

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА РАЗВИТИЯ №24»

Принята на заседании
методического совета
«_28_» августа 2024
Протокол №_1_

Утверждаю:
Директор Н.Н. Кривошеева
Приказ №_493_ от 30.08.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

направленность физкультурно-спортивная

«Баскетбол»

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор: Нехожин Владислав Сергеевич,
педагог дополнительного образования

г. Нефтеюганск, 2024г

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	3
Нормативно-правовое обеспечение.....	3
Актуальность программы.....	5
Новизна программы	6

Раздел «Обучение»

Цель программы	7
Задачи программы	7
Планируемые результаты программы.....	8
Периодичность оценки результатов и способы определения их результативности.....	8
Учебный план	9

Модуль

Календарный учебный график.....	10
Содержание программы.....	16
Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей	19

Раздел «Воспитание»

Целевые ориентиры.....	19
Формы и методы воспитания.....	20
Календарный план воспитательной работы	22
Методическое обеспечение	22
Список литературы	23
Контрольно – измерительный материал	24

Пояснительная записка

Младший школьный возраст является благоприятным периодом для развития всех без исключения двигательных способностей. Это позволяет раньше заинтересовать детей в необходимости систематически заниматься физкультурой и спортом, учиться организовывать свое время и укреплять здоровье. А это, в свою очередь, обеспечивает большее количество детей, способных и желающих заниматься в дальнейшем в учебно-тренировочных группах после прохождения этапа начальной подготовки, лучшее выполнение ими контрольных нормативов в возрасте, «традиционном» для начала занятий в группах начальной подготовки (ГНП) по баскетболу.

Нормативно-правовое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 21.07.2020) Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»;

- Статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Концепцией развития дополнительного образования в РФ до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;

- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года N ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3628-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа Югры "Развитие образования" утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры о 10.11.2023 № 550-п

- Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре от 23.07.2018;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.06.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» (с изменениями от 12.08.2022 № 10-П-1692, 23.08.2022 №10-П-1765, 04.07. 2023 №10-П-1649).

Квалификация педагога дополнительного образования. Педагог, работающий по данной программе, имеет высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю. Квалификация (по диплому) – «физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» по специальности «адаптивная физическая культура».

Уровень программы - стартовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Актуальность программы. обусловливается необходимостью приобщения лиц, не достигших возраста 18 лет (далее - дети), к систематическим занятиям физической культурой и спортом является необходимым условием формирования нового поколения российских граждан, которым предстоит ответить на вызовы современности, обеспечить устойчивое развитие страны в ситуации усиливающейся глобальной конкуренции во всех сферах жизнедеятельности; соответствием Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. и ратифицированной в 1990 году Российской Федерацией, согласно которой каждый ребенок имеет право на здоровое физическое и психическое развитие, а также образование, направленное в том числе на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом

полном объеме. Реализация этого права возможна при освоении данной программы, в которой отражены направленность занятий с детьми младшего школьного возраста, задачи, средства, методы, формы организации занятий, и регламентированы объемы нагрузок. В процессе реализации программы у детей формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, приобщение к здоровому образу жизни, знакомство с танцевальной и музыкальной культурой. Занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье, дисциплинируют, воспитывают целеустремленность, волевые и другие важные качества. При формировании двигательных навыков, физических качеств развиваются умственные способности (умение анализировать, выделять элементы, соединять их в целое). Одновременно с задачами физического оздоровления, программа решает задачи духовно - нравственного воспитания и развития (коллективизм, толерантность, сознательная дисциплина и др.); развитие эстетических качеств, самореализация личности - дополнительное занятие детей в свободное время; развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, скорости реакции, координации); приобщение посредством занятий по баскетболу.

Новизна программы: состоит в своеобразном подходе к подготовке баскетболистов. Традиционно на этапе начальной подготовки у спортсменов преимущественно развиваются их физические качества и общая физическая подготовка. Содержание данной программы построено таким образом, что на этапе начальной подготовки большее предпочтение отдается специальной, технико-тактической и игровой подготовке баскетболиста, и сравнительно меньшее количество часов отдано на общую физическую подготовку. На основе такого подхода в учебном плане соответствующим образом распределено процентное содержание и количество часовой нагрузки на технико-тактическую подготовку, в итоговую аттестацию включены нормативы по технической подготовке, подобраны современные методы и средства обучения для данного вида подготовки.

Педагогическая целесообразность: в ходе освоения программы дети приобретут не только простейшие умения обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации. Начальный курс баскетбола представлен «техничко-тактической подготовкой». Отличительной особенностью элементов является их логическая обусловленность требованиями игрового противоборства.

