

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА РАЗВИТИЯ №24»

Принята на заседании
методического совета
«_28_» августа 2024
Протокол №_1_

Утверждаю:
Директор Н.Н. Кривошеева
Приказ №_493_ от 30.08.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально – гуманитарной направленности
«Безопасная дорога»

Возраст обучающихся: 7- 11 лет
Срок реализации: 11 месяцев

Автор-составитель:
Хабирова Азалия Финатовна,
заместитель директора

г. Нефтеюганск, 2024

Содержание

	стр.
Пояснительная записка.....	3
Нормативно-правовое обеспечение.....	3
Актуальность программы.....	6
Новизна программы.....	6

Раздел «Обучение»

Цель программы.....	6
Задачи программы.....	6
Условия реализации программы.....	7
Планируемые результаты программы.....	8
Периодичность оценки результатов и способы определения их результативности.....	9

Модуль

Учебный план.....	9
Календарный учебный график.....	10
Содержание программы.....	13

Раздел «Воспитание»

Цель и задачи.....	15
Целевые ориентиры.....	16
Формы и методы воспитания.....	17
Условия воспитания, анализ результатов.....	18
Календарный план воспитательной работы.....	19
Методическое обеспечение.....	20
Интернет-ресурсы.....	22

Пояснительная записка

Изменение современных условий дорожного движения и увеличение количества транспортных средств повышает риск участников дорожного движения, но главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

Каждый год в России в дорожно-транспортных происшествиях травмируются и гибнут тысячи людей. В большей степени угрозе ДТП подвержены дети. В связи с этим особое внимание следует уделять предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасности дорожного движения находится на постоянном контроле Правительства Российской Федерации. Цель и задачи формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, беседы, анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия в авто городке.

В программу входят занятия, которые расширяют кругозор младшего школьника: школьник узнаёт историю создания правил дорожного движения и осваивает эти правила, учится ориентироваться в дорожных ситуациях, вырабатывается навык безопасного поведения.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской

Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 21.07.2020) Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»;

- Статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Концепцией развития дополнительного образования в РФ до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;

- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);

- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года N ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3628-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа Югры "Развитие образования" утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры о 10.11.2023 № 550-п

- Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре от 23.07.2018;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.06.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» (с изменениями от 12.08.2022 № 10-П-1692, 23.08.2022 №10-П-1765, 04.07. 2023 №10-П-1649).

Требования к квалификации педагога дополнительного образования:
высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения, секции, студии без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу.

Уровень программы: стартовый

Направленность программы: социально – гуманитарная.

Актуальность программы. Актуальность обучения учащихся младшего школьного возраста основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать и расширить знания учащихся по правилам дорожного движения, выработать конкретные навыки и модели безопасного поведения у юных участников дорожного движения.

Отличительной особенностью программы является то, что она реализуется через учебно - практические пробы, когда коммуникация, критическое мышление, креативность развиваются наряду с развитием навыков понимания практической значимости соблюдения правил дорожного движения. В процессе учебно-тренировочных занятий дети не только разучивают новый материал, но и закрепляют пройденный ранее.

Новизна программы заключается в интеграции двух различных направлений: естественнонаучном (география, медицина) и социально-гуманитарном.

Раздел «Обучение»

Цель программы: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек в противовес «бытовым»; умение прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Задачи программы:

Предметные:

- формировать навыки безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании;
- уметь опережающе моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний о правилах дорожного движения и особенностях движения различных транспортных средств и пешеходов;

- формировать установки на сохранение здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- помочь освоить школьникам требования разделов правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- выработать первоначальные навыки переключения с бытовых привычек поведения на дороге на транспортные;
- выучить номера телефонных служб экстренной помощи и уметь вызывать их;
- повысить у учеников начальной школы уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;
- способствовать освоению учащимися знаниями и умениями по оказанию первой доврачебной медицинской помощи;
- воспитывать грамотных участников дорожного движения;
- выработать у учащихся поведенческие стереотипы, способствующие самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формировать у младших школьников осознанного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- формировать у учащихся умения прогнозировать развитие ситуации на дороге;
- помочь школьнику до автоматизма освоить навыки соблюдения правил обхода транспорта; перехода улиц различных типов, перекрёстков, регулируемых светофором (регулирующим) и нерегулируемых.

