

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА РАЗВИТИЯ №24»

Принята на заседании
методического совета
30.08.2022г.
Протокол № 1



Утверждаю:

Директор

Handwritten signature

Н.Н.Кривошеева

Приказ №_511_ от 31.08.2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально - гуманитарной направленности
«Безопасная дорога»

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Хабирова А.Ф., заместитель директора

г.Нефтеюганск, 2022г.

Пояснительная записка

Изменение современных условий дорожного движения и увеличение количества транспортных средств повышает риск участников дорожного движения, но главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

Каждый год в России в дорожно-транспортных происшествиях травмируются и гибнут тысячи людей. В большей степени угрозе ДТП подвержены дети. В связи с этим особое внимание следует уделять предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасности дорожного движения находится на постоянном контроле Правительства Российской Федерации. Цель и задачи формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, беседы, анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия в авто городке.

В программу входят занятия, которые расширяют кругозор младшего школьника: школьник узнаёт историю создания правил дорожного движения и осваивает эти правила, учится ориентироваться в дорожных ситуациях, вырабатывается навык безопасного поведения.

Нормативно-правовое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжение Правительства

Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196, Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее - санитарные требования), а также Устава и локальных актов учреждения.

Квалификация педагога дополнительного образования - педагог, работающий по данной программе, имеет высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю. Квалификация: «учитель начальных классов».

Уровень программы базовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Направленность программы: социально - гуманитарная.

Актуальность программы. Актуальность обучения учащихся младшего школьного возраста основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать и расширить знания учащихся по правилам дорожного движения, выработать конкретные навыки и модели безопасного поведения у юных участников дорожного движения.

Новизна программы. Новизна программы заключается в использовании различных способов обучения навыков борьбе самбо, в систематизации комплекса параметров подготовки спортсменов от начального обучения до учебно-тренировочной группы.

Педагогическая целесообразность. В процессе учебно-тренировочных занятий дети не только разучивают новый материал, но и закрепляют пройденный ранее. Программа построена на принципе системно-деятельностного подхода и направлена на развитие личности младшего школьника в целом: умение сравнивать и обобщать, делать выводы; на совершенствование речи школьников, их мышления и творческих способностей.

Цель программы: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек в противовес «бытовым»; умение прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Задачи программы:

Предметные:

- формировать навыки безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании;
- уметь опережающе моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний о правилах дорожного движения и особенностях движения различных транспортных средств и пешеходов;
- формировать установки на сохранение здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- помочь освоить школьникам требования разделов правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- выработать первоначальные навыки переключения с бытовых привычек поведения на дороге на транспортные;
- выучить номера телефонных служб экстренной помощи и уметь вызывать их;
- повысить у учеников начальной школы уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;

- способствовать освоению учащимися знаниями и умениями по оказанию первой доврачебной медицинской помощи;
- воспитывать грамотных участников дорожного движения;
- выработать у учащихся поведенческие стереотипы, способствующие самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формировать у младших школьников осознанного и ответственного отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- формировать у учащихся умения прогнозировать развитие ситуации на дороге;
- помочь школьнику до автоматизма освоить навыки соблюдения правил обхода транспорта; перехода улиц различных типов, перекрёстков, регулируемых светофором (регулирующим) и нерегулируемых.

Метапредметные:

- развивать социальную активность и ответственность.
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Личностные:

- воспитывать нравственные и волевые качества;
- формировать потребность ведения здорового образа жизни.
- содействовать патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Сроки реализации программы: 1 год (12 месяцев) - 48 часов.

Адресат программы. Данная программа предусмотрена для детей 7 - 11 лет. Набор в группу осуществляется на основе добровольности. Наполняемость групп от 10 до 30 человек.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 1 академический час.

Формы занятий: тематические и практические занятия, игровые уроки, конкурсы, настольные и подвижные игры, ролевые игры, беседы, составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в школу и домой», решение тестов, отгадывание викторин, ребусов, кроссвордов, различные мероприятия обучающихся с родителями (законными представителями). Организация работы – групповая.

Планируемые результаты:

1. Овладение младшим школьником знаниями и навыками безопасного участия в дорожном движении.
2. Отсутствие количества учащихся – участников дорожно-транспортных происшествий.
3. Увеличение процента вовлечения учащихся в общественно-полезную деятельность (пропагандисты – волонтеры) через участие в конкурсах по безопасности дорожного движения.

