

Отчет о результатах самообследования  
муниципальным бюджетным  
общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24»  
*за 2020 календарный год*

## **Структура**

*I РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ШКОЛА РАЗВИТИЯ № 24»  
ЗА 2020 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД*

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения  
и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка качества материально - технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества  
образования

*II РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА РАЗВИТИЯ № 24» ЗА  
2020 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД*

## ***I РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ШКОЛА РАЗВИТИЯ № 24» ЗА 2020 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД***

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа развития № 24» (далее-Школа) определена основными образовательными программами дошкольного, начального общего образования, дополнительными общеразвивающими программами, которые разработаны, утверждены и реализуются Школой самостоятельно.

#### **Оценка образовательной деятельности на уровне дошкольного образования по состоянию за 2020 календарный год.**

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определены в основной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Особенности образовательной деятельности в дошкольных группах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения ООП ДО конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а

также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, определен с учетом рекомендаций и содержания. Программа разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также содержания парциальных программ:

Познавательное развитие: «Ребенок в мире поиска» автор: О.В. Дыбина, «Азбука шахматной игры», авторская программа, разработанная на основе комплекса пособий, занимательных и методических материалов Волкова, Технологии авторских игр по интеллектуальному развитию, «Палочки Кюизенера», «Логические блоки Дьенеша», игры В.Воскобовича.

Речевое развитие: Ушаковой О.С Программа «Развитие речи», Журова Л.Е., «Обучение дошкольников грамоте».

Художественно-эстетическое развитие: Лыкова И.А программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество).

Физическое развитие: Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду.

Социально-коммуникативное развитие: программа «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю.; программа «Социокультурный системный подход к истокам в образовании «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмина.

«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ФФНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., интегрированных в содержание занятий в регламентированных и нерегламентированных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной и т.д., при этом сроки усвоения программы соответствуют нормативным.

В структуру учебного плана входят: объем обязательной части Программы (не менее 60 %) и объем части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 %), которая учитывает особенности дошкольных групп. Обе эти части реализуются во взаимодействии друг с другом и выдерживаются в общей логике. Процесс составления учебного плана ориентирован на основные принципы и рекомендации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Обязательная часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным

направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому и реализуется во время организованной непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД). Вариативная часть учебного плана реализуется во время совместной деятельности, как правило, в течение второй половины дня пребывания воспитанников в учреждении.

Возрастная группа	Количество НОД в неделю		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Младшая группа	8 (80 %)	2 (20 %)	10
Группа среднего дошкольного возраста	8 (80 %)	2 (20 %)	10
Группа старшего дошкольного возраста	10 (80 %)	3 (20 %)	13
Подготовительная к школе группа	11(80%)	4 (20 %)	15

Время, необходимое для реализации вариативной части Программы, зависит от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, составляет:

Группа	Время формируемой части образовательной программы в день	Объем формируемой части образовательной программы в %
Младшая группа	Не более 15 минут	23%
Средняя группа	Не более 20 минут	29%
Старшая группа	Не более 25 минут	32%
Подготовительная к школе группа	Не более 30 минут	33%

Согласно СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Коррекционная работа по «Программе коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. и «Программе воспитания и обучения детей дошкольного

возраста с ФФНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. в учебный план не включена, но соотносится с образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Школа развития № 24» и соответствует ФГОС ДО.

При планировании и реализации образовательного процесса в дошкольных группах учитываются: особенности региона и города (длительные отпуска и массовый выезд детей на летний период), неблагоприятные климатические и природные особенности местности, приравненной к району крайнего севера следующим образом:

- начало учебного периода по реализации образовательной программы в дошкольных группах начинается в конце сентября, начале октября месяца;
- количество организованной образовательной деятельности в год меньше, чем рекомендовано инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой и рассчитано на 28 учебных недель;
- программный материал оптимизирован и включается в непрерывную образовательную деятельность в течение учебного периода. Кроме этого планирование программного материала может самостоятельно меняться педагогами исходя из предстоящих праздников, событий, проектной деятельности, запланированной и приводимой в учреждении или возрастной группе, сезона и сезонных изменений и т.д.;
- во всех возрастных группах внесены коррективы в физкультурно-оздоровительную работу, составлен примерный режим дня на все возрастные группы в соответствии с выделением двух периодов (холодный - (сентябрь-май) является учебным периодом, в образовательный процесс вводится непрерывная образовательная деятельность; летний - (июнь-август) строится с целью организации летне-оздоровительной работы);
- разработан режим двигательной активности, составлен график продолжительности прогулок в зимний период (требования СанПиН 2.4.1.3049-13), организована система закаливающих мероприятий.