Метапредметные:

- развивать социальную активность и ответственность.
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей.

Личностные:

- воспитывать нравственные и волевые качества;
- формировать потребность ведения здорового образа жизни.
- содействовать патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Сроки реализации программы: 11 месяцев - 46 часов.

Адресат программы. Данная программа предусмотрена для детей 7 - 11 лет. Набор в группу осуществляется на основе добровольности. Наполняемость групп от 10 до 30 человек.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 1 академический час.

Формы занятий: тематические и практические занятия, игровые уроки, конкурсы, настольные и подвижные игры, ролевые игры, беседы, составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в школу и домой», решение тестов, отгадывание викторин, ребусов, кроссвордов, различные мероприятия обучающихся с родителями (законными представителями). Организация работы – групповая.

Планируемые результаты:

1. Овладение младшим школьником знаниями и навыками безопасного участия в дорожном движении.
2. Отсутствие количества учащихся – участников дорожно-транспортных происшествий.
3. Увеличение процента вовлечения учащихся в общественно-полезную деятельность (пропагандисты – волонтеры) через участие в конкурсах по безопасности дорожного движения.

Периодичность оценки результатов и способы определения их результативности. Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится посредством входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль определяет готовность обучающихся к обучению по конкретной программе и проводится в форме: тестирование.

Текущий контроль выявляет степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов в форме: соревнования.

Промежуточная аттестация качества определяет уровень усвоения обучающимися учебного материала по итогам отдельной части программы и проводится в форме: тестирование.

Итоговая аттестация определяет уровень достижений обучающихся по завершению освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей и проводится по завершению всего объема дополнительной общеобразовательной программы в форме: соревнование.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

-высокий - программный материал усвоен обучающимися детьми полностью, воспитанник имеет высокие достижения;

-средний - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

-ниже среднего - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

Расписание занятий:

группа (по 1 занятию 1 раз в неделю), итого 46 часов.

Четверг: 13.00 – 13.40

Учебно – тематический план

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	

1.	Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	1 раз в месяц
2.	Дорожные знаки.	8	2	6	тестирование
3.	Правила дорожного движения	10	3	7	соревнование
4.	Велотехника. Фигурное вождение велосипеда	4	2	2	соревнование
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	2	6	устный зачет
6.	Основы доврачебной помощи	4	1	3	устный зачет
7.	Решение ситуационных билетов	5	2	3	тестирование
8.	Пропаганда правил дорожного движения, и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	4	2	2	экскурсия
9.	Итоговая аттестация.	1	1	0	тестирование
Итого		46	16	30	

Календарный учебный график

(занятия проводятся, согласно утвержденного расписания и учебного графика на 2024-2025 учебный год)

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
Раздел: Инструктаж по технике безопасности.						
1	05.09.2024	Техника безопасности	2	Тематическое	Учебный кабинет	Опрос
2	12.09.2024					
Раздел: Дорожные знаки.						
3	19.09.2024	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	Тематическое	Учебный кабинет	
4	26.09.2024					
5	03.10.2024	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	Тематическое	Учебный кабинет	
6	10.10.2024					
7	17.10.2024	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	Тематическое	Учебный кабинет	
8	24.10.2024					

