

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА РАЗВИТИЯ № 24»**

ПРИКАЗ

17.10.2022

№ 727

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Школа развития №24», на 2022-2023 учебный год

В рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год», приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 14.10.2022 №740-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нефтеюганска, на 2022-2023 учебный год», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, приказываю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Школа развития №24», на 2022-2023 учебный год (далее - план) согласно приложению к данному приказу.

2. Минкагировой Г.М., Хабировой А.Ф., заместителям директора, обеспечить исполнение плана в части касающейся.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Н. Кривошеева

Приложение
к приказу МБОУ «Школа развития №24»
от «17» 10.2022 г. №727

План мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Школа развития №24», на 2022-2023 учебный год (далее – план)

В целях повышения качества общего образования и создания условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

-организационно-управленческая деятельность;

-работа с педагогами: повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательном учреждении по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по внедрению научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

-работа с обучающимися: работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности.

Основными задачами реализации плана являются:

1. Внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в образовательном учреждении.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Организация методического сопровождения педагогов по развитию компетентностей в области формирования функциональной грамотности.

4. Проведение мониторинга результатов работы по формированию функциональной грамотности.

5. Изучение и внедрение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Обозначения и сокращения

Департамент	Департамент образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска
КПК	Курсы повышения квалификации
ОУ	Общеобразовательное учреждение
ДО	Дополнительное образование
МО	Методические объединения
АУ «Институт развития образования»	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
ФГОС НОО и ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, структурное подразделение АУ «Институт развития образования»

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Школа развития №24», на 2022-2023 учебный год (далее – план)	Г.М. Минкагирова	Сентябрь 2022 года	Приказ МБОУ «Школа развития №24», размещение информации на сайте ОУ
1.2.	Формирование педагогического актива (команды) ответственного за сопровождение направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность, направленная в том числе и на развитие предпринимательского мышления. Внесение корректировок в состав (при необходимости)	Г.М. Минкагирова педагогические работники	Сентябрь 2022 года	Сформирован педагогический актив (команда)

1.3.	Направление предложений в график еженедельных методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Г.М.Минкагирова	Август - сентябрь 2022 года Сентябрь - май 2023 года	Письмо ОУ в Департамент
1.4.	Функционирование стажировочной площадки в соответствии с утвержденным приказом Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 16.06.2022 № 10-П-1188 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	Г.М.Минкагирова Л.Д.Макарова Э.Б. Гайнуллина Л.В.Данилова	2022-2023 учебный год	Программа стажировочной площадки
1.5.	Организация деятельности стажировочной площадки. Анализ результатов реализации программы стажировочной площадки, предъявление положительного опыта стажировочной площадки по формированию и оценке читательской грамотности	Г.М.Минкагирова	Не позднее 15 июня 2023 года	Информационно-аналитическая справка о работе стажировочной площадки
1.6.	Участие в региональном мониторинге результатов реализации мероприятий стажировочной площадки: сбор, обработка, анализ информации	Г.М.Минкагирова	Май 2023 года	Информационная справка
1.7.	Организация информационно-просветительской работы с общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся ОУ	Г.М.Минкагирова	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Размещение информации на сайте ОУ
1.8.	Включение в план работы МО вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО	Сентябрь 2022 года	Планы работы МО, размещение информации на сайте ОУ
1.9.	Разработка и включение в план внеурочной деятельности ОУ занятий по формированию функциональной грамотности учащихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся)	А.Ф.Хабилова	Не позднее 1 сентября 2022 года	Программы внеурочной деятельности
1.10.	Анализ исполнения муниципального плана за первое и второе полугодие 2022-2023 учебного года	Г.М.Минкагирова	Декабрь 2022 года Май 2023 года	Информационно-аналитические отчеты за 2022-2023 учебный год Размещение отчетов на сайте ОУ

1.11.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования	Г.М.Минкагирова	С 1 сентября 2022-2023 учебного года	Разработанные и утверждены на уровне ОУ положения: <ul style="list-style-type: none"> - по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОУ; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования
1.12.	Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	Г.М.Минкагирова А.Ф.Хабирова	С 1 сентября 2022-2023 учебного года	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
1.13.	Организация и проведение в ОУ мероприятий, направленных на совершенствование системы мотивации и стимулирования педагогических работников образовательных организаций по использованию банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности (https://fg.resh.edu.ru/)	Г.М.Минкагирова	Постоянно	Улучшение качества и результативности деятельности педагогических работников, направленных на повышение качества образовательных результатов ОУ
2. Работа с педагогами				

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация участия педагогических работников в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, реализации планов внеурочной деятельности (в том числе в сетевой форме) на занятиях школьников по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся	Г.М.Минкагирова А.Ф.Хабилова	Еженедельно в течение 2022-2023 учебного года	Письма Департамента о проведении методических совещаний, организация участия в методических совещаниях педагогических работников
2.1.2.	Организация участия в курсах повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по теме: «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»	Г.М.Минкагирова Педагогические работники	Март –ноябрь 2022 года	Документы о повышении квалификации педагогических работников ОУ (Гайнуллина Э.Б., Макарова Л.Д., Желещикова С.В., Данилова Л.В., Мухаметова Л.С.)
2.1.3.	Организация участия педагогических работников в реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (144 часа)	Г.М.Минкагирова Педагогические работники	Сентябрь-декабрь 2022 года	Документы о повышении квалификации педагогических работников ОУ
2.1.4.	Организация участия педагогических работников в вебинаре «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Г.М. Минкагирова Педагогические работники	Декабрь 2022 года	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Организация стажировок педагогических работников города Нефтеюганска по формированию и оценке читательской грамотности	Г.М.Минкагирова Л.Д.Макарова Э.Б.Гайнуллина Л.В.Данилова	В течение 2022-2023 учебного года	Неформальное повышение квалификации педагогических работников ОУ, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценке читательской грамотности обучающихся