индивидуальные и возрастные особенности воспитанников дошкольных групп, их потенциал, интересы и склонности:

- организованная непрерывная образовательная деятельность проводится как в виде фронтальных, так и подгрупповых занятий в зависимости от наполняемости групп воспитанников, объема учебного материала, запланированных педагогом приемов, методов и форм проведения предстоящей организованной образовательной деятельности в соответствии с расписанием организованной НОД;
- образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется как в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.), так и во время взаимодействия с семьями детей;
- совместная познавательно-исследовательская деятельность детей и

взрослых в части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится еженедельно, согласно перспективному планированию во всех возрастных группах в игровой форме с проведением опытов и экспериментов в течение учебного года;

- разрабатывается комплексно-тематическое планирование с учетом традиционных городских праздников («День города», «День нефтяника»), муниципальных мероприятий и конкурсов («Математический Знайка», «Мир шашек и шахмат», «Моя Югра – моя планета»).

### Реализация учебного плана

Образовательные области	Младший дошкольный возраст		Средний дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст		Подготовительные к школе группы		Реализация
<b>Обязательная часть</b>									
<b>«Познавательное развитие»</b>									
Формирование элементарных математических	1	26	1	28	1	28	1	28	Реализовано в полном объеме
Ознакомление с окружающим	1	26	1	28	1	28	1	28	Реализовано в полном объеме
<b>«Речевое развитие»</b>									
Восприятие художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями в режимных моментах				0,5	14	0,5	14	Реализовано в полном объеме
Развитие речи	1	26	1	28	1	28	1	28	Реализовано в полном объеме
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	28	2	56	Реализовано в полном объеме
«Социально-коммуникативное развитие»					0,5	14	0,5	14	Реализовано в полном объеме
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>									
Рисование	1	26	1	28	1	28	1	28	Реализовано в полном объеме

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

Лепка	0,5	13	0,5	14	1	28	1	28	Реализовано в полном объеме
Аппликация	0,5	13	0,5	14	1	28	1	28	Реализовано в полном объеме
Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)	Совместная деятельность по конструктивно-модельной деятельности (понедельник)								
Музыкальная деятельность	2	52	2	56	2	56	2	56	Реализовано в полном объеме
<b>Физическое развитие</b>									
Двигательная деятельность	3	78	3	84	3	84	3	84	Реализовано в полном объеме
Формирование привычки к здоровому образу жизни	Ежедневно в течение дня								Реализовано в полном объеме
Формирование культурно-гигиенических навыков	Ежедневно в течение дня								Реализовано в полном объеме
<b>Общее количество НОД в неделю/год</b>	10	260	10	280	13	364	15	420	Реализовано в полном объеме
<b>Количество часов и минут НОД в первой половине дня ежедневно (не более)</b>	30 мин		40 мин		45 мин		1 ч 30 мин		Реализовано в полном объеме
<b>Количество часов и минут НОД в второй половине дня ежедневно (не более)</b>					25 мин			30 мин	



Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

<b>Объем обязательной части программы</b>	100%								
<b>Общее количество единиц НОД в неделю/год в часах</b>	2,5 час	65 часов	3,30 ч	93 часа	5,40 ч	151 час	7,5 ч	210 часов	

**Вариативная часть (формируемая часть программы)**

Образовательные области	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Подготовительные к школе группы	Реализация
«Познавательное развитие»					
Занятия «Занимательные финансы» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова			9 1 среда в ходе совместной деятельности		Реализовано в полном объеме
Занятия по программе Е.И.Волкова «Феникс - Т. Шахматы для дошкольников».		17 2 и 4 среда в ходе совместной деятельности			Реализовано в полном объеме
Занятия по технологии авторских игр по интеллектуальному развитию	26 каждая среда в ходе совместной деятельности	3 среда в ходе совместной деятельности	3 среда в ходе совместной деятельности	3 среда в ходе совместной деятельности	Реализовано в полном объеме
Занятия по познавательному развитию «Ребенок в мире поиска» (автор: О.В. Дыбина).	Еженедельно во вторник в совместной деятельности				Реализовано в полном объеме
Занятия по программе «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю.	Еженедельно в четверг в ходе совместной и самостоятельной деятельности				
Занятия по программе Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаевой, Л.И. Юговой «Дорогою добра».	1, 2, 3 недели в пятницу в ходе совместной и деятельности				

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

Занятия по программе «Социокультурный системный подход к истокам в образовании «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмина.	4 неделя в пятницу в ходе совместной деятельности		по расписанию НОД		Реализовано в полном объеме
<b>Объем максимальной недельной образовательной нагрузки инвариантной</b>	<b>10\260</b>	<b>10\280</b>	<b>13/28</b>	<b>15/28</b>	Реализовано в полном объеме
Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии со сроками реализации образовательной программы дошкольных групп (26 – в младших группах и 28 учебных недель). В дни каникул проводятся НОД только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальное развитие, физкультурные), развлечения, досуги, праздники и т.д.					