9 10	31.10.2024 07.11.2024	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	2	Тематическое	Учебный кабинет	Тестирование
Раздел: Правила дорожного движения.						
11 12	14.11.2024 21.11.2024	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	2	Практическое	Спортивный зал	
13 14	28.11.2024 05.12.2024	Решение билетов по ПДД	2	Практическое	Учебный кабинет	
15 16	12.12.2024 19.12.2024	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	2	Тематическое	Учебный кабинет	
17 18	26.12.2025 16.01.2025	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2	Конкурс	Учебный кабинет	
19 20	23.01.2025 30.01.2025	Правила перехода перекрестка.	2	Просмотр видеоматериалов	Учебный кабинет	
Раздел: Велотехника. Фигурное вождение велосипеда.						
21	06.02.2025	Виды велосипедов.	2	Тематическое	Учебный кабинет	
22	13.02.2025	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Устройство велосипеда.	2	Тематическое	Учебный кабинет	
23 24	20.02.2025 27.02.2025	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2	Тематическое	Учебный кабинет	
Раздел: Основы безопасности жизнедеятельности.						
25 26	06.03.2025 13.03.2025	Интенсивность и скорость движения городского транспорта.	2	Тематическое	Учебный кабинет	
27 28	20.03.2025 27.03.2025	Тормозной путь (тормозное расстояние).	2	Просмотр видеоматериала	Учебный кабинет	
29	03.04.2025	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	Практическое	Спортивный зал	
30	10.04.2025	Соблюдение Правил дорожного движения велосипедистами.	1	Практическое	Спортивный зал	

31	17.04.2025 24.04.2025	Причины дорожно - транспортного травматизма пешеходов	2	Просмотр видеомат ериала	Спортивн ый зал	
Раздел: Основы доврачебной помощи.						
32	08.05.2025	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.	1	Тематиче ское	Учебный кабинет	
33	15.05.2025	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.	1	Практиче ское	Учебный кабинет	
34	22.05.2025	Оказание помощи пострадавшему при переломах.	1	Практиче ское	Учебный кабинет	
35	29.05.2025	Контрольно - обобщающая работа по разделу "Основы доврачебной помощи".	1	Практиче ское	Учебный кабинет	Зачет
Раздел: Решение ситуационных билетов.						
36	05.06.2025	Решение ситуационных билетов "Ловушки" закрытого обзора	1	Тематиче ское	Учебный кабинет	
37	12.06.2025	Решение ситуационных билетов "Ловушки" у светофора	1	Тематиче ское	Учебный кабинет	
38	19.06.2025	"Ловушки" отвлеченного внимания	1	Тематиче ское	Учебный кабинет	
39	26.06.2025	"Ловушки" пониженного внимания	1	Тематиче ское	Учебный кабинет	
40	03.07.2025	Контрольное тестирование по ПДД	1	Тематиче ское	Учебный кабинет	Тестирован ие
41	10.07.2025					
Раздел: Пропаганда правил дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.						
42	17.07.2025	Целевая экскурсия в город «Повторяем дорожные знаки».	2	Экскурси я	Улица города	
43	24.07.2025					
44	31.07.2025	Целевая экскурсия в город «Перекресток».	2	Экскурси я	Улица города	
45	14.08.2025					
46	28.08.2025	Итоговая аттестация	1	Тематиче ское	Учебный кабинет	Итоговое тестирован ие

Содержание

№	Тема	Содержание	Формы образовательной деятельности	Виды деятельности
1	Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности	Техника безопасности на занятиях. Правила поведения.	Учебная лекция	Слушать, делать краткие записи по теме занятия, вести диалог, работать с разными источниками информации
2	Раздел 2. Дорожные знаки.	Изучение дорожных знаков. Значение отдельных дорожных знаков. Изучение основных дорожных знаков: предупреждающие знаки; знаки приоритета; запрещающие знаки; предписывающие знаки; знаки особых предписаний; информационные знаки; знаки сервиса; знаки дополнительной информации.	Учебная лекция Викторина	Слушать, делать краткие записи по теме занятия, вести диалог, работать с разными источниками информации
3	Раздел 3. Правила дорожного движения	Изучение основных терминов ПДД, правил пешехода и велосипедиста.	Учебная лекция	Слушать, делать краткие записи по теме занятия, вести диалог, работать с разными источниками информации
4	Раздел 4. На улицах города	Возможные опасные ситуации на дороге. Виды транспорта Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Знаки регулировщика.	Тренинги. Учебная лекция Тестирование. Практическая тренировка	Слушать, делать краткие записи по теме занятия, вести диалог, работать с разными источниками информации вести

