

**План мероприятий («дорожная карта») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ «Школа развития №24»**

№	ЭТАПЫ Мероприятия по основным направлениям деятельности	Сроки	Ожидаемые результаты	Значимые контрольные результаты	Вид документа	Информирование о результате (кого, когда)	Ответственный
<b>Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества</b>							
<b>Задача:</b> информирование о запуске программы наставничества; сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых и выбор соответствующих этим запросам аудитории для поиска наставников							
<b>Результат:</b> определены необходимые ресурсы (кадровые, методические, материально-техническая база и т. д.) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние) для организации функционирования целевой модели наставничества							
1	Разработка и запуск приказа о внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ «Школа развития №24»	август 2022	Формирование нормативно-правовой базы; разработка программ наставничества	Разработано и утверждено положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ «Школа развития №24»	Приказ о внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ «Школа развития №24»	Предоставление информации в отдел развития образования ДОиМП администрации города Нефтеюганска в период до 31.08.2022	Минкагирова Г.М., заместитель директора
<b>Этап 2. Формирование базы наставляемых</b>							
<b>Задача:</b> выявление конкретных проблем педагогов образовательного учреждения, которые можно решить с помощью наставничества							
<b>Результат:</b> сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе							
1	Информирование педагогических работников о возможностях	ежегодно до 01.09.	Определены заинтересованные в наставничестве педагогические	Сформирована база наставляемых	База наставляемых	Предоставление информации в отдел развития образования	Минкагирова Г.М., заместитель директора

	программы наставничества, планируемых результатах		работники			ДОиМП администрации города Нефтеюганска по запросу	
2	Анкетирование по выявлению потребностей наставляемых педагогов	Ежегодно до 01.09.	Определены профессиональные запросы	Собраны запросы от наставляемых	База наставляемых	Информирование педагогов-наставников	Минкагирова Г.М., заместитель директора

### Этап 3. Формирование базы наставников

**Задача:** поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников

**Результат:** сформированы базы наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах

1	Информирование педагогических работников со стажем работы не менее 5 лет о запуске программы наставничества, сбор данных о потенциальных наставниках	Ежегодно август	Определены потенциальные наставники	Сформирована база наставников	База наставников	Предоставление информации в отдел развития образования ДОиМП администрации города Нефтеюганска по запросу	Минкагирова Г.М., заместитель директора
---	--	-----------------	-------------------------------------	-------------------------------	------------------	---	---

### Этап 4. Отбор и обучение наставников

**Задача:** выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы, и их подготовку к работе с наставляемыми

**Результат:** сформирована база готовых к работе наставников, подходящая для конкретной программы и запросов наставляемых образовательного учреждения

1	Организации деятельности педагогов – наставников в соответствии положением о системе (целевой	Сентябрь, ежегодно	Формирование нормативно-правовой базы; разработка программ наставничества	Разработан и утвержден профессиональный стандарт педагога – наставника	Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ «Школа	Педагогические работники	Минкагирова Г.М., заместитель директора Иванова О.В., заместитель директора
---	---	--------------------	---	--	---	--------------------------	--

	модели) наставничества педагогических работников в МБОУ «Школа развития №24»				развития №24»		
2	Организация обучения наставников по программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике»	ежегодно	Повышение квалификации педагогических работников	Участие наставников в программах повышения квалификации	Информационная справка	Предоставление информации в отдел развития образования ДОиМП администрации города Нефтеюганска в период по запросу	Минкагирова Г.М., заместитель директора
<b>Этап 5. Формирование наставнических пар или групп</b>							
<b>Задача:</b> формирование пар «наставник – наставляемый» либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям							
<b>Результат:</b> сформированы наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программы							
1	Закрепление наставников за наставляемыми	ежегодно	Формирование нормативно- правовой базы	Издан приказ о закреплении наставников за наставляемыми	Приказ о закреплении наставников за молодыми и вновь прибывшими педагогами	Педагогические работники	Минкагирова Г.М., заместитель директора
<b>Этап 6. Организация работы наставнических пар или групп</b>							
<b>Задача:</b> закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе							
<b>Результат:</b> сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы							
1	Разработка и реализация наставнических	ежегодно	Реализация программ наставничества	В программы наставничества вовлечены 100%	Программы наставничества	Предоставление информации в отдел развития	Минкагирова Г.М., заместитель

	программ по востребованным направлениям личностного развития и развития профессионального мастерства, в том числе краткосрочных			молодых педагогов со стажем работы до 3 лет, вновь прибывшие в ОУ педагогические работники		образования ДОиМП администрации города Нефтеюганска по запросу	директора
2	Участие в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	ежегодно	Участие молодых педагогов и наставников в программах повышения квалификации Непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализация педагогических работников ОУ	Организовано обучение	Удостоверение	Предоставление информации в отдел развития образования ДОиМП администрации города Нефтеюганска в период по запросу	Минкагирова Г.М., заместитель директора
3	Участие в семинарах-практикумах по внедрению технологии сопровождения наставничества	ежегодно	Повышение квалификации педагогических работников	Участие молодых педагогов и наставников в семинарах-практикумах	Информационная справка	Методическое объединение учителей начальных классов	Минкагирова Г.М., заместитель директора
4	Участие в образовательных стажировках по вопросу формирования метакомпетенций молодых педагогов с участием педагогов-	ежегодно	Повышение квалификации педагогических работников	Участие молодых педагогов и наставников в образовательных стажировках	Информационная справка	Методическое объединение учителей начальных классов	Минкагирова Г.М., заместитель директора

	наставников						
5	Участие в школьном конкурсе открытых уроков «Я и мой наставник»	декабрь, ежегодно	Повышение качества преподавания учебных предметов	Участие наставляемых наставников в конкурсе	Информационная справка	Педагогический совет	Минкагирова Г.М., заместитель директора
6	Участие в школьном конкурсе проектов «Мне есть с чем с вами поделиться»	апрель, ежегодно	Выявление эффективных практик	Участие наставляемых наставников в конкурсе	Информационная справка	Педагогический совет	Минкагирова Г.М., заместитель директора
<p><b>Этап 7. Завершение наставничества</b></p> <p><b>Цель:</b> усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников</p> <p><b>Задача:</b> подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников.</p> <p><b>Результат:</b> достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, запущен процесс пополнения базы наставников и наставляемых</p>							
1	Выявление эффективных программ и практик наставничества	ежегодно	Выявление и распространение практического опыта наставничества педагогических работников образовательного учреждения	Участие наставников в конкурсах профессионального мастерства	Приказ о конкурсе моделей наставничества	Методическое объединение учителей начальных классов	Минкагирова Г.М., заместитель директора
2	Проведение мониторинга реализации модели наставничества	ежегодно	Оценка степени включенности педагогических работников в программы наставничества	Результативность модели наставничества в образовательном учреждении	Информационно-аналитический отчет	Педагогический совет	Минкагирова Г.М., заместитель директора