2.1.6.	Организация и проведение специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся	А.Ф.Хабирова Педагогические работники	В течение 2022-2023 учебного года	Разработанные и утвержденные на уровне ОУ программы интегрированных курсов, метапредметных кружков по формированию у обучающихся функциональной грамотности
2.1.7.	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Г.М.Минкагирова Педагогические работники	В течение 2022-2023 учебного года	В образовательный процесс внедрен банк заданий для оценки функциональной грамотности
2.1.8	Организация участия педагогических работников в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей-предметников по формированию и развитию обучающихся функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином»	Г.М.Минкагирова Педагогические работники	В течение 2022-2023 учебного года	Участие в семинарах, вебинарах. Использование материалов для работы. Неформальное повышение квалификации педагогических работников
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Использование материалов по информационно-методической поддержке педагогических работников на сайте АУ «Институт развития образования» (http://iro86.ru) в разделе «Научно-методическая деятельность»/«Виртуальная методическая площадка по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Педагоги	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Использование материалов методических совещаний по вопросам функциональной грамотности обучающихся на сайте https://iro86.ru/
2.2.2.	Организация методической поддержки педагогических работников ОУ	Г.М.Минкагирова Руководители МО	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Создание и сопровождение информационно-методических раздела на официальном сайте ОУ
2.2.3.	Организация и проведение заседаний МО по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Протоколы заседаний МО Размещение информации на сайте ОУ

2.2.4.	Участие в конкурсе методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы стажировочных площадок)	Г.М.Минкагирова Л.В.Данилова Э.Б.Гайнуллина Л.Д.Макарова	2022-2023 учебный год	Сборник успешных практик педагогов, работающих на стажировочных площадках; публикации в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории»
2.2.5.	Использование информационно-консультационного сопровождения АУ «Институт развития образования» по поддержке образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Г.М.Минкагирова А.Ф.Хабилова Педагогические работники	2022-2023 учебный год	«Горячая линия - в помощь педагогу!» https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/18723-goryachaya-liniya-v-pomoshch-pedagogu
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие педагогических работников в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Л.Д.Макарова	Сентябрь 2022года	Выступление педагогического работника на региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
2.3.2.	Организация и проведение мероприятий (совещаний, круглых столов, семинаров и др.) с педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Г.М.Минкагирова А.Ф.Хабилова Руководители МО	2022-2023 учебный год	Рекомендации педагогическим работникам ОУ Размещение информации на сайте ОУ
2.3.3.	Участие в мониторинге готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022-2023 учебного года	Г.М.Минкагирова	Октябрь 2022-2023 учебного года	Информационно-аналитическая справка

2.3.4.	Участие в муниципальном конкурсе методических материалов учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Педагогические работники	Январь-май 2023 года	Приказ Департамента о проведении конкурса Размещение информации на сайте ОУ
2.3.5.	Участие в муниципальном конкурсе лучших практик организаций образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения	Педагогические работники	Ноябрь-декабрь 2022 года	Приказ Департамента о проведении конкурса Размещение информации на сайте ОУ отчет
2.4.	Мероприятия по внедрению научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Внедрение в работу рекомендаций АУ «Институт развития образования» по формированию функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на уровнях начального, основного и среднего общего образования в рамках урочной и внеурочной деятельности (1 час в неделю) по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, направленная в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся	Педагогические работники	Сентябрь 2022 года	Использование инструктивно-методического письма АУ «Институт развития образования» об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году
2.4.2.	Использование материалов раздела «Виртуальная методическая площадка по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Педагогические работники	2022-2023 учебный год	Использование материалов на сайте АУ «Институт развития образования» https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktionalnaya-gramotnost
2.4.3.	Участие в публикации методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся из опыта работы стажировочных площадок, утвержденных приказом Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 16.06.2022 № 10- П-1188 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	Г.М.Минкагирова Л.В.Данилова Э.Б.Гайнуллина Л.Д.Макарова	2022-2023 учебный год	Публикация в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории»

2.4.4.	Актуализация «чек-листов» по подготовке обучающихся к участию в исследованиях качества образования в части сформированности функциональной грамотности	Г.М. Минкагирова	Октябрь 2022 года	Размещение информации на сайте ОУ
3. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Использование и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Педагогические работники	2022-2023 учебный год	Результаты использования и внедрения федерального банка заданий Информационно-аналитическая справка
3.1.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	Педагогические работники	2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся ОУ
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	Минкагирова Г.М. Педагогические работники	2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся ОУ/ Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
3.2.3.	Разработка и реализация рабочих программ специальных интегрированных курсов, метапредметных Кружков (в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, рекомендуемыми направлениями внеурочной деятельности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)	А.Ф.Хабирова Педагогические работники	2022-2023 учебный год	Утвержденный в ОУ перечень программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков Размещение информации на сайте ОУ

3.2.4.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОУ (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	Руководители МО Педагогические работники	2022-2023 учебный год	Отчеты о проведении массовых мероприятий для обучающихся: олимпиад, конкурсов, развивающих бесед, лекций, межпредметных метапредметных проектов, марафонов, конференций, квестов, триатлонов и др. Размещение информации на сайте ОУ
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности через мероприятия, реализацию программ автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Региональный молодежный центр»(Кванториум)	А.Ф.Хабирова Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Региональный молодежный центр» (Кванториум)	2022-2023 учебный год	Проведение мероприятий для обучающихся в автономном учреждении Ханты- Мансийского автономного округа - Югры «Региональный молодежный центр» (Кванториум)