				диалог, пользоваться компьютерными программами.
5	Раздел 5. Велотехника. Фигурное вождение велосипеда.	Устройство велосипеда. Требования к движению велосипедов. Проведение подготовки к городскому конкурсу «Безопасное колесо».	Учебная лекция. Практическая работа. Практическая тренировка	Отрабатывать приемы вождения велосипеда.
6	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Решение ситуационных задач по теме.	Учебная лекция	Слушать, делать краткие записи по теме занятия, вести диалог, работать с разными источниками информации
7	Раздел 7. Автогородок.	Проверка знаний дорожных знаков, разметки, видов перекрестков, правил пешехода и велосипедиста в дорожной ситуации.	Практическая тренировка	Отрабатывать приемы вождения велосипеда

8	Раздел 8. Основы доврачебной помощи	Изучение основ первой доврачебной помощи при ДТП. Овладение основными навыками первой доврачебной помощи.	Практическая работа Самостоятельная работа. Тренинги.	Работать с аптечкой, перевязочным материалом и шиной. Проводить мероприятия по остановке кровотечения и реанимации.
9	Раздел 9. Решение ситуационных билетов	Проведение подготовки к городскому конкурсу «Безопасное колесо».	Практическая тренировка, учебная лекция	Отрабатывать приемы фигурного вождения велосипеда, решать билеты по ПДД.
10	Раздел 10. Пропаганда правил дорожного движения, и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Разработка и проведение викторин, конкурсов, акций по профилактике ДДТТ. Разработка и выпуск листовок и памяток для детей и родителей по соблюдению ПДД. Ответы на вопросы задания, практическое выполнения задания.	Практическая работа Самостоятельная работа Праздник Акция	Работать с информацией, сотрудничать с сотрудниками ГИБДД, пользоваться компьютерными программами. Участвовать в мероприятиях. Работа с итоговым тестовым заданием

Раздел «Воспитание»

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми;
- формирование и развитие личностного отношения детей к английскому языку, к собственным нравственным позициям и этике поведения в объединении;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе объединения, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- формирование осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей;
- воспитание гражданского участия в жизни своего города; неприятия дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции;
- формирование национального, этнокультурного самосознания; ценностного отношения к отечественной культуре;
- воспитание уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- формирование и развитие способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции;

- воспитание воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- развитие опыта социально значимой деятельности.

2. Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и мета предметным содержанием программы обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в объединении, в подготовке и проведении мероприятий с участием родителей «Безопасное колесо с родителями», участие в играх, в проектах. Итоговые мероприятия: соревнования, презентации проектов.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в

деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых

и анонимных данных.

4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	День открытых дверей детских общественных объединений «Мы вместе»	13.09.2024	Самопрезентация	Информационная статья на официальном сайте учреждения, Фотоколлаж
2	Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД» https://www.dddgazeta.ru/news/redaction/74694/	До 15.09.2024	Конкурс	Видеоматериал с размещением на официальном сайте Учреждения
3	Профилактическая акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Каникулы без опасности»	Октябрь	Организация и проведение акции	Видеоматериал с размещением на официальном сайте Учреждения
4	Профилактическая акция Неделя памяти жертв ДТП»	Ноябрь	Организация и проведение акции	Видеоматериал с размещением на официальном сайте Учреждения
5	Профилактическая акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «По зимней дороге – без ДТП»	Декабрь	Организация и проведение акции	Видеоматериал с размещением на официальном сайте Учреждения
6	Профилактическая акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «PRO-ПДД»	Январь	Организация и проведение акции	Видеоматериал с размещением на официальном сайте Учреждения

