | с 27 декабря 2021 по 09 января 2022 | с 27 декабря 2021 по 09 января 2022 |
| 9. | Дополнительные каникулы для 1 классов | 19 февраля 2022 по 27 февраля 2022 | |
| 10. | Весенние каникулы | 26 марта 2022 по 03 апреля 2022 | 26 марта 2022 по 03 апреля 2022 |
| 12. | Промежуточная аттестация | - | с 12 мая 2022 по 20 мая 2022 |

Режим учебных занятий, учащихся соответствует Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся. Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

ВЫВОДЫ:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного, начального общего образования осуществляется в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников составляет

75 человека. Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761-н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (77%) и среднее профессиональное образование (23%) по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители. 39% специалистов с высшей и первой квалификационными категориями, из них 16 % с высшей квалификационной категорией, 13 % с первой квалификационной категорией.

Списочная численность работников МБОУ «Школа развития № 24»

| п/п | Наименование категории | Численность |
|-----|--------------------------|-------------|
| 1 | Руководители | 7 |
| 2 | Педагогические работники | 75 |
| 3 | Прочие специалисты | 7 |
| 4 | Служащие | 31 |
| 5 | Рабочие | 23 |

Среди педагогических работников муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа развития № 24» по возрасту преобладают работники среднего возраста. Характеристика педагогического состава школы

Характеристика педагогического состава Школы
(по состоянию на 31 декабря 2021г.)

| | |
|--|----|
| Общее количество педагогических работников | 75 |
| Всего учителей | 23 |
| Всего воспитателей | 35 |
| Педагогические работники: | |
| с высшим педагогическим | 58 |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | 0 |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | 0 |
| Педагогические работники, систематически повышающие свой профессиональный уровень | 75 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) | 29 |
| высшая квалификационная категория | 16 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| первая квалификационная категория | 13 |
|-----------------------------------|----|

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

| Специалисты | Количество |
|--|------------|
| Педагоги - психологи | 3 |
| Учителя - логопеды | 2 |
| Учителя - дефектологи | 1 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 3 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 3 |

Ежегодно более 50% педагогов организации получают дополнительное профессиональное образование. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (за три года), что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами МБОУ «Школа развития № 24» регламентировано законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе перспективного плана и с учётом запросов педагогов, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. Формы получения дополнительного профессионального образования используются следующие: очные курсы, дистанционные, стажировки. Обучение проводится специалистами высших образовательных учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры».

ВЫВОДЫ:

1. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2. 100% педагогических работников прошли аттестацию в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Общий объем книжного фонда библиотеки – 65044 экземпляров, в том числе: учебники – 38032 экземпляра; художественная, научно-познавательная литература – 26317 экземпляров, медиатека в количестве -695.

Все учебники определены из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Образовательная деятельность организации обеспечена учебниками для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

| № | Учебные предметы в соответствии с ФГОС НОО | % обеспеченности учебниками обучающихся | Недостаточно учебников (указать количество, класс) |
|----|---|---|--|
| 1 | Русский язык | 100% | - |
| 2 | Литературное чтение | 100% | - |
| 3 | Иностранный язык | 100% | - |
| 4 | Математика | 100% | - |
| 5 | Окружающий мир | 100% | - |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | 100% | - |
| 7 | Музыка | 100% | - |
| 8 | Изобразительное искусство | 100% | - |
| 9 | Технология | 100% | - |
| 10 | Физическая культура | 100% | - |

Обучающиеся обеспечены учебниками по всем входящим в реализуемую ООП НОО учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

ВЫВОДЫ:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

2. Образовательная деятельность Школы обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным

ресурсам.