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программы дошкольного образования за отчетный период в полном объеме.

**Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования за 2020 календарный год**

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования. Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%). Что соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 31 декабря 2020 года в 1-4 классах обучалось 357 учащихся.

В учебном плане начального общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

#### Реализация учебного плана

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные курсы (количество часов в год)	Внеурочные курсы (количество часов в год)	Дополнительное образование (количество часов в год)	Образовательные события (количество часов в год)		
1 класс	693	33	165	74	10	975	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
2 класс	782	34	180	144	17	1157	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
3 класс	782	34	180	144	17	1157	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
4 класс	782	34	170	144	17	1113	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Всего	2904	135	705	576	61	4402	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

По состоянию на 31 декабря 2020 года в Школе реализованы все рабочие программы по предметных областям и учебным предметам.

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	116	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	2	119	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	3	119	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	4	119	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение	1	116	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение	2	119	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение	3	119	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение	4	85	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1	16	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родной русский язык	2	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родной русский язык	3	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родной русский язык	4	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	16	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение на родном (русском) языке	2	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение на родном (русском) языке	3	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение на родном (русском) языке	4	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Иностранный язык	3	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Иностранный язык	4	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математика и информатика	Математика	1	132	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математика	2	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математика	3	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математика	4	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	66	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Окружающий мир	3	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Окружающий мир	4	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Искусство	Музыка	1	33	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	2	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	3	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	4	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	1	33	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	2	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	3	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	4	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Технология	Технология	1	33	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Технология	2	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Технология	3	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Технология	4	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физическая культура	Физическая культура	1	99	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	2	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	3	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	4	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Реализация программ внеурочных курсов

Наименование программы внеурочного курса	Классы	Количество часов в год	Количество групп	Реализация
Занимательная математика	1	33	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	2	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

	3	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Интеллектуальные витаминки	4	34	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Шахматы	1	16	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	2	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	3	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	4	17	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по русскому языку	2	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	3	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	4	17	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по математике	2	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	3	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	4	17	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социокультурные истоки	1	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	2	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	3	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	4	17	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы безопасности жизнедеятельности	1	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	2	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	3	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	4	17	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Финансовая грамотность	2	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	3	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	4	17	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
В мире книг	1	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Югра-мое наследие	4	34	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Творческие мастерские	1	33	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	2	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	3	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	4	17	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Мыслью, знаю, действую	1	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	2	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	3	17	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	4	17	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Программы внеурочных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2020 года.

### Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	Объединения	Название программы	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Реализация
Техническая	Юный конструктор	Лего- старт	74	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Техническая	Юный конструктор	Лего- мастер	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Техническая	Юный конструктор	Робототехника - старт	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Техническая	Юный конструктор	Робототехника - мастер	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Звонкий луч	Мир вокального искусства	144	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Звонкий луч	Музыкальная палитра	74	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Город мастеров	Умелые ручки	74	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Город мастеров	Фантазия и творчество	144	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Грация	Хореография	144	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально – педагогическая	Юные регулировщики	Юный инспектор движения	144	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально – педагогическая	Ястреб	Юнармия	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурно - спортивная	Олимпийцы	Легкая атлетика	74	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурно - спортивная	Удальцы	Общая физическая подготовка с элементами аэробики	144	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурно - спортивная	Клуб самбо	Самбо	144	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ в 1-4 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Дополнительные общеразвивающие программы реализованы по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Таким образом, Школа обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 1-4 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Выводы:**

1. Образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с:  
- основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ФГОС ДО);

- основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);

2. Учреждение обеспечило реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования; адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования за отчетный период (по состоянию на 31 декабря) в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

3. В основных образовательных программах дошкольного образования, начального общего выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении дошкольного, начального общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем школы является администрация города Нефтеюганска.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей



руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761-н директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Управляющий совет, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен Уставом (от 11.02.2019 №31-р) образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении создан Совет родителей. В учреждении внесены изменения в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные акты учреждения согласованы с Советом родителей школы, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные акты размещены на сайте школы <http://sosh24ugansk.ru/>.

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы:

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Учреждение 100% укомплектовано руководящими работниками.

3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.

4. Сложившаяся система управления школой обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания,

инновационное развитие школы, охрану жизни и здоровья человека.