Периодичность оценки результатов и способы определения их результативности. Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится посредством входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль определяет готовность обучающихся к обучению по конкретной программе и проводится в форме: тестирование.

Текущий контроль выявляет степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов в форме: соревнования.

Промежуточная аттестация качества определяет уровень усвоения обучающимися учебного материала по итогам отдельной части программы и проводится в форме: тестирование.

Итоговая аттестация определяет уровень достижений обучающихся по завершению освоения дополнительной общеобразовательной программы с

целью определения изменения уровня развития детей и проводится по завершению всего объёма дополнительной общеобразовательной программы в форме: соревнование.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

-высокий - программный материал усвоен обучающимися детьми полностью, воспитанник имеет высокие достижения;

-средний - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

-ниже среднего - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

Расписание занятий:

группа (по 1 занятию 1 раз в неделю), итого 48 часов.

Среда: 13.20 – 14.00

Учебно – тематический план

Учебный план

| № | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|----|--|------------------|--------|----------|----------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности | 2 | 1 | 1 | 1 раз в месяц |
| 2. | Дорожные знаки. | 8 | 2 | 6 | тестирование |
| 3. | Правила дорожного движения | 10 | 3 | 7 | соревнование |
| 4. | Велотехника. Фигурное вождение велосипеда | 6 | 2 | 4 | соревнование |
| 5. | Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | 2 | 6 | устный зачет |
| 6. | Основы доврачебной помощи | 4 | 1 | 3 | устный зачет |
| 7. | Решение ситуационных билетов | 5 | 2 | 3 | тестирование |
| 8. | Пропаганда правил дорожного движения, и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. | 4 | 2 | 2 | экскурсия |
| 9. | Итоговая аттестация. | 1 | 1 | 0 | тестирование |

| | | | | |
|-------|----|----|----|--|
| Итого | 48 | 16 | 32 | |
|-------|----|----|----|--|

Календарный учебный график
(занятия проводятся, согласно утвержденного расписания и учебного графика на 2022-2023 учебный год)

| № | Дата | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятий | Место проведения | Форма контроля |
|--|------------|--|--------------|---------------|------------------|----------------|
| Раздел: Инструктаж по технике безопасности. | | | | | | |
| 1 | 07.09.2022 | Техника безопасности | 2 | Тематическое | Учебный кабинет | Опрос |
| 2 | 14.09.2022 | | | | | |
| Раздел: Дорожные знаки. | | | | | | |
| 3 | 21.09.2022 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | 2 | Тематическое | Учебный кабинет | |
| 4 | 28.09.2022 | | | | | |
| 5 | 05.10.2022 | Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | 2 | Тематическое | Учебный кабинет | |
| 6 | 12.10.2022 | | | | | |
| 7 | 19.10.2022 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 2 | Тематическое | Учебный кабинет | |
| 8 | 26.10.2022 | | | | | |
| 9 | 02.11.2022 | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | 2 | Тематическое | Учебный кабинет | Тестирование |
| 10 | 09.11.2022 | | | | | |
| Раздел: Правила дорожного движения. | | | | | | |
| 11 | 16.11.2022 | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. | 2 | Практическое | Спортивный зал | |
| 12 | 23.11.2022 | | | | | |
| 13 | 30.11.2022 | Решение билетов по ПДД | 2 | Практическое | Учебный кабинет | |
| 14 | 07.12.2022 | | | | | |
| 15 | 14.12.2022 | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. | 2 | Тематическое | Учебный кабинет | |
| 16 | 21.12.2022 | | | | | |
| 17 | 11.01.2023 | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | 2 | Конкурс | Учебный кабинет | |
| 18 | 18.01.2023 | | | | | |

