

Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ «Школа развития №24»

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат, вид документа
I. Нормативное правовое регулирование внедрения системы наставничества педагогических работников образовательного учреждения (далее – система наставничества), контроль за реализацией мероприятий по внедрению системы наставничества				
1.1.	Разработка Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ «Школа развития №24»	август 2022	Куратор внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества в ОУ	Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ «Школа развития №24»
1.2.	Разработка, формирование и утверждение плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ «Школа развития №24»	август 2022	Куратор внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества в ОУ	План мероприятий («дорожная карта») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ «Школа развития №24»
1.3	Разработка и утверждение распорядительных актов по развитию системы наставничества для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала	В течение всего периода	Куратор внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества в ОУ	Организационно-распорядительная документация образовательного учреждения
1.4.	Заключение соглашений о сотрудничестве образовательного учреждения с АУ «Институт развития образования»	В течение всего периода	Департамент, АУ «Институт развития образования», директор ОУ	Соглашение
1.5.	Контроль за реализацией мероприятий («дорожной карты») по внедрению системы (целевой модели) наставничества в ОУ	В течение всего периода	Куратор внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества в ОУ	Справки по итогам реализации мероприятий («дорожной карты»), по внедрению системы (целевой модели) наставничества в ОУ. Доработка планов мероприятий («дорожной карты»), при необходимости. Участие в региональных методических

				совещаниях.
II. Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка внедрения целевой модели наставничества				
2.1.	Формирование единой информационной базы наставников, с целью обеспечения доступного наставничества для всех категорий педагогических работников.	Постоянно	Департамент, АУ «Институт развития образования», ЦНППМ, ОУ	Наличие реестра информационной базы наставников
2.2.	Формирование базы программ наставничества	Постоянно, ежегодная актуализация	АУ «Институт развития образования», ЦНПП, куратор внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества в ОУ	База эффективных программ наставничества, имеющих положительный опыт работы и реализации программ.
2.3.	Создание, экспертно-консультационное, информационное и просветительское сопровождение раздела по наставничеству на официальном сайте образовательного учреждения	август 2022	Куратор внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества в ОУ	Наличие раздела на официальном сайте образовательного учреждения
2.4.	Участие в ежегодном региональном конкурсе муниципальных моделей наставничества и менторства	Ежегодно	Наставники	Выявление и распространение практического опыта наставничества и менторства педагогических работников образовательного учреждения.
2.5.	Популяризация наставничества через региональные методические совещания, сайт образовательного учреждения, информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций	Постоянно	Куратор внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества в ОУ, наставники	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией с применением единого брендинга. Обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников ОО ХМАО-Югры
2.6.	Организация участия в курсах повышения квалификации по теме «Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике»	В течение года	Департамент, АУ «Институт развития образования», ОУ	Организовано обучение. Непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализация педагогических работников ОУ
2.7.	Реализация программ наставничества	Постоянно	Наставники	Обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников. Развитие стратегических партнерских отношений в сфере

				наставничества на институциональном и вне институциональном уровнях
2.8.	Разработка методических материалов для наставников и наставляемых	Сентябрь 2022	АУ «Институт развития образования»	Методические материалы
2.9.	Разработка плана участия в межшкольных инновационных проектах наставников с наставляемыми, вовлечения их в исследовательскую и аналитическую деятельность	Сентябрь 2022	Куратор внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества в ОУ	План участия в межшкольных инновационных проектах наставников с наставляемыми, вовлечения их в исследовательскую и аналитическую деятельность
III. Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества				
3.1.	Осуществление персонифицированного учета обучающихся по программам повышения квалификации, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	Постоянно	АУ «Институт развития образования», ЦНППМ, куратор внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества в ОУ	Реестр данных для проведения оценки вовлеченности обучающихся по программам повышения квалификации и различные формы наставничества.
3.2.	Оценка реализации персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых/начинающих педагогов)		ЦНППМ, куратор внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества в ОУ	Справка по результатам оценки реализации персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых/начинающих педагогов)
3.3.	Проведение самодиагностики по результатам реализации муниципальных планов мероприятий («дорожных карт»), эффективности программ наставничества в ОУ. (Сбор информации и анализ результатов).	Декабрь 2022	Департамент, куратор внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества в ОУ	Справки по результатам самодиагностики в ОО. Результативность реализации персонализированной программы наставничества и сопутствующие риски.
3.4.	Тьюторское сопровождение. Формирование системы методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального педагогического образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ повышения квалификации	Декабрь 2022	АУ «Институт развития образования», Департамент, ЦНППМ	Справка по методическому сопровождению. Повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемых в вопросах саморазвития профессионального самообразования. Результативность реализации персонализированной программы наставничества и сопутствующие риски.

3.5.	Организация и проведение мониторинга локальных актов, методических рекомендаций по развитию системы наставничества в ОУ, повышения ее эффективности (В рамках ежегодного регионального конкурса муниципальных моделей наставничества и менторства)	Октябрь-Ноябрь 2022	Департамент, АУ «Институт развития образования»	Справка о результатах мониторинга
3.6.	Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательного учреждения	Декабрь 2022	Департамент, АУ «Институт развития образования», куратор внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества в ОУ	Справка о результатах мониторинга