5. В образовательном учреждении созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ дошкольного, начального общего образования.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа развития № 24», освоения основных образовательных программ осуществляется на основе анализа годовых отметок за 2019-2020 учебный год, результатов промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования освоение обучающимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

#### **Дошкольное образование**

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. В проведении педагогической диагностики участвуют учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Диагностика осуществляется с применением критериев «Педагогического мониторинга в новом контексте образовательной деятельности» Ю.А. Афонькиной, разработанного на основе положений ФГОС ДО.

Оценка уровня развития:

1 баллов — большинство компонентов недостаточно развиты (низкий);

2 балла — соответствует возрасту (средний);

3 балла — высокий.

Результаты педагогического мониторинга позволяют сделать вывод о результативности образовательного процесса и осуществить своевременную коррекцию особенностей развития воспитанников, распределить содержание и форму работы, выстроить эффективное взаимодействие с семьями воспитанников. В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Педагогическая часть диагностики состоит из диагностических методик для детей, схем наблюдения за ребенком для воспитателей.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В период проведения итогового мониторинга в образовательном учреждении образовательный процесс с воспитанниками был организован в режиме мобильных дежурных групп в связи с ограничительными мероприятиями, режима самоизоляции, вызванными COVID-19.

В связи с этим представлены результаты мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования за первое полугодие 2021 года:

Образовательные области	Основная часть			Вариативная часть		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	22%	70%	8%	14%	72%	12%
Физическое развитие	12%	77%	11%	17%	73%	10%
Познавательное развитие	11%	62%	27%	20%	67%	13%
Речевое развитие	14%	63%	23%	16%	69%	15%
Художественно-эстетическое развитие	15%	70%	15%	16%	72%	12%
Итого	15%	68%	17%	17%	71%	12%

#### *Оценка качества подготовки выпускников дошкольного образования*

Одним из главных показателей качественной работы детского сада являются его выпускники. т.е. результаты качества образовательной деятельности дошкольного отделения.

В марте проводилась «Психолого-педагогическая оценка готовности детей к началу школьного обучения» с использованием программы Семаго Н.Я. и Семаго М.М. Задания позволили оценить уровень развития моторных навыков, мелкой моторики, сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. Выполнение всех заданий оценивалось по четырем уровням: готовность к началу регулярного обучения, условная готовность к началу обучения, условная неготовность к началу регулярного обучения, неготовность к началу регулярного обучения.

Результаты диагностического обследования обучающихся подготовительных к школе групп по готовности к началу школьного обучения представлены в таблице:

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

Уровни готовности к обучению в школе	Подготовительные группы
Готовность к началу регулярного обучения (1-й уровень)	52%
Условная готовность к началу обучения (2-й уровень)	46%
Условная неготовность к началу регулярного обучения (3-й уровень)	2%
Неготовность к началу регулярного обучения (4-й уровень)	-

Таким образом, результаты уровня готовности к началу школьного обучения детей подготовительных к школе групп, говорят о достаточной подготовленности к успешному школьному обучению.

### Начальное общее образование

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования за 2019-2020 учебный год:

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	4	4	4	3	15
Количество учащихся	101	73	91	75	340
Окончили на «5»		5	5	5	15
Окончили на «4» и «5»		37	46	45	128
Окончили с одной «3»		4	1	3	8
Качество, %		52	51	62	55
Успеваемость, %		100	100	100	100

### Результаты освоения основной образовательной программы по классам

Класс	Успеваемость					Качество				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2А	100%	100%	100%	100%	100%	48%	52%	57%	70%	56%
2Б	100%	100%	100%	100%	100%	57%	67%	71%	90%	71%
2В	100%	100%	100%	100%	100%	15%	30%	40%	45%	33%
2Г ОВЗ	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>2 кл.</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>30%</b>	<b>38%</b>	<b>42%</b>	<b>51%</b>	<b>40%</b>
3А	100%	100%	100%	100%	100%	57%	59%	56%	70%	61%
3Б	100%	100%	100%	100%	100%	37%	48%	52%	72%	52%
3В	100%	100%	100%	100%	100%	52%	42%	56%	60%	53%
3Г ОВЗ	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>3 кл.</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>37%</b>	<b>38%</b>	<b>41%</b>	<b>51%</b>	<b>42%</b>

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

4А	100%	100%	100%	100%	100%	39%	50%	64%	68%	55%
4Б	100%	100%	100%	100%	100%	13%	43%	52%	61%	42%
4В	100%	100%	100%	100%	100%	44%	41%	44%	59%	47%
4 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	34%	44%	53%	63%	49%

Промежуточная аттестация во 2-4 классах. Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры (контрольная работа) прошли все учащиеся 2-4 классов по русскому языку, математике и предмету по выбору для 4 классов (окружающий мир и литературное чтение).