7	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»	Февраль	Организация и проведение акции	Видеоматериал с размещением на официальном сайте Учреждения
8	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасным дорогам скажем «Да!»	Март	Организация и проведение акции	Видеоматериал с размещением на официальном сайте Учреждения
9	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Нам не все равно!»	апрель	Организация и проведение акции	Видеоматериал с размещением на официальном сайте Учреждения
10	Школьный фестиваль «Вершина Олимпа – 2025»	май	Самопрезентация	Информационная статья на официальном сайте учреждения, Фотоколлаж

Техническое и методическое обеспечение

Методы организации обучающихся на занятиях:

Словесные – беседы, рассказ, объяснение.

Наглядные – фото-видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.

Игровые методы – игра-путешествие, театрализация, инсценировка и т.д.

Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала.

Исследовательский метод – исследование, изучение документов.

Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.

Практический метод - выполнение заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов,

тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Техническое оснащение:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- магнитофон;

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине;
- плакаты по ПДД;
- разработки различных игр, конкурсов, викторин;
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-4кл.;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах.

Список литературы.

1. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».
2. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения. М., ЭКСМО, 2007.
3. Дмитрук В.П. правила дорожного движения для школьников. М.,2008.
4. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М.,Феникс, 2007.
5. Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов. М.,Феникс, 2004.
6. Каталог плакатов по безопасности дорожного движения. М., 2008.
7. Куперман А.И., Миронов Ю.В. Безопасность дорожного движения. М., 2007.
8. Пособие для подготовки к экзаменам в ГИБДД по правилам безопасности дорожного движения. М.,Миравтокниг. 2006.
9. Правила безопасности дорожного движения Российской Федерации 2014г.
10. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. М.,Транспорт, 2008.

11. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М., 2004.
12. Энциклопедия безопасности. М., Просвещение. 2002.

Интернетресурсы:

1. Интернет портал "Добрая Дорога Детства" <http://www.dddgazeta.ru/>;
2. Лаборатория безопасности дорожного движения Красноярского Краевого дворца Пионеров и Школьников;
3. Перекресток <http://perekrestok.ucoz.com/>.
4. Сайт "Движение без опасности" <http://bezdtp.ru/>;
5. Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге»;

Контрольно-измерительный материал

Выбрать правильный ответ.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Инструкция: внимательно прочти вопрос, выбери из предложенных ответов правильный, впиши его в лист ответов.

1.С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

А.14 лет

Б.7 лет

В.12 лет

2.Как называется боковая часть дороги?

А.Обочина

Б.Перекресток

В.Ограждение

3.Какой поворот опаснее: левый или правый?

А. Правый.

Б.Левый

В.Оба

4.Водители-лихачи очень любят его совершать.

А. Происшествие

Б. Столкновение

В. Обгон

5.Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор, и регулировщик?

А. Светофору

Б. Регулировщику

В. Никому

6.Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

А. Один

Б. Три

В. Два

7.Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

А. Рука поднята вверх;

Б. Руки опущены

В. Руки разведены в стороны

8.Как выглядят запрещающие знаки?

А знак в виде синего круга;

Б знак в виде красного круга;

В знак в виде красного треугольника;

9.Что показывает стрелка спидометра?

А.Скорость

Б.Время

В.Температуру

10.Как называется пересечение дорог и улиц?

А.Шоссе

Б.Обочина

В.Перекресток

11.С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

- А. 14 лет
- Б. 16 лет
- В. 10 лет

12.Как называется изменение направления движения?

- А. Остановка
- Б. Поворот
- В. Дорожка

13.Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

- А.Ступенька
- Б.Ремень
- В.Поручни

14.С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

- А.12 лет.
- Б.16 лет.
- В.14 лет.

15.Остановка – это ...