| | | | | | | |
|---|------------|--|---|--------------------------|-----------------|-------|
| 19 | 25.01.2023 | Правила перехода перекрестка. | 2 | Просмотр видеоматериалов | Учебный кабинет | |
| 20 | 01.02.2023 | | | | | |
| Раздел: Велотехника. Фигурное вождение велосипеда. | | | | | | |
| 21 | 08.02.2023 | Виды велосипедов. | 2 | Тематическое | Учебный кабинет | |
| 22 | 15.02.2023 | | | | | |
| 23 | 01.03.2023 | Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Устройство велосипеда. | 2 | Тематическое | Учебный кабинет | |
| 24 | 15.03.2023 | | | | | |
| 25 | 22.03.2023 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. | 2 | Тематическое | Учебный кабинет | |
| 26 | 29.03.2023 | | | | | |
| Раздел: Основы безопасности жизнедеятельности. | | | | | | |
| 27 | 05.04.2023 | Интенсивность и скорость движения городского транспорта. | 2 | Тематическое | Учебный кабинет | |
| 28 | 12.04.2023 | | | | | |
| 29 | 19.04.2023 | Тормозной путь (тормозное расстояние). | 2 | Просмотр видеоматериала | Учебный кабинет | |
| 30 | 26.04.2023 | | | | | |
| 31 | 03.05.2023 | Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. | 1 | Практическое | Спортивный зал | |
| 32 | 10.05.2023 | Соблюдение Правил дорожного движения велосипедистами. | 1 | Практическое | Спортивный зал | |
| 33 | 17.05.2023 | Причины дорожно - транспортного травматизма пешеходов | 2 | Просмотр видеоматериала | Спортивный зал | |
| 34 | 24.05.2023 | | | | | |
| Раздел: Основы доврачебной помощи. | | | | | | |
| 35 | 31.05.2023 | Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших. | 1 | Тематическое | Учебный кабинет | |
| 36 | 07.06.2023 | Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота. | 1 | Практическое | Учебный кабинет | |
| 37 | 14.06.2023 | Оказание помощи пострадавшему при переломах. | 1 | Практическое | Учебный кабинет | |
| 38 | 21.06.2023 | Контрольно - обобщающая работа по разделу "Основы доврачебной помощи". | 1 | Практическое | Учебный кабинет | Зачет |

| Раздел: Решение ситуационных билетов. | | | | | | |
|--|------------|---|---|--------------|-----------------|-----------------------|
| 39 | 28.06.2023 | Решение ситуационных билетов “Ловушки” закрытого обзора | 1 | Тематическое | Учебный кабинет | |
| 40 | 05.07.2023 | Решение ситуационных билетов “Ловушки” у светофора | 1 | Тематическое | Учебный кабинет | |
| 41 | 12.07.2023 | “Ловушки” отвлеченного внимания | 1 | Тематическое | Учебный кабинет | |
| 42 | 19.07.2023 | “Ловушки” пониженного внимания | 1 | Тематическое | Учебный кабинет | |
| 43 | 26.07.2023 | Контрольное тестирование по ПДД | 1 | Тематическое | Учебный кабинет | Тестирование |
| Раздел: Пропаганда правил дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. | | | | | | |
| 44 | 02.08.2023 | Целевая экскурсия в город «Повторяем дорожные знаки». | 2 | Экскурсия | Улица города | |
| 45 | 09.08.2023 | | | | | |
| 46 | 16.08.2023 | Целевая экскурсия в город «Перекресток». | 2 | Экскурсия | Улица города | |
| 47 | 23.08.2023 | | | | | |
| 48 | 30.08.2023 | Итоговая аттестация | 1 | Тематическое | Учебный кабинет | Итоговое тестирование |

