

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа развития № 24»**

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА
на 2022/2023 учебный год**

Составитель:
Мавлиева В.В.,
учитель-логопед
Срок реализации: 1 год

г. Нефтеюганск, 2022 г.

Пояснительная записка

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики. Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. В связи с этим молодым педагогам нужно целенаправленно помогать, создать необходимые организационные, научно-методические и мотивационные условия для профессионального роста и более легкой адаптации в коллективе. Проведение на протяжении учебного года систематической работы по формированию традиций наставничества позволяет молодому педагогу получить поддержку опытного специалиста, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. При поддержке наставника молодой педагог начинает внедрять имеющиеся теоретические знания и умения в практику работы с детьми и их родителями. Наставник помогает овладеть искусством общения, найти подход к любому родителю, а через него узнать, как можно больше о ребенке, и в целом установить доверительные отношения с детьми, а в дальнейшем завоевать любовь детей и уважение их родителей.

Настоящая программа призвана помочь организации деятельности наставников с молодыми педагогами на уровне образовательной организации. Данная программа актуальна для нашей организации, так как в методическом объединении учителей коррекционно-развивающей направленности начал работать молодой специалист.

Содержание программы

Разработанная программа наставничества молодого специалиста связана с действующими нормативными правовыми актами МБОУ «Школа развития №24»; программой наставничества в рамках целевой модели наставничества; планом работы «Школы молодого специалиста»; планом научно-методической работы; рабочими программами по предметам и внеурочной деятельности; планом воспитательной работы.

Цель программы наставничества молодого специалиста - создание условий для формирования эффективной системы профессиональной поддержки молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения.

Задачи программы наставничества молодого специалиста:

1. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
2. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего педагога.
3. Повышать профессиональный уровень с учетом потребностей, затруднений, достижений.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.
5. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
6. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
7. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе школьных традиций.

Этапы реализации программы

I этап – Подготовительный

Цель – создание нормативной и методической базы для реализации программы.

II этап – Основной

1) Адаптация молодого специалиста.

Цель - ознакомить молодого специалиста с деятельностью школы и предстоящей работой, обеспечить быстрое и эффективное вхождение работника в образовательный процесс.

2) Профессиональное развитие молодого специалиста

Цель – проанализировать компетенцию молодого педагога, предусмотреть и спланировать совокупность мероприятий и работ, обеспечивающих изучение молодым педагогом основ педагогики, психологии и методики обучения, а также приобретение им необходимых навыков проведения занятий с учащимися по определенному направлению, оказать помощь в разработке плана профессионального становления молодого педагога.

III этап – Аналитико-обобщающий

Цель – анализ проделанной работы, определение сильных и слабых сторон, подготовка материалов для трансляции опыта.

План работы на 2022-2023 учебный год

Наставник: Мавлиева Велена Вакилевна, учитель-логопед

Наставляемый: Шишкина Ксения Николаевна, учитель-дефектолог

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
1.	<p>Оказание помощи в обследовании обучающихся для проведения на базе ОУ ПМПК .</p> <p>Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.</p> <p>Структура перспективного планирования</p> <p>Составление представлений по результатам диагностики</p> <p>Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету в закрепленных классах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение инструктажа по заполнению журнала; - Участие в оформлении учебного кабинета; 	сентябрь	<p>Протоколы обследования</p> <p>Календарно-тематическое планирование.</p>	
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы по самообразованию; - Практическое занятие: «Как работать с дневниками наблюдений обучающихся с ОВЗ. Выполнение единых требований к ведению дневников». - Организация консультаций с родителями обучающихся с ОВЗ по результатам первичной диагностики. 	октябрь	<p>Список учебно-дидактического материала.</p> <p>Памятка по ведению и оформлению дневников.</p>	
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседании методического объединения учителей коррекционно-развивающей направленности; - Посещение молодым специалистом занятий, с целью перенять педагогический опыт 	ноябрь	<p>Протокол МО учителей КРО.</p> <p>Разработка рекомендаций.</p> <p>Список литературы.</p>	
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы по организации консультаций с родителями по результатам промежуточной диагностики; - Анализ работы за первое полугодие. 	декабрь	<p>Разработка рекомендаций.</p>	
5.	<p>Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и оказания практической помощи</p>	январь	<p>Конспект занятия.</p>	

6.	- Беседа: «Эффективные приемы организации работы с детьми»	февраль	План с основными вопросами беседы.	
7.	- Участие в заседании МО учителей коррекционно-развивающей направленности (выступление по теме самообразования); - Проведение внеклассного мероприятия.	март	Протокол МО учителей коррекционно-развивающей направленности.	
8.	- Практикум «Виды занятий по формированию познавательной сферы учащихся». - Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза, относительно дальнейшего развития и обозначение дальнейшего образовательного маршрута для каждого обучающегося.	апрель	Подбор примеров занятий Консультации	
9.	- Отчет молодого специалиста о проделанной работе. - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год.	май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.	
10.	Совместная разработка системы занятий по теме или отдельного занятия, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в работе МО учителей коррекционно-развивающей направленности, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой.	в течение года	Консультации-практикумы	