3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ООП НОО учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. 100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В образовательной организации 14 учебных кабинетов, в каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место для учителя с выходом в сеть Интернет, множительной техникой. В групповых помещениях и кабинетах специалистов дошкольного отделения имеются ноутбуки, стационарные компьютеры. Для организации образовательного процесса в образовательном учреждении имеются спортивные залы, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, медицинские кабинеты, один стоматологический кабинет, столовая, 2 кабинета психолога, кабинеты дополнительного образования, два кабинета логопеда.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных образовательных программ.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных организаций. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, групповых помещений.

| № п/п | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Оснащенность в % | |
|-------|--------------------------------------|------------|---------|-------------------------|------------------------|
| | | | | мебелью и оборудованием | учебно-нагл. пособиями |
| 1. | Кабинет шахмат | 1 | 1 | 100% | 100% |
| 2. | Кабинет начальных классов | 14 | 14 | 100% | 100% |
| 3. | Кабинет музыки | 1 | 1 | 100% | 100% |
| 4. | Кабинет психолога | 2 | 2 | 100% | 100% |

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2021 календарный год

| | | | | | |
|----|---------------------|----|----|------|------|
| 5. | Кабинет логопеда | 2 | 2 | 100% | 100% |
| 6. | Спортивный зал | 3 | 3 | 100% | 100% |
| 7. | Музыкальный зал | 2 | 2 | 100% | 100% |
| 8. | Групповые помещения | 17 | 17 | 100% | 100% |
| 9. | Компьютерный класс | 1 | 1 | 100% | 100% |

Материально-техническая база

| Оборудование | Количество |
|---|---|
| Лингафонный компьютерный кабинет (1 учительский компьютер 10 ученических компьютеров) Специализированное программное обеспечение «Норд 5.0») | 1 |
| Учебный кабинет с оборудованным местом учителя (компьютер, проектор интерактивная доска) | 14 |
| Групповое помещение с оборудованным местом воспитателя | 17 |
| Документ-камеры | 2 |
| Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир) | 61 |
| Принтеры | 16 |
| Музыкальный зал | Система звукоусиливающая «РесурЕ8co11» переносная Интерактивная трибуна "Лектор PRO": 1. Интерактивный экран |
| Локальная сеть | Количество пользователей - 80 |
| Система голосования Votum | 35 пультов, нетбук, 50 пультов |
| Электронный киоск | 1 |
| Компьютеры (всего по школе) | 58 |
| Ноутбук | 106 |
| Моноблоки | 28 |
| Серверы | 1 |
| Плазменная панель | 30 |
| Фотокамера | 11 |
| Видеокамера | 4 |
| Web- камеры | 14 |
| Спортивный зал | Бревно гимнастическое напольное; Брусья гимнастические; Стойка для прыжков в высоту; Стенка гимнастическая; Козел гимнастический переменной Высоты; Мостик гимнастический подпружиненный; Перекладина гимнастическая пристенная; Подвеска для канатов и шестов; |

| | |
|---------------------|--|
| | Маты гимнастические; Мячи волейбольные; Мячи баскетбольные; Мячи для метания; Мячи футбольные; Мячи для тенниса; Обручи гимнастические; Палки гимнастические Сетка «Гала» волейбольная. |
| Групповые помещения | Телевизор; Ноутбук; Музыкальный центр; Спортивный уголок; Игровое оборудование по зонам; 6 столов; 30 стульев; 30 кроватей; Игры настольные игрушки; Интерактивная доска; Проектор |

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочих программ и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски, панели используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Кроме того, в образовательном учреждении имеются электронные интерактивные лаборатории: модульная система экспериментов по предметной области «Естествознание», конструктор для Робототехники.

Все вышеперечисленные ресурсы обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в школе.

В образовательном учреждении обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с. Согласно нормативным документам, в школе осуществляется ограничение доступа к ресурсам Интернет, не имеющим отношение к образовательному процессу, содержание которых противоречит законодательству РФ и ХМАО- Югры. Контентная фильтрация на рабочих местах сотрудников и учащихся школы осуществляется на основе интернет-фильтра SkyDNS. Школа и безопасной поисковой системы SkyDNS.

Под постоянным контролем администрации вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в

чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, обучающихся, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена специальная оценка условий труда. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение, шлагбаум, электро-магнитные замки.

Проведены контрольные испытания электрооборудования. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности, планы эвакуации.

ВЫВОДЫ:

1. Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в Школе основные образовательные программы.

3. В Школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся.

