

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа развития № 24»

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете № 3  
от 27.03.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа развития № 24»  
от 02.04.2024 № 223

Н.Н. Кривошеева

Программа  
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних  
МБОУ «Школа развития № 24»

## Пояснительная записка

«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» (Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования определяют личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения.

Школа является главным институтом социализации несовершеннолетних, где происходит развитие личности и формирование у детей ценностей, жизненных установок, правил поведения, правовой компетентности, которые соответствуют общепринятым нормам морали и нравственности.

С целью систематизации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца в МБОУ «Школа развития № 24» была создана программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Целенаправленное, систематическое, последовательное осуществление программных мероприятий должно привести к обеспечению воспитания и развитию компетентного гражданина, осознающего ответственность за свое настоящее и будущее, укорененного в духовно-нравственных и культурных традициях, основанных на нормах морали и нравственности.

Программа носит межведомственный характер, то есть включает в профилактическую деятельность другие субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (сотрудники ОМВД России, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, медицинские работники и т.п.).

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ «Школа развития № 24» (далее- Программа)
Основной разработчик программы	Хабирова А.Ф., заместитель директора
Участники программы	Обучающиеся 1-4 классов МБОУ «Школа развития № 24»
Срок реализации программы	2024 – 2029 годы
Цель программы	повышение эффективности работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних;</li> <li>- организация межведомственного взаимодействия с общественными объединениями, социальными учреждениями, фондами и иными учреждениями, и организациями, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо в обучении;</li> <li>- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.</li> </ul>
Целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие количества несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учете в отделе по делам несовершеннолетних отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Нефтеюганску, в муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Нефтеюганска.</li> <li>- Отсутствие количества несовершеннолетних, направленных в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	созданы условия для совершенствования существующей системы воспитательной работы. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования
Основные законодательные и нормативно-правовые акты	<p>Конституция Российской Федерации</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»</p>

	Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
<b>Этапы реализации программы</b>	
I этап. Подготовительный 2024г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование нормативно - правовой базы;</li> <li>- определение стратегии и тактики деятельности;</li> <li>- укрепление межведомственного сотрудничества;</li> <li>- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;</li> <li>- разработки методик и проведение в образовательном учреждении социологического исследования по вопросам профилактики правонарушений;</li> </ul>
II этап. Внедрение 2024-2029г.г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li> <li>- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.</li> </ul>
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2029г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;</li> <li>- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами определение перспектив развития школы в этом направлении.</li> </ul>

### Перечень основных мероприятий программы

№ п\п	Основные мероприятия программы
<b>1. Организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>	
1.1.	Организация исполнения решений МКДНиЗП, законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений основных мероприятий, утвержденных планов, поручений, постановлений
1.2	Организация работы по раннему выявлению семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и организация профилактической работы с данными категориями
1.3	Корректировка списков обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Сверка списков семей и обучающихся, состоящих на профилактическом учёте ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску, профилактическом учёте МКДНиЗП.
1.4	Участие в разработке и реализации межведомственных программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящих на учете в МКДНиЗП.
1.5	Подготовка информационных материалов по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений.
1.6	Организация межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики по вопросам профилактической работы с несовершеннолетними, обучающимися в образовательных организациях.
1.7	Организация правового и психологического просвещения родителей (законных представителей) участников образовательных отношений