Содержание

| № | Тема | Содержание | Формы образовательной деятельности | Виды деятельности |
|----------|--|--|---|---|
| 1 | Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности | Техника безопасности на занятиях. Правила поведения. | Учебная лекция | Слушать, делать краткие записи по теме занятия, вести диалог, работать с разными источниками информации |
| 2 | Раздел 2. Дорожные знаки. | Изучение дорожных знаков. Значение отдельных дорожных знаков. Изучение основных дорожных знаков: | Учебная лекция Викторина | Слушать, делать краткие записи по теме занятия, вести диалог, работать с разными |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | предупреждающие знаки; знаки приоритета; запрещающие знаки; предписывающие знаки; знаки особых предписаний; информационные знаки; знаки сервиса; знаки дополнительной информации. | | источниками информации |
| 3 | Раздел 3. Правила дорожного движения | Изучение основных терминов ПДД, правил пешехода и велосипедиста. | Учебная лекция | Слушать, делать краткие записи по теме занятия, вести диалог, работать с разными источниками информации |
| 4 | Раздел 4. На улицах города | Возможные опасные ситуации на дороге. Виды транспорта Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Знаки регулировщика. | Тренинги. Учебная лекция Тестирование. Практическая тренировка | Слушать, делать краткие записи по теме занятия, вести диалог, работать с разными источниками информации вести диалог, пользоваться компьютерными программами. |
| 5 | Раздел 5. Велотехника. Фигурное вождение велосипеда. | Устройство велосипеда. Требования к движению велосипедов. Проведение подготовки к городскому конкурсу «Безопасное колесо». | Учебная лекция. Практическая работа. Практическая тренировка | Отрабатывать приемы вождения велосипеда. |
| 6 | Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности. | Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия | Учебная лекция | Слушать, делать краткие записи по теме занятия, вести диалог, работать с разными |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | ДТП. Разбор конкретных ДТП. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Решение ситуационных задач по теме. | | источниками информации |
| 7 | Раздел 7. Автогородок. | Проверка знаний дорожных знаков, разметки, видов перекрестков, правил пешехода и велосипедиста в дорожной ситуации. | Практическая тренировка | Отрабатывать приемы вождения велосипеда |
| 8 | Раздел 8. Основы доврачебной помощи | Изучение основ первой доврачебной помощи при ДТП. Овладение основными навыками первой доврачебной помощи. | Практическая работа Самостоятельная работа. Тренинги. | Работать с аптечкой, перевязочным материалом и шиной. Проводить мероприятия по остановке кровотечения и реанимации. |
| 9 | Раздел 9. Решение ситуационных билетов | Проведение подготовки к городскому конкурсу «Безопасное колесо». | Практическая тренировка, учебная лекция | Отрабатывать приемы фигурного вождения велосипеда, решать билеты по ПДД. |
| 10 | Раздел 10. Пропаганда правил дорожного движения, и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | Разработка и проведение викторин, конкурсов, акций по профилактике ДДТТ. Разработка и выпуск листовок и памяток для детей и родителей по соблюдению ПДД. Ответы на вопросы задания, практическое выполнения задания. | Практическая работа Самостоятельная работа Праздник Акция | Работать с информацией, сотрудничать с сотрудниками ГИБДД, пользоваться компьютерными программами. Участвовать в мероприятиях. Работа с итоговым тестовым заданием |

Техническое и методическое обеспечение

Методы организации обучающихся на занятиях:

Словесные – беседы, рассказ, объяснение.

Наглядные – фото-видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.

Игровые методы – игра-путешествие, театрализация, инсценировка и т.д.

Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала.

Исследовательский метод – исследование, изучение документов.

Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.

Практический метод - выполнение заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Техническое оснащение:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- магнитофон;

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине;
- плакаты по ПДД;
- разработки различных игр, конкурсов, викторин;
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-4кл.;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах.

Список литературы.

1. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».
 2. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения. М., ЭКСМО, 2007.
 3. Дмитрук В.П. правила дорожного движения для школьников. М.,2008.
 4. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М.,Феникс, 2007.
 5. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов. М.,Феникс, 2004.
 6. Каталог плакатов по безопасности дорожного движения. М., 2008.
 7. Куперман А.И., Миронов Ю.В. Безопасность дорожного движения. М., 2007.
 8. Пособие для подготовки к экзаменам в ГИБДД по правилам безопасности дорожного движения. М.,Миравтокниг. 2006.
 9. Правила безопасности дорожного движения Российской Федерации 2014г.
 10. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. М.,Транспорт, 2008.
 11. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М., 2004.
 12. Энциклопедия безопасности. М.,Просвещение. 2002.
- Интернетресурсы:
1. Интернет портал "Добрая Дорога Детства"<http://www.dddgazeta.ru/>;
 2. Лаборатория безопасности дорожного движения Красноярского Краевого дворца Пионеров и Школьников;
 - 3.Перекресток<http://perekrestok.ucoz.com/>.
 4. Сайт "Движение без опасности" <http://bezdtp.ru/>;
 5. Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге»;

Контрольно-измерительный материал

Выбрать правильный ответ.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Инструкция: внимательно прочти вопрос, выбери из предложенных ответов правильный, впиши его в лист ответов.

1.С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

- А.14 лет
- Б.7 лет
- В.12 лет

2.Как называется боковая часть дороги?

- А.Обочина
- Б.Перекресток
- В.Ограждение

3.Какой поворот опаснее: левый или правый?

- А. Правый.
- Б.Левый
- В.Оба

4.Водители-лихачи очень любят его совершать.

- А. Происшествие
- Б. Столкновение
- В. Обгон

5.Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор, и регулировщик?

- А. Светофору
- Б. Регулировщику
- В. Никому

6.Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

- А. Один
- Б. Три
- В. Два

7.Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

- А. Рука поднята вверх;
- Б. Руки опущены
- В. Руки разведены в стороны

8.Как выглядят запрещающие знаки?

- А знак в виде синего круга;
- Б знак в виде красного круга;
- В знак в виде красного треугольника;

9.Что показывает стрелка спидометра?

- А.Скорость
- Б.Время
- В.Температуру

10.Как называется пересечение дорог и улиц?