Итоги промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Промежуточная аттестация по русскому языку		Промежуточная аттестация по математике		Промежуточная аттестация по окружающему миру		Промежуточная аттестация по литературному чтению		Учитель
		Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	
2А	23	100%	68%	100%	65%					Макарова Л.Д.
2Б	21	100%	70%	100%	72%					Иванова Т.Б.
2В	18	100%	53%	100%	57%					Ихсанова Г.Х.
2Г ОВЗ	11	100%	0%	100%	0%					Новоселова Е.А.
3А	27	100%	68%	100%	66%					Гайнуллина Э.Б.
3Б	25	100%	70%	100%	66%					Мухаметова Л.С.
3В	25	100%	58%	100%	58%					Хамидуллина Р.Ф.
3Г ОВЗ	14	100%	0%	100%	0%					Шакирова А.Т.
4А	25	100%	58%	100%	59%	100%	65%	100%	68%	Медведева Т.В.
4Б	23	100%	60%	100%	61%	100%	74%	100%	70%	Долгополова С.К.
4В	27	100%	54%	100%	57%	100%	58%	100%	52%	Данилова Л.В.

Таким образом, качество подготовки обучающихся начального общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является базой для получения основного общего образования.

**Выводы:**

1. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся дошкольного образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного общего, начального общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 22 мая 2019 года).

МБОУ «Школа развития № 24» работает в режиме пятидневной учебной недели. Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность четверти, сроки и продолжительность каникул.

#### Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год (дошкольное образование)

1. Режим работы учреждения (дошкольные группы)			
Продолжительность учебной недели.	5 дней		
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7. <sup>00</sup> до 19. <sup>00</sup> часов)		
Выходные дни	суббота, воскресенье и праздничные дни		
2. Продолжительность учебного года			
Начало учебного года	02 сентября 2019 г		
Количество недель на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в рамках НОД	28 учебных недель		
Учебный год	с 02.09. 2019г по 29.05.2020 г		
I полугодие	30.09.2019-22.12.2019 г	12 недель	
II полугодие	13.01.2020-29.02.2020 г	7 недель	16 недель
	10.03.2020 -17.04.2020 г	6 недель	
	04.05.2020-22.05.2020 г.	3 недели	
Окончание учебного года	31 мая 2020		

<b>3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса (за рамками НОД)</b>		
Адаптационный период	02.09.2019 г-15.09.2019г	
Диагностический период (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста)	16.09.2019 г -27.09.2019г 05.05.2020 г - 17.05.2020г	
Проектная деятельность (согласно КТП)	18.05.2020 г -29.05.2020г	
Праздники для обучающихся дошкольных групп (подготовка к праздникам и проведение):  подготовка и проведение новогодних праздников, утренников, развлекательных мероприятий;  подготовка и проведение весенних праздников, утренников, развлекательных мероприятий	23.12.2020 г -31.12.2020 г 02.03.2020 г -09.03.2020 г	9 дней 1 неделя
<b>4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни</b>		
<b>4.1. Каникулы</b>		
Каникулы	Сроки/ даты	Кол-во каникулярных праздничных дней
Зимние каникулы	01.01.2020г.- 10.01.2020 г	10 дней
Летние каникулы	01.06.2020г.- 31.08.2020 г	13 недель 92 дня
<b>4.2. Праздничные дни</b>		
День народного единства	04.11. 2019	1 день
Новогодние праздники	01.01.2020 г – 08. 01.2020 г	9 дней
День Защитника Отечества	23.02-24.02.2020 г	2 дня
Международный женский день	08.03-09.03.2020 г	2 дня
Праздник Весны и Труда	01.05.-04.05. 2020 г	3 дня
День Победы	09 .05-12.05. 2020 г	2 дня
День России	12.06.2020 г	1 день

## Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (дошкольное образование)