4. В Школе наблюдается развитие материально-технической оснащённости кабинетов.

5. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

6. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа развития № 24» отражены в Положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования (приказ от 16.09.2014 г. № 327) и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля качества образования;
- процедуры самообследования учреждением.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта, где определяются показатели, индикаторы, инструментарий и периодичность проведения оценочных процедур.

Направления ВСОКО:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов освоения основной образовательной программы.

Качество реализации образовательной деятельности. Оценке подлежат основные образовательные программы (далее ООП) соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС дошкольного, начального общего образования). Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде. Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по параметрам определенным в Положении «О внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа развития № 24» (приказ от 16.09.2014 г. № 327). Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО проводится в формах: комплексная контрольная работа; тест.

Достижение личностных результатов освоения ООП не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

ВЫВОДЫ:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.

2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.

3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

4. ВСОКО позволяет провести оценку внеурочной деятельности.

**III РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА РАЗВИТИЯ № 24» ЗА
2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

**Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа развития № 24»
на уровне дошкольного образования**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение (2021) |
|-------|--|-------------------|-----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 448 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 448 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 53 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 395 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 0 |

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2021 календарный год

| | | | |
|-------|---|-----------|---------|
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 448/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 6/2 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 6/2 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 35 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 42 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 32/76 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 32/76 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 10/24 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-------|
| | педагогической направленности (профиля) | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 17/39 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 7/15 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 10/24 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 8/19 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 14/34 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 12/29 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 8/19 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 25/60 |

| | | | |
|--------|--|-----------------|---------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 25/60 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 42/448= 11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеды | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 421 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |

| | | | |
|-----|---|--------|----|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |
|-----|---|--------|----|

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа развития № 24» на уровне начального общего образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение (2021) |
|-------|--|-------------------|-----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 363 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 363 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | - |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 122/34 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по | балл | - |

| | | | |
|------|---|-----------|---|
| | математике | | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности | человек/% | - |

| | | | |
|--------|--|-----------|---------|
| | выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 363/100 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 274/75 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 56/15 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 196/54 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 76/21 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением | человек/% | - |

| | | | |
|--------|---|-----------|-------|
| | дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 27 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 24/89 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 24/89 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/11 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/11 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 21/75 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 8/30 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 4/15 |

| | | | |
|--------|---|-----------|--------|
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 5/18 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 6/22 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 5/18 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/15 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 27/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 27/100 |
| 2. | Инфраструктура | | |

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2021 календарный год

| | | | |
|-------|---|-----------|---------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1,8 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 16 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 363/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 0,05 |

**Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа развития № 24»
по дополнительному образованию детей**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение (2021) |
|-------|---|-------------------|-----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 220 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 220 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 0 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 0 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 315 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 220 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным | человек/% | 45/21 |

| | | | |
|-------|--|-----------|---------|
| | программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 35/16 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 26/12 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 3/1,4 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 10/4,5 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 1/0,4 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 157/71 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 220/100 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 201/91 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 36/16 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 43/19 |

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2021 календарный год

| | | | |
|--------|--|-----------|---------|
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 220/100 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 34/15 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 174/79 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 136/62 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 26/12 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 12/5 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 153/69 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 14/6 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 143/65 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 98/44 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 5/2 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 5/2 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 27/12 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 8/4 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 12/5,4 |

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2021 календарный год

| | | | |
|--------|---|-----------|-------|
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 3/1,4 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 9 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/89 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/89 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/11 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/11 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей | человек/% | 1/11 |

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2021 календарный год

| | | | |
|--------|---|-----------|-------|
| | численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 1/11 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 2/22 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1/11 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/33 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/11 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 9/100 |

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2021 календарный год

| | | | |
|--------|--|-----------|------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 4/44 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | 13 |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 11 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 2 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1,8 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 5 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 2 |

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2021 календарный год

| | | | |
|-------|--|-----------|---------|
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 3 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее | человек/% | 220/100 |

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2021 календарный год

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|
| | 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | |
|--|---------------------------------------|--|--|

Директор

Н.Н. Кривошеева