- А.Шоссе
- Б.Обочина
- В.Перекресток

11.С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

- А. 14 лет
- Б. 16 лет
- В. 10 лет

12.Как называется изменение направления движения?

- А. Остановка
- Б. Поворот
- В. Дорожка

13.Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

- А.Ступенька
- Б.Ремень
- В.Поручни

14.С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

- А.12 лет.
- Б.16 лет.
- В.14 лет.

15.Остановка – это ...

- А.Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
- Б.Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
- В.Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

Бланк ответов
на тестовые задания

Дата _____

Количество полученных баллов _____

| № п/п | а | б | в |
|----------|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

Высокий уровень - 15-13 баллов

Средний уровень – 12-10 баллов
Низкий уровень - 9 и ниже баллов

Тест «На улицах города»

1. Назовите всех участников дорожного движения?

- А) пешеходы;
- Б) водители, пассажиры;
- В) все перечисленные.

2. Когда надо соблюдать правила дорожного движения?

- А) всегда;
- Б) когда рядом дорожный полицейский;
- В) когда у тебя хорошее настроение.

3. Где появился первый светофор?

- А) в Англии;
- Б) в Германии;
- В) в России.

4. Сколько сигналов на светофоре для пешехода?

- А) один;
- Б) три;
- В) два.

5. Что означает желтый сигнал светофора?

- А) запрещает движение транспорту и пешеходам;
- Б) разрешает движение транспорту и пешеходам;
- В) запрещает движение пешеходам.

6. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?

- А) полицейский;
- Б) регулирующий;
- В) дорожный рабочий.

7. Чем пользуется регулировщик, когда руководит движением транспорта на перекрестке?

- А) жезлом;
- Б) палочкой;
- В) рацией.

8. Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика?

- А) движение пешеходов разрешено;
- Б) движение транспорта запрещено;
- В) движение пешеходов и транспорта запрещено.

9. Назовите элементы дороги в городе.

- А) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса;
- Б) улица, кювет, велосипедная дорожка;
- В) шоссе, обочина, пешеходная дорожка.

10. Какого элемента дороги не существует?

- А) кювет;
- Б) обочина;
- В) парапет.

11. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- А) безразлично;
- Б) правой стороны;
- В) левой стороны.

12. При каком дорожном знаке возле школы можно безопасно перейти улицу?

- А) при знаке «Пешеходный переход»;

Б) при знаке «Дети»;

В) при знаке «Движение прямо».

13. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»?

А) информационно-указательный;

Б) знаки приоритета;

В) предупреждающий.

14. Какие бывают пешеходные переходы?

А) зебра;

Б) наземные, подземные, надземные;

В) наземные, подземные.

15. Сколько раз нужно посмотреть пешеходу в левую и в правую сторону улицы, чтобы безопасно пройти дорогу по пешеходному переходу?

А) 1 раз;

Б) несколько;

В) сколько нужно для безопасности.

16. Что вы будете делать, если не успели перейти дорогу на зеленый сигнал светофора?

А) продолжите движение дальше;

Б) закончите переход на островке безопасности;

В) быстро перебежите дорогу.

17. Кто такой пассажир?

А) человек, который находится в машине, кроме водителя;

Б) тот, кто водит машину;

В) тот, кто ходит пешком.

18. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей?

А) общественный;

Б) воздушный;

В) личный.

19. Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?

А) автобус, троллейбус, грузовик;

Б) самолет, поезд, теплоход;

В) троллейбус, автобус, трамвай.

20. Где в городе следует ожидать общественный транспорт?

А) на проезжей части;

Б) на посадочной площадке;

В) на обочине дороги.

21. Можно ли играть на проезжей части дороги?

А) играть нельзя ни в коем случае;

Б) если в это время нет машин;

В) в малоподвижные игры.

22. Где можно кататься на санках и коньках в городе?

А) на пешеходной дорожке и тротуаре;

Б) на обочине дороги;

В) в специально отведенных местах.

23. Кого можно катать на своем велосипеде на улице?

А) никого;

Б) только одноклассников;

В) детей младше 12 лет.

24. С какого возраста ребенок разрешается правилами дорожного движения ездить на велосипеде по улицам города?

А) разрешается с 12 лет;

Б) разрешается с 10 лет;

В) разрешается с 14 лет.

25. Что можно отнести к причинам ДТП?

А) переход улицы перед близко идущей машиной;

Б) переход улицы в неполюженном месте;

В) все перечисленные варианты.