- А.Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
- Б.Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
- В.Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

Бланк ответов
на тестовые задания

Дата _____

Количество полученных баллов _____

№ п/п	а	б	в
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

Высокий уровень - 15-13 баллов
Средний уровень – 12-10 баллов
Низкий уровень - 9 и ниже баллов

Тест «На улицах города»

1. Назовите всех участников дорожного движения?

- А) пешеходы;
- Б) водители, пассажиры;
- В) все перечисленные.

2. Когда надо соблюдать правила дорожного движения?

- А) всегда;
- Б) когда рядом дорожный полицейский;
- В) когда у тебя хорошее настроение.

3. Где появился первый светофор?

- А) в Англии;
- Б) в Германии;
- В) в России.

4. Сколько сигналов на светофоре для пешехода?

- А) один;
- Б) три;
- В) два.

5. Что означает желтый сигнал светофора?

- А) запрещает движение транспорту и пешеходам;
- Б) разрешает движение транспорту и пешеходам;
- В) запрещает движение пешеходам.

6. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?

- А) полицейский;
- Б) регулирующий;
- В) дорожный рабочий.

7. Чем пользуется регулировщик, когда руководит движением транспорта на перекрестке?

- А) жезлом;
- Б) палочкой;
- В) рацией.

8. Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика?

- А) движение пешеходов разрешено;
- Б) движение транспорта запрещено;
- В) движение пешеходов и транспорта запрещено.

9. Назовите элементы дороги в городе.

- А) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса;
- Б) улица, кювет, велосипедная дорожка;
- В) шоссе, обочина, пешеходная дорожка.

10. Какого элемента дороги не существует?

- А) кювет;
- Б) обочина;
- В) парапет.

11. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- А) безразлично;
- Б) правой стороны;
- В) левой стороны.

12. При каком дорожном знаке возле школы можно безопасно перейти улицу?

- А) при знаке «Пешеходный переход»;
- Б) при знаке «Дети»;
- В) при знаке «Движение прямо».

13. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»?

- А) информационно-указательный;
- Б) знаки приоритета;
- В) предупреждающий.

14. Какие бывают пешеходные переходы?

- А) зебра;
- Б) наземные, подземные, надземные;
- В) наземные, подземные.

15. Сколько раз нужно посмотреть пешеходу в левую и в правую сторону улицы, чтобы безопасно пройти дорогу по пешеходному переходу?

- А) 1 раз;
- Б) несколько;
- В) сколько нужно для безопасности.

16. Что вы будете делать, если не успели перейти дорогу на зеленый сигнал светофора?

- А) продолжите движение дальше;
- Б) закончите переход на островке безопасности;
- В) быстро перебежите дорогу.

17. Кто такой пассажир?

- А) человек, который находится в машине, кроме водителя;
- Б) тот, кто водит машину;
- В) тот, кто ходит пешком.

18. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей?

- А) общественный;
- Б) воздушный;
- В) личный.

19. Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?

- А) автобус, троллейбус, грузовик;
- Б) самолет, поезд, теплоход;
- В) троллейбус, автобус, трамвай.

20. Где в городе следует ожидать общественный транспорт?

- А) на проезжей части;
- Б) на посадочной площадке;
- В) на обочине дороги.

21. Можно ли играть на проезжей части дороги?

- А) играть нельзя ни в коем случае;
- Б) если в это время нет машин;
- В) в малоподвижные игры.

22. Где можно кататься на санках и коньках в городе?

- А) на пешеходной дорожке и тротуаре;
- Б) на обочине дороги;
- В) в специально отведенных местах.

23. Кого можно катать на своем велосипеде на улице?

- А) никого;
- Б) только одноклассников;
- В) детей младше 12 лет.

24. С какого возраста ребенок разрешается правилами дорожного движения ездить на велосипеде по улицам города?

- А) разрешается с 12 лет;
- Б) разрешается с 10 лет;
- В) разрешается с 14 лет.

25. Что можно отнести к причинам ДТП?

- А) переход улицы перед близко идущей машиной;
- Б) переход улицы в неполюженном месте;
- В) все перечисленные варианты.