Раздел «Обучение»

Цель программы: создание условий для удовлетворения потребности ребенка в двигательной активности через занятия баскетболом, формирование и систематизация профессиональных теоретических знаний, практических умений и навыков игры в баскетбол.

Задачи программы:

1. Предметные: познакомиться учащихся с интереснейшим видом спорта баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства.
2. Метапредметные: развивать и совершенствовать физические качества.
3. Личностные: воспитывать дисциплину, трудолюбие, коллективизм и упорство, формирование теоретических знаний по физической культуре и специальных знаний по баскетболу.

Сроки реализации программы: 1 год (36 недель) – 72 часа

Адресат программы. Данная программа предусмотрена для детей 7 – 11 лет. Наполняемость групп от 10 до 15 человек.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность 1 академический час.

Формы занятий: учебно-тренировочное, учебно-познавательное.
Организация работы – групповая.

Планируемые результаты программы

В результате обучения учащиеся будут:

Знать:

- основные инструкции по технике безопасности поведения на тренировках и занятиях;
- теоретические знания об истории спорта и правилах соревнований;
- способы организации самостоятельных занятий;
- знать правила личной гигиены, профилактики травматизма, оказания доврачебной помощи при занятиях спортом.

Уметь

- технически грамотно осуществлять действия видов спорта;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности (тренированности);
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием, техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий спортом.

Периодичность оценки результатов и способы определения их результативности. Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится посредством входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль определяет готовность обучающихся к обучению по конкретной программе и проводится в форме: тестирование.

Текущий контроль выявляет степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов в форме: соревнования, состязания.

Промежуточная аттестация качества определяет уровень усвоения обучающимися учебного материала по итогам отдельной части программы и проводится в форме: тестирование.

Итоговая аттестация определяет уровень достижений обучающихся по завершению освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей и проводится по завершению всего объёма дополнительной общеобразовательной программы в форме: соревнование.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий - программный материал усвоен обучающимися детьми полностью, воспитанник имеет высокие достижения;
- средний - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок.

Расписание занятий:

Вторник, четверг: 13.30 – 14.10 (1 группа).

Вторник, четверг: 14.20 – 15.00 (2 группа).

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы знаний	4ч.	2ч.	2ч.	Наблюдение и оценка уровня знаний правил игры.
1.1.	Техника выполнения разучиваемых упражнений	4ч.		1ч.	
1.2.	Основные упражнения для развития физических качеств			1ч.	
1.3.	Правила поведения на занятиях баскетбола		1ч.		
1.4.	Основные положения правил по баскетболу		1ч.		
2.	Способы двигательной деятельности (умения, навыки, двигательные способности)	64ч.	3ч.	61ч.	Наблюдение и оценка уровня знаний правил игры.
2.1	Ловля и передача мяча: <ul style="list-style-type: none"> · от груди. · от груди в движении · от груди с отскоком от пола 	21ч.	1ч.	20ч.	

2.2	Ведение мяча: · На месте · В движении. · Ведение мяча правой и левой рукой поочередно. · Ведение мяча с изменением высоты отскока	22ч.	1ч.	21ч.	Наблюдение и оценка уровня знаний правил игры.
2.3.	Бросок мяча от груди: · с места. · После ведение мяча · После двух шагов · Штрафной бросок	21ч.	1ч.	20ч.	Наблюдение и оценка уровня знаний правил игры.
3.	Тестирование физической подготовленности учащихся	4ч.		3ч.	Наблюдение и оценка уровня знаний правил игры.
3.1	Штрафной бросок из 10 бросков Передачи мяча в парах за 30 сек. (кол-во раз). Челночный бег с ведением мяча	3ч.	-	2ч.	
	Заключительное занятие	1ч.	-	1ч.	Наблюдение и оценка уровня знаний правил игры.
	Итого	72ч.	5ч.	66ч.	

