

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа развития №24»

ПРОТОКОЛ

заседания методического объединения учителей начальных классов
по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

г. Нефтеюганск

19.09.2022

Форма и время проведения: очно, 12.20-13.10

Присутствовали: 20 чел.

ПОВЕСТКА:

1. Организационно-методическое сопровождение по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (Минкагирова Г.М., заместитель директора)
2. Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы,

к

а

ф

о

р

По первому вопросу выступила Минкагирова Гульнара Минсагитовна, заместитель директора. В своем выступлении Гульнара Минсагитовна познакомила участников с нормативным обеспечением, обозначила мероприятия по организационно-методической поддержке по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Познакомила участников заседания с виртуальной методической площадкой по сопровождению развития функциональной грамотности на сайте АУ «Институт развития образования», с деятельностью клуба «Функциональная грамотность» на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги». Представила план мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Школа развития № 24» на 2022-2023 учебный год.

е

По второму вопросу выступила Данилова Лариса Владимировна, учитель начальных классов, которая рассказала о формировании функциональной грамотности обучающихся начальной школы, как ресурсе успешности в современном мире.

о

Лариса Владимировна рассказала об интегративных компонентах функциональной грамотности, которые связаны с метапредметными универсальными учебными действиями. Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность, работу над которой необходимо организовывать в двух направлениях: умение работать с текстом, как источником информации и развитие интереса. Коммуникативная грамотность — это способность к успешной коммуникативной деятельности. Одной из составляющих умения учиться является информационная грамотность. Основным фактором, формирования информационной грамотности, является применение цифровых образовательных ресурсов, позволяющих в учебной деятельности создавать модели реального информационного поведения. Социальная грамотность -это готовность успешно социализироваться в современном обществе. Данный интегративный компонент формируется через организацию взаимодействия с участниками образовательных отношений и социальными партнерами.

о

м

н

о

м

По третьему вопросу выступила Макарова Людмила Дмитриевна, руководитель методического объединения учителей начальных классов, которая презентовала урок по учебному предмету «Окружающий мир по теме «Золотое кольцо России», 3 класс, по формированию интегративных компонентов функциональной грамотности.

Людмила Дмитриевна на примере урока поделилась с коллегами эффективными приемами формирования функциональной грамотности на разных этапах урока.

РЕШИЛИ:

1. Педагогическим работникам использовать в работе рекомендации и методические материалы совещаний АУ «Институт развития образования» (iro86.ru). Срок: постоянно.

2. Сформировать педагогический актив (рабочие группы) ответственные за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность. Срок: до 01.10.2022

Руководитель методического объединения
учителей начальных классов

Гайнуллина Э.Б.