

**Аннотация к рабочей программе  
коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия»  
Психокоррекционные занятия**

Класс: 1-4

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (редакция Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 г. №955) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 (редакция от 17.07.2024), на основе программы формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаевой, «4 путешествия» Л. М. Новиковой, И. В. Самойловой, «Психологическая азбука» под редакцией И.В. Вачкова, Т.А. Аржакаевой.

**Цель коррекционной работы** - развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

**Задачи коррекционной работы:**

- формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;
- коррекция недостатков осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения, формирование навыков самоконтроля;
- гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- освоение средств коммуникации, приемов конструктивного общения;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе;
- предупреждение школьной и социальной дезадаптации;
- оптимизация взаимодействия обучающегося с педагогами и сверстниками;
- становление сферы жизненной компетенции;
- стимулирование интереса к себе и социальному окружению.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Коррекционные занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность коррекционного занятия – 40 минут. Общий объём программы в 1 классе 66 часов, во 2-4 классах 68 часов. Общий объём программы 270 часов.

Предположительные сроки диагностики: 15-30 сентября, 15 декабря, 25 апреля.