№ п/п	Этап образовательного процесса	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
<b>1. Режим работы учреждения (дошкольные группы)</b>					
1.	Продолжительность учебной недели.	5 дней			
2.	Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7. <sup>00</sup> до 19. <sup>00</sup> часов)			
3.	Выходные дни	суббота, воскресенье и праздничные дни			
<b>2. Продолжительность учебного года</b>					
1.	Начало учебного года	1 сентября 2020			
2.	Окончание учебного года	31 августа 2021			
3.	Количество недель в учебном году	52 недели	52 недели	52 недели	52 недели
4.	Количество недель на реализацию ООП ДО в рамках НОД	26 недель	28 недель	28 недель	28 недель
5.	I полугодие	12.10.2020 - 18.12.2020 (10 недель)	29.09.2020-18.12.2020 г (12 недель)		
6.	II полугодие	11.01.2020-30.04.2021 г.		16 недель	
7.	Количество недель на реализацию образовательной программы в период летних каникул	13 недель			
<b>3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса (за рамками НОД)</b>					
1.	Адаптационный период	01.09.2020 - 25.09.2020	01.09.2020-12.09.2020		
2.	Мониторинг освоения образовательной программы Диагностический период (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста)	Процедура наблюдений за развитием ребенка проводится в течение года ежедневно			
3.	Исходная диагностика (первичная)	28.09.2020- 09.10.2020	14.09.2020-25.09.2020		
4.	Промежуточная диагностика (с воспитанниками, сопровождающих ПМПк)	14.12.20-18.12.20			
5.	Итоговая диагностика	04.05.21-14.05.21			
6.	Проектная деятельность (согласно КТП)	17.05.2021 г -31.05.2021г			
<b>4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни</b>					
<b>4.1. Каникулы</b>					
	Каникулы	Сроки/ даты	Кол-во каникулярных праздничных дней	Каникулы	
1.	Праздники для обучающихся дошкольных групп подготовка и проведение новогодних праздников, утренников, развлекательных мероприятий;	21.12.2020 г -25.12.2020 г			
2.	Зимние каникулы	01.01.2021г.- 10.01.2021 г	10 дней	Зимние каникулы	
	Летние каникулы	01.06.2021г.- 31.08.2021 г	13 недель (92 дня)	Летние каникулы	



Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

3.	Праздники и развлечения для воспитанников (подготовка к празднику и проведение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День знаний» - 01.09.2020</li> <li>• «Осенняя сказка» – с 21.09.2020 по 25.09.2020</li> <li>• «День матери» - с 23.11.2020 по 28.11.2020</li> <li>• Праздник «Эмоции и настроения» с 14.12.2020 по 18.12.2020</li> <li>• «Новый год» - 21.12.2020 по 25.12.2020</li> <li>• «Хочется мальчишкам в армии служить» - с 15.02.2021 по 22.02.2021</li> <li>• «Мама праздник я дарю» - с 01.03.2021 по 05.03.2021</li> <li>• КВН время года «Весна» - 12.03.2021</li> <li>• «Театральная карусель» 22.03.2021-26.03.2021</li> <li>• «Спасибо деду за победу!» - 08.05.2021</li> <li>• «До свидания, детский сад» - с 28.04.2021 по 30.04.2021</li> <li>• «Лето» - 01.06.2021</li> </ul>	
4.	День здоровья	07.04.2021	
5.	Каникулы летние	01.06.2021-31.08.2021	
<b>4.2. Праздничные дни</b>			
1.	День народного единства	04.11. 2020	1 день
2.	Новогодние праздники	01.01.2021 г – 10. 01.2021 г	10 дней
3.	День Защитника Отечества	23.02.2021г	1 день
4.	Международный женский день	08.03. 2021 г	1 день
5.	Праздник Весны и Труда	03.05.-04.05. 2021 г	2 дня
6.	День Победы	10 .05-11.05. 2021 г	2 дня
7.	День России	14.06.2021 г	1день

**Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	1 классы	2-4 классы
1.	Начало учебного года	02 сентября 2019	02 сентября 2019
2.	Завершение учебного года	18 мая 2019	18 мая 2019
3.	I четверть	с 02 сентября 2019 по 25 октября 2019	с 02 сентября 2019 по 25 октября 2019
4.	II четверть	с 05 ноября 2019 по 25 декабря 2019	с 05 ноября 2019 по 25 декабря 2019
5.	III четверть	с 09 января 2020 по 20 марта 2020	с 09 января 2020 по 20 марта 2020
6.	IV четверть	с 06 апреля 2020 по 18 мая 2020	с 06 апреля 2020 по 18 мая 2020
7.	Осенние каникулы	с 26 октября по 04 ноября 2019	с 26 октября по 04 ноября 2019
8.	Зимние каникулы	с 26 декабря 2019 по 08 января 2020	с 26 декабря 2019 по 08 января 2020
9.	Дополнительные каникулы для 1 классов	24 февраля 2020 по 01 марта 2020	-
10.	Весенние каникулы	с 21 марта 2020 по 29 марта 2020	с 21 марта 2020 по 29 марта 2020
11.	Дополнительные каникулы	с 30 марта 2020 по 05 апреля 2020	с 30 марта 2020 по 05 апреля 2020

12.	Промежуточная аттестация	-	с 11 мая по 14 мая 2020
-----	--------------------------	---	-------------------------

**Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	1 классы	2-4 классы
1.	Начало учебного года	01 сентября 2020	01 сентября 2020
2.	Завершение учебного года	21 мая 2021	28 мая 2020
3.	I четверть	с 01 сентября 2020 по 23 октября 2020	с 01 сентября 2020 по 23 октября 2020
4.	II четверть	с 09 ноября 2020 по 9 декабря 2020	с 09 ноября 2020 по 9 декабря 2020
5.	III четверть	с 11 января 2021 по 26 марта 2021	с 11 января 2021 по 26 марта 2021
6.	IV четверть	с 05 апреля 2021 по 21 мая 2021	с 05 апреля 2021 по 28 мая 2021
7.	Осенние каникулы	с 26 октября по 06 ноября 2020	с 26 октября по 06 ноября 2020
8.	Зимние каникулы	с 30 декабря 2020 по 10 января 2021	с 30 декабря 2020 по 10 января 2021
9.	Дополнительные каникулы для 1 классов	22 февраля 2021 по 28 февраля 2021	-
10.	Весенние каникулы	с 29 марта 2021 по 04 апреля 2021	с 29 марта 2021 по 04 апреля 2021
12.	Промежуточная аттестация	-	с 13 мая по 21 мая 2021

Режим учебных занятий, учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 22 мая 2019 года).

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся. Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательной

программы в 2019-2020 учебном году была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Дополнительные общеразвивающие программы, программы курсов внеурочной деятельности в 2020 году, также были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

### **Выводы:**

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного, начального общего образования осуществляется в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изм. от 04.04.2014); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 22 мая 2019 года).

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников составляет 74 человека. Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761-н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (95%) и среднее профессиональное образование (5%) по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители. 56% специалистов с высшей и первой квалификационными категориями, из них 30 % с высшей квалификационной категорией, 26% с первой квалификационной категорией.

Списочная численность работников МБОУ «Школа развития № 24»

п/п	Наименование категории	Численность
1	Руководители	7
2	Педагогические работники	70
3	Прочие специалисты	7
4	Служащие	31
5	Рабочие	23

Среди педагогических работников муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа развития № 24» по возрасту преобладают работники среднего возраста. Характеристика педагогического состава школы

Характеристика педагогического состава Школы  
(по состоянию на 31 декабря 2020г.)

Общее количество педагогических работников	70
Всего учителей	22
Всего воспитателей	35
Педагогические работники:	
с высшим педагогическим	57
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0
Педагогические работники, систематически повышающие свой профессиональный уровень	70
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	3
высшая квалификационная категория	21
первая квалификационная категория	18

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Количество
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	3
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	4
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	3

Ежегодно более 50% педагогов организации получают дополнительное профессиональное образование. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (за три года), что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 №

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами МБОУ «Школа развития № 24» регламентировано законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе перспективного плана и с учётом запросов педагогов, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. Формы получения дополнительного профессионального образования используются следующие: очные курсы, дистанционные, стажировки. Обучение проводится специалистами высших образовательных учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры».

**Выводы:**

1. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2. 100% педагогических работников прошли аттестацию в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Все учебники определены из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Образовательная деятельность организации обеспечена учебниками для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС НОО	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников (указать количество, класс)
---	--	---	--

1	Русский язык	100%	-
2	Литературное чтение	100%	-
3	Иностранный язык	100%	-
4	Математика	100%	-
5	Окружающий мир	100%	-
6	Основы религиозных культур и светской этики	100%	-
7	Музыка	100%	-
8	Изобразительное искусство	100%	-
9	Технология	100%	-
10	Физическая культура	100%	-

Обучающиеся обеспечены учебниками по всем входящим в реализуемую ООП НОО учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

### **Выводы:**

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

2. Образовательная деятельность Школы обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.

3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ООП НОО учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. 100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

### **7. Оценка качества материально-технической базы**

В образовательной организации 14 учебных кабинетов, в каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место для учителя с выходом в сеть Интернет, множительной техникой. В групповых помещениях и кабинетах специалистов дошкольного отделения имеются ноутбуки, стационарные компьютеры. Для организации образовательного процесса в школе имеются спортивные залы, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, медицинские кабинеты, один стоматологический кабинет, столовая, 2 кабинета психолога, кабинет дополнительного образования, два кабинета логопеда.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных

помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных организаций. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, групповых помещений.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенность в %	
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями
1.	Кабинет шахмат	1	1	100%	100%
2.	Кабинет начальных классов	14	14	100%	100%
3.	Кабинет музыки	1	1	100%	100%
4.	Кабинет психолога	2	2	100%	100%
5.	Кабинет логопеда	2	2	100%	100%
6.	Спортивный зал	3	3	100%	100%
7.	Музыкальный зал	2	2	100%	100%
8.	Групповые помещения	17	17	100%	100%
9.	Компьютерный класс	1	1	100%	100%