Календарный учебный график

(занятия проводятся, согласно утвержденного расписания и учебного графика на 2024-2025 учебный год)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Колич-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел: Ловля и передача мяча						
1	10.09.24	Техника безопасности. Баскетбол-история развития	1	Учебно-познавательное	Спорт. зал	Опрос
2	12.09.24	Техника перемещения. Баскетбольная стойка	1	Тренировочное	Спорт. зал	Тестирование
3	17.09.24	Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении	1	Тренировочное	Спорт. зал	Тестирование

4	19.09.24	Ловля и передача мяча двумя руками от плеча	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
5	24.09.24	Ловля и передача мяча двумя руками с отскоком от пола	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
6	26.09.24	Ловля высоко летящего мяча	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
7	01.10.24	Боковая передача мяча	1	Тренировочное	Спорт. зал	
8	03.10.24	Техника передачи одной рукой от плеча	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
9	08.10.24	Передача двумя руками над головой	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
10	10.10.24	Техника передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
11	15.10.24	Техника ловли мяча, отскочившего от щита	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
12	17.10.24	Техника передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
13	22.10.24	Техника передач на месте, после ведения мяча	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
14	24.10.24	Техника передач и бросков в движении	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
15	29.10.24	Техника опеки игрока без мяча	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
16	31.10.24	Техника отвлекающих действий на передачу с последующим проходом под кольцо	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
17	05.11.24	Техника отвлекающих действий на бросок	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое

						наблюдение
18	07.11.24	Техника передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	1	Тренировочное	Спорт. зал	Тестирование
19	12.11.24	Передачи одной рукой с поворотом	1	Тренировочное	Спорт. зал	Тестирование
20	14.11.24	Закрепление техники передачи мяча	1	Тренировочное	Спорт. зал	Игра, соревнования
21	19.11.24	Совершенствование техники передачи мяча	1	Тренировочное	Спорт. зал	Игра, соревнования
Раздел: Ведение мяча						
22	21.11.24	Ведение мяча на месте	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
23	26.11.24	Ведение мяча в движении шагом	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
24	28.11.24	Ведение мяча в движении бегом	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
25	03.12.24	Ведение мяча с изменением направления скорости	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
26	05.12.24	Ведение мяча с изменением высоты отскока	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
27	10.12.24	Ведение мяча правой и левой рукой поочередно на месте	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
28	12.12.24	Ведение мяча правой и левой рукой поочередно в движении	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
29	17.12.24	Ведение мяча перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
30	19.12.24	Ведение мяча спиной вперед	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
31	24.12.24	Техника выбивания мяча после ведения	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение

						ие
32	26.12.24	Техника атаки двух нападающих против одного защитника	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
33	14.01.25	Выбивания мяча при ведении	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
34	16.01.25	Техника ведения на максимальной скорости	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
35	21.01.25	Техника ведения без зрительного контакта	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
36	23.01.25	Ведения мяча, комбинации при выполнении штрафных бросков	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
37	28.01.25	Техника нападения через центрального, входящего в область штрафной площадки	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
38	30.01.25	Разучивание нападения «тройкой»	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
39	04.02.25	Техника быстрого отрыва	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
40	06.02.25	Закрепление быстрого отрыва	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
41	11.02.25	Техника ведения двумя мячами	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
42	13.02.25	Закрепление техники ведения мяча	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
43	18.02.25	Совершенствование техники ведения мяча	1	Тренировочное	Спорт. зал	Игра, соревнования
Раздел: Бросок мяча в кольцо						
44	20.02.25	Броски мяча одной рукой в баскетбольный щит с места	1	Тренировочное	Спорт. зал	Тестирование

45	25.02.25	Броски мяча двумя руками от груди в баскетбольный щит с места	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
46	27.02.25	Броски мяча двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
47	04.03.25	Броски мяча двумя руками от груди в баскетбольный щит с места	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
48	06.03.25	Броски мяча двумя руками от груди в баскетбольный щит после двух шагов	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
49	11.03.25	Броски мяча в прыжке	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
50	13.03.25	Броски мяча со штрафной	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
51	18.03.25	Бросок мяча после перевода	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
52	20.03.25	Броски в движении	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
53	25.03.25	Бросок одной рукой сверху – «крюком»	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
54	27.03.25	Техника добивание мяча после броска	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
55	01.04.25	Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
56	03.04.25	Техника выполнения заслона	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое

						наблюдение
57	08.04.25	Закрепление техники и тактики в игре, бросков	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
58	10.04.25	Техника плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
59	15.04.25	Техника плотной защиты, заслона с после получение мяча	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
60	17.04.25	Техника накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
61	22.04.25	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	1			педагогическое наблюдение
62	25.04.25	Техника высоко летящего мяча одной рукой	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
63	29.04.25	Техника высоко летящего мяча одной рукой	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
64	06.05.25	Ведения мяча, комбинации при выполнении штрафных бросков	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
65	08.05.25	Закрепление техники атаки под кольцо	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
66	13.05.25	Совершенствование техники атаки под кольцо	1	Тренировочное	Спорт. зал	педагогическое наблюдение
67	15.05.25	Игра баскетбол 3x3	1	Тренировочное	Спорт. зал	Игра, соревнования
68	20.05.25	Игра баскетбол 1x1	1	Тренировочное	Спорт. зал	Игра, соревнования
69	22.05.25	Игра баскетбол 2x2	1	Тренировочное	Спорт. зал	Игра, соревнования
70	27.05.25	Броски в парах	1	Тренировочное	Спорт. зал	Тестирование

