

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа развития №24»

Программа  
«Наставничество. Школа молодого педагога»  
по вопросу  
«Формирование и оценка функциональной грамотности  
обучающихся младшего школьного возраста»

Автор программы:  
Макарова Людмила Дмитриевна  
учитель начальных классов,  
срок реализации 1 год

### **Пояснительная записка**

В настоящее время на первое место в мире выходит потребность быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так как это «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний».

**Актуальность.** Результаты исследования функциональной грамотности взрослых вполне соотносятся с результатами, полученными на 15-летних подростках (данные PISA). Так, в 2015 году, по читательской грамотности россияне заняли 26 место, по математической грамотности – 23 место, по естественнонаучной грамотности – 32 место из 70 стран-участниц. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Подготовка функционально грамотных школьников с высоким уровнем амбиций и высокой образовательной активностью – это условие социально-экономического развития округа и страны в целом, показатель качества образования. Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

В данной ситуации большая ответственность ложится на начальную школу, которая закладывает основы функциональной грамотности обучающегося и формирует его мотивацию на учебу.

На сегодняшний день вопросом формирования функциональной грамотности в России занимается коллектив Института стратегии развития образования. По мнению Натальи Федоровны Виноградовой «Функциональная грамотность — это базовое образование личности».

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух компонентов: интегративных и предметных. Программа «Наставничество. Школа молодого учителя» ориентирована, прежде всего, на формирование интегративных компонентов, которые связаны с метапредметными результатами.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетентностей молодых учителей начальных классов образовательной организации посредством включения их в практику по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся младшего школьного возраста

#### **Задачи:**

- 1) Предъявление опыта работы опытных педагогов-наставников образовательного учреждения;
- 2) Создание методического пространства, позволяющего молодым педагогам повысить профессиональный уровень и уровень методического мастерства по вопросам функциональной грамотности обучающихся для повышения качества обучения и преподавания;
- 3) Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы педагогов;
- 4) Развитие педагогического сотрудничества;
- 5) Организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик молодых педагогов.

### **Направление деятельности практики**

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся начального общего образования

### **Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты**

В программе рассматриваются вопросы оценки и формирования функциональной грамотности младших школьников. Участники осваивают эффективные методы и приемы формирования функциональной грамотности у детей младшего школьного возраста, учатся конструировать учебное, внеурочные занятия, применяя предложенные и организационные алгоритмы для создания своего образовательного продукта, который будет способствовать повышению качества образования.

### **Комплекс мероприятий по реализации программы**

**Цели деятельности** - создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетентностей молодых педагогов - посредством включения их в практику образовательной организации.

#### **Задачи деятельности:**

- 1) Введение молодых педагогов в деятельность по оценке и формированию функциональной грамотности;
- 2) Консультативное сопровождение деятельности молодых педагогов;
- 3) Организация освоения необходимых способов и средств педагогического проектирования уроков/занятий по формированию функциональной грамотности;
- 4) Обеспечение подготовки молодыми педагогами итогового продукта, демонстрирующего, насколько удалось освоить представленное содержание и овладеть конкретными компетентностями.

### **Циклограмма деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>Инструктивно-организационная деятельность</b>				
1.1.	Создание педагогического актива (команды) по распространению опыта работы по оценке и формированию функциональной грамотности у младших школьников.	август, 2022	зам.директора, педагогический актив	Создан педагогический актив (команда: наставники и наставляемые)
<b>Методическое обеспечение</b>				
2.1.	Заседание № 1. Семинар – практикум «Функциональная грамотность: теория и практика формирования»	сентябрь, 2022	зам.директора, педагогический актив	Методический сборник эффективных приемов формирования функциональной грамотности.
2.2.	Мониторинг функциональной грамотности обучающихся 1-4 классов	октябрь, 2022, апрель 2023	зам.директора, педагогический актив	Банк заданий для оценки функциональной грамотности младших школьников.
2.3.	Заседание № 2. Практико-ориентированный	ноябрь, 2022	зам.директора, педагогический актив	Синхронизированы подходы к организации

	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»			управления процессами формирования функциональной грамотности в начальной школе. Методическая карта «Современный урок/занятие»
2.4.	Заседание № 3. Практикум по конструированию уроков/занятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов.	февраль, 2023	зам.директора, педагогический актив	Сборник технологических карт уроков/занятий, направленных на формирование функциональной грамотности
2.5.	Тьюторское сопровождение индивидуальных практик молодых педагогов.	март – апрель 2023	педагогический актив	Банк уроков/занятий по формированию функциональной грамотности
2.6.	Заседание № 4. Подведение итогов работы (экспертиза представленных практик, результатов мониторинга)	май, 2023	зам.директора, педагогический актив	Размещение методического материала в группе окружного сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», онлайн странице
<b>Информационное обеспечение</b>				
3.1.	Размещение информации о деятельности практики по оценке и формированию функциональной грамотности у младших школьников	до 20 числа каждого месяца	ответственный	Информирование педагогической общественности о деятельности программы «Наставничество. Школа молодого педагога»

### **Механизм деятельности**

В ходе проведения практики используются различные виды деятельности:

- презентация опыта работы педагогов-наставников;
- посещение учебных занятий педагогов-наставников;
- совместное проектирование и проведение учебных занятий;
- самостоятельное проектирование образовательного продукта молодым педагогом;
- индивидуальные консультации;
- участие в семинарах, практикумах, мастер – классах

### **Материально-техническое обеспечение**

В образовательном учреждении имеется современная материально-техническая база, позволяющая реализовывать предложенную программу. Кабинеты оснащены интерактивными доскам, мобильным компьютерным классом, есть возможность доступа для просмотра материалов дистанционных ресурсов, ресурсов цифровых образовательных программ.

### **Организация управления программой и контроль за ее реализацией**

Анализ результатов реализации мероприятий организуется путем сбора, обработки аналитической информации о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов.

### **Оценка эффективности**

При оценке эффективности реализации программы планируем использовать: отзывы молодых педагогов, «обратная связь»; экспертиза разработанных уроков/занятий; результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности у младших школьников.