### Материально-техническая база

Оборудование	Количество
Лингфонный компьютерный кабинет (1 учительский компьютер 10 ученических компьютеров) Специализированное программное обеспечение «Норд 5.0»)	1
Учебный кабинет с оборудованным местом учителя (компьютер, проектор интерактивная доска)	14
Групповое помещение с оборудованным местом воспитателя	17
Документ-камеры	2
Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир)	61
Принтеры	16
Музыкальный зал	Система звукоусиливающая «РеуеуЕ8col 1» переносная Телевизионный экран Интерактивная трибуна
Локальная сеть	Количество пользователей - 80
Система голосования Votum	35 пультов, нетбук, 50 пультов
Электронный киоск	1

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

Компьютеры (всего по школе)	58
Ноутбук	106
Моноблоки	28
Серверы	1
Плазменная панель	30
Фотокамера	11
Видеокамера	4
Web- камеры	14
Спортивный зал	Бревно гимнастическое напольное; Брусья гимнастические; Стойка для прыжков в высоту; Стенка гимнастическая; Козел гимнастический переменной Высоты; Мостик гимнастический подпружиненный; Перекладина гимнастическая пристенная; Подвеска для канатов и шестов; Маты гимнастические; Мячи волейбольные; Мячи баскетбольные; Мячи для метания; Мячи футбольные; Мячи для тенниса; Обручи гимнастические; Палки гимнастические Сетка «Гала» волейбольная.
Групповые помещения	Телевизор; Ноутбук; Музыкальный центр; Спортивный уголок; Игровое оборудование по зонам; 6 столов; 30 стульев; 30 кроватей; Игры настольные игрушки; Интерактивная доска; Проектор

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочих программ и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски, панели используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Кроме того, в образовательном учреждении имеются электронные интерактивные лаборатории: модульная система экспериментов по предметной области «Естествознание», конструктор для Робототехники.

Все вышеперечисленные ресурсы обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в школе.



Под постоянным контролем администрации вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, обучающихся, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена специальная оценка условий труда. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение, шлагбаум, электро-магнитные замки.

Проведены контрольные испытания электрооборудования. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности, планы эвакуации.

#### ***Выводы:***

1. Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в Школе основные образовательные программы.
3. В Школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся.
4. В Школе наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.
5. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.
6. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

#### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа развития № 24» отражены в Положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования (приказ от 16.09.2014 г. № 327) и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля качества образования;
- процедуры самообследования учреждением.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта, где определяются показатели, индикаторы, инструментарий и периодичность проведения оценочных процедур.

Направления ВСОКО:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов освоения основной образовательной программы.

Качество реализации образовательной деятельности. Оценке подлежат основные образовательные программы (далее ООП) соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС дошкольного, начального общего образования). Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде. Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по параметрам определенным в Положении «О внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа развития № 24» (приказ от 16.09.2014 г. № 327). Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО проводится в формах: комплексная

контрольная работа; тест.

Достижение личностных результатов освоения ООП не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

***Выводы:***

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.

2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.

3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

4. ВСОКО позволяет провести оценку внеурочной деятельности.

**III РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА РАЗВИТИЯ № 24» ЗА  
2020 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

**Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Школа развития № 24»  
на уровне дошкольного образования**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2020)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	480
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	480
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	480
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	480/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	28/63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	28/63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/18
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/18
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/35

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

1.8.1	Высшая	человек/%	6/14
1.8.2	Первая	человек/%	11/23
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	44/480= 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеды	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	421
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа развития № 24» на уровне начального общего образования  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2020)
-------	------------	-------------------	-----------------------------

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	357
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	357
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	128/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-



Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	человек/%	320/89

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	204/57
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	42/12
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	198/55
1.19.3	Международного уровня	человек/%	38/10
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/88

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/75
1.29.1	Высшая	человек/%	15/57
1.29.2	Первая	человек/%	6/23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/11
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/%	27/100

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой	да/нет	да

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

	бумажных материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	357/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	0,05

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа развития № 24» по дополнительному образованию детей

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2020)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	220
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	220
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	122
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	220
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	45/21
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/13
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	28/13
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/1,4
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	3/1,4
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	1/0,4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	134/61
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	220/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	192/87

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	24/11
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	14/6,3
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	152/70
1.8.5	На международном уровне	человек/%	4/2
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	164/74
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	114/52
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	24/11
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/1
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	102/46
1.9.5	На международном уровне	человек/%	4/2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	134/61
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	75/34
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	2/1
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	1/0,4
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	55/25
1.10.5	Международного уровня	человек/%	1/0,4
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	12/5,4
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3/1,4

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/89
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/89
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/11
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/11
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/11
1.17.1	Высшая	человек/%	5/63
1.17.2	Первая	человек/%	



Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/11
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/22
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/44
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		14

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

1.23.1	За 3 года	единиц	11
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Школа развития № 24» за 2020 календарный год

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	220/100

Директор



Н.Н. Кривошеева