71	29.05.25	Сдача нормативов.				
72	30.05.25	Игра баскетбол	1	Тренировочное	Спорт. зал	Игра, соревнование

Содержание программы

Организационное обеспечение занятия предусматривает:

- 1.Создание санитарно-гигиенических условий
- 2.Материально-техническое обеспечение
- 3.Выбор способа организации деятельности обучающихся, занимающихся на занятии, который позволит наилучшим способом выполнить поставленную задачу.

Теоретические занятия: Единство общей и специальной физической подготовки. Взаимосвязь между развитием основных физических качеств. Основные требования по физической подготовке, предъявляемые к юным спортсменам различного возраста, занимающимся баскетболом. Контрольные упражнения и нормативы специальной физической подготовки для юных баскетболистов.

Практические занятия: Подвижные игры. Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель. Спортивные игры. Специальные упражнения для развития быстроты. Бег на 10 - 15 м. из различных стартовых положений - сидя, бег на месте, лёжа. Ускорения на 15, 30, 60 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек (на скорость). Рывок с ведением мяча с последующим броском. Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч рукой. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя броски по кольцу. Эстафеты с элементами акробатики.

Методы развития и совершенствования двигательных качеств:

- метод длительной работы,
- интервальный метод,
- метод повторной работы.

Методическое обеспечение

Методы организации обучающихся на занятиях:

- фронтальный метод: одно и тоже движение выполняют все учащиеся независимо от их построения. Этот метод используется во всех частях занятия,
- групповой метод: предусматривает деление учащихся на группы и выполнение каждой группой своих заданий. Этот метод используется в основной части занятия,
- индивидуальный метод: обучающимся отличающимся по своей подготовленности предлагаются индивидуальные задания,
- круговой метод: предусматривает последовательное выполнение серии заданий (круг включает от 4 до 6 заданий).

Большое значение при обучении баскетболом упражнениями имеет зрительное и слуховое воспитание изучаемого действия. К средствам наглядности относятся:

- показ двигательного действия педагогом. В основе обучения с помощью показа лежит подражание,
- наглядные пособия: рисунки, кинограммы с последовательностью выполнения движений, учебные видеофильмы) демонстрация наглядных пособий обладает преимуществом перед показом при необходимости акцентировать внимание учащихся на статических положениях и последовательной смене фаз движений.

Педагогические технологии

- технология личностно-ориентированного обучения,
- групповые технологии,
- здоровьесберегающие технологии. Информационно-коммуникативные технологии.

Технического обеспечения

№	Наименование объектов и средств материально - технического обеспечения	Число	Примечание
<i>Демонстрационные учебные пособия</i>			

1	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности Плакаты методические Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения		Комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям, гимнастическим комплексам, общеразвивающим и корригирующим упражнениям
Технические средства (ТСО)			
2	Магнитофон Мегафон Экран Видеопроектор Компьютер	1 1 1 1	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
3	Стенка гимнастическая Перекладина гимнастическая (пристеночная) Скамейка гимнастическая жесткая (4м, 2м) Комплект навесного оборудования: Гантели 05, 1 кг. Коврики: - гимнастические - массажные Маты гимнастические Палка гимнастическая Мячи набивные (1 кг., 2 кг.) теннисный Скакалка детская	1 1 8 40 20 25 11 30 13 20 25 30	5 пролетов В комплект входят перекладина, мишени для метания
Подвижные и спортивные игры			
	Комплект баскетбольных щитов с сеткой Мячи: - баскетбольный - мяч малый: - резиновый Компрессор для накачивания мячей	1 25 20 20 1	
Средство первой помощи			
5	Аптечка	2	
Оборудование для пришкольных спортивных площадок			
6	Гимнастический городок с полосой препятствий Оборудование универсальное для спортивных и подвижных игр	1 8	

Раздел «Воспитание»

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми;
- формирование и развитие личностного отношения детей к техническому творчеству, к собственным нравственным позициям и этике поведения в объединении;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе объединения, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- воспитание интереса к технической деятельности, истории

техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли;

- понимание значения техники в жизни российского общества;
- интерес к личностям конструкторов, организаторов производства;
- формирование ценностей авторства и участия в техническом творчестве; навыков определения достоверности и этики технических идей; отношения к влиянию технических процессов на природу; ценностей технической безопасности и контроля; отношения к угрозам технического прогресса, к проблемам связей технологического развития России и своего региона;
- воспитание уважения к достижениям в технике своих земляков;
- развитие воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов;
- формирование опыта участия в технических проектах и их оценки.

2. Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программы обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Ключевой формой воспитания детей при реализации

программы является организация их взаимодействий в объединении, в подготовке и проведении мероприятий с участием родителей (законных представителей): мастер – класс, состязание по баскетболу “Самый меткий!”, спортивное состязание “Мой веселый, звонкий мяч!”. Итоговое мероприятие: выставка, школьный фестиваль «Вершина Олимпа».

Личностное развитие детей- одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм педагога способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Специфика воспитательной работы в школе состоит в том, что педагог дополнительного образования может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на спортивных мероприятиях школы.

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество старших.

Основные организационно-воспитательные мероприятия, проводимые в школе:

- беседы с обучающимися (об истории округа, о здоровом образе жизни и т.д.);
- анкетирование обучающихся и родителей;
- встречи с выдающимися спортсменами;
- посещение спортивных праздников и соревнований городского, окружного и региональных уровней;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- организация чествования лучших спортсменов школы.

4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Состязание по баскетболу “Самый меткий!”	октябрь	Состязания	Информационная статья на официальном сайте учреждения, Фотоколлаж
2	Соревнования по баскетболу, посвященные 80-летию Победы в ВОВ.	март	Соревнования	Информационная статья на официальном сайте учреждения, Фотоколлаж
3	Спортивные состязания “Мой веселый, звонкий мяч!”	апрель	Состязания	Информационная статья на официальном сайте учреждения, Фотоколлаж

Методическое обеспечение

Успех воспитания и обучения во многом зависит от того, какие методы и приемы использует педагог, чтобы донести до детей определенное содержание, сформировать у них знания, умения, навыки, а также развить способности в той или иной области деятельности.

Педагогические методики и технологии

Наглядные (наблюдение, показ образца, показ способа действия, показ педагогом способа действия; демонстрация натуральных объектов, демонстрация слайдов, видеофильмов и других наглядных средств, использование ИКТ);

Словесные (рассказ, чтение художественных произведений, беседа, вопросы, анализ выполненных работ; объяснение способов действия с инструментами и материалами; использование художественного слова (стихи, загадки, пословицы).

Практические (обучение способам традиционного и нетрадиционного изображения предметов; индивидуальный подход к детям с учетом особенностей их психики, эмоционального и интеллектуального развития);

Игровые сюрпризные моменты, игровые ситуации; пальчиковые игры, динамические упражнения, элементы массажа, загадывание и отгадывание загадок; введение элементов соревнования; создание игровой ситуации; музыкально-дидактические игры.

Информативно – рецептивный (рассматривание, наблюдение, образец воспитателя, показ воспитателя).

Репродуктивный – метод, направленный на закрепление знаний и навыков детей, доводящий навыки до автоматизма (прием повтора, выполнение формообразующих движений рукой).

Исследовательский метод направлен на развитие не только самостоятельности, но и фантазии и творчества, (т.е. педагог предлагает самостоятельно выполнить всю работу);

Эвристический метод направлен на проявление самостоятельности в каком – либо моменте работы на занятии, (т.е. педагог предлагает ребенку выполнить часть работы самостоятельно);

Список литературы

1. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004г.
2. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 1997г.
3. Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов – М., ФиС, 1967, 1972.
4. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2004г.
5. Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2000г.
6. Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений – М., ФиС, 1973.
7. Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов– М., ФиС, 1967.

8. Кудряшов В.П., Мирошникова Т.И., Физическая подготовка юных баскетболистов – Минск, 1970.
9. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 1999.
10. Линдеберг Ф. Баскетбол – игра и обучение – М., ФиС, 1971, 1972.
11. Чернова Е.А. Некоторые рекомендации по работе с детьми. Школа баскетбола. Самара. 2002г.
12. Яхонтов Е.Р. Индивидуальная тренировка баскетболиста – М., ФиС, 1981, 1985.

Контрольно – измерительный материал

Уровень физической подготовленности обучающихся 9-10 лет

№ п / п	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Уровень развития физических качеств	
			Средний	Высокий
1	Челночный бег 3x10 с ведением мяча.	9	10,5	10
		10	9,3	8,8
2	Штрафной бросок из 10 попыток.	9	3	5
		10	3	5
3	Передача мяча в парах.	9	19	17
		10	20	18