1.8	Организация тематических встреч с правоохранительными органами, прокуратурой, следственным комитетом и пр.
1.9	Участие в заседаниях городского методического объединения социальных педагогов, семинарах, совещаниях, круглых столах по вопросам профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.
1.10	Координация работы социального педагога по работе с отдельной категорией несовершеннолетних, семьями, находящимися в социально опасном положении
<b>2. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних</b>	
2.1	Анализ деятельности по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, проведения проверок по изучению деятельности образовательных организаций по реализации прав несовершеннолетних;
2.2	Анализ деятельности по выполнению постановлений и распоряжений Администрации города Нефтеюганска по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и других комиссий (советов), координирующих работу по данной проблеме;
2.3	Отчеты по профилактике всех асоциальных явлений;
2.4	Анализ данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях, детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску, в МКДНиЗП; анализа данных о детях, стоящих на профилактических учетах, посещающих детские объединения (кружки, секции) дополнительного образования.
2.5	Проведение анализа качества и полноты профилактических мероприятий с «группой риска»: анализ обоснованности постановки и снятия с учета, привлечение межведомственного ресурса, своевременности и полноты реализации индивидуальных программ коррекции несовершеннолетних и их семей и программ реабилитации.
<b>3. Межведомственное взаимодействие с общественными объединениями, социальными учреждениями, фондами и иными учреждениями и организациями, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>	
3.1	Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав (по необходимости)
3.2	Своевременное информирование субъектов системы профилактики о выявленных признаках детского и семейного неблагополучия ( <i>пункт 3.2 постановления от 2 сентября 2009 года № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены»</i> )
3.3	Участие в организации совместных с ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску рейдах

3.4	Привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, работников правоохранительных органов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
3.5	Участие/(организация) в работе круглых столов с участием представителей служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
<b>4.Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо в обучении</b>	
4.1	Участие в разработке индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции поведения несовершеннолетних, их дальнейшего развития
4.2	Организация проведения профилактических бесед, инструктажей, видео лекториев для обучающихся и родителей
4.3	Организация проведения семинаров, курсов для педагогических работников
<b>5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних</b>	
5.1	Методические рекомендации по реализации модели взаимодействия общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в части асоциального поведения обучающихся (Письмо Минобрнауки от 26.06.2018 г. № 07-3760 «О направлении методических рекомендаций»)
5.2	Рекомендации по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются такие лица». (Письмо Минобрнауки от 19.12.2017 г. № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций»).
5.3	Методические рекомендации по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность» (Письмо Минобрнауки от 19.12.2017 г. № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций»).
5.4	Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по обеспечению психологической безопасности образовательной среды (распоряжение Правительства Российской Федерации № 520-р от 22 марта 2017 года).
5.5	Методические рекомендации для образовательных организаций по определению индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением. (Л.Ю. Вакорина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко, И.В. Пестова. М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018, УДК 159.922.76:616.89 ББК 88.48, М54).
5.6	Методические рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявлении несовершеннолетних «группы риска» (письмо от 02.11.2020 Минпросвещения России 07/6607, МВД России 12/5351, Минобрнауки России 11\1548)
5.7	Методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся (ГАУ ДПО СОИРО, 2019)
5.8	Иные методические рекомендации, разработанные в период действия Программы.

Показатели результативности реализации программы по формированию  
законопослушного поведения несовершеннолетних

1.	<b>Условия, создаваемые Департаментом образования администрации города Нефтеюганска по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних</b>
1.1.	<b><i>Нормативно-правовые условия</i></b>
	Наличие: -пакета нормативно-правовых документов всех уровней (федерального, регионального, муниципального), обеспечивающих реализацию прав детей, оказавшихся в особой жизненной ситуации -целевых программ профилактической направленности или содержащих раздел по профилактической работе
	Количество локальных актов, подготовленных в целях управления профилактической работой. Из них: -приказов -инструктивно-методических писем -иных документов
1.2.	<b><i>Организационно-исполнительские условия</i></b>
	количество совещаний/семинаров/курсов, проведенных по проблемам управления профилактической работой
	количество совещаний по проблемам профилактики асоциального поведения детей
	количество совещаний межведомственного характера по созданию единого воспитательного пространства
1.3.	<b><i>Мотивационно-стимулирующие условия</i></b>
	формы стимулирования педагогов, направленные на развитие системы воспитания и дополнительного образования
	наличие практики систематического премирования педагогов по показателям результативности в области профилактической работы
	включенность в систему стимулирования работы классного руководителя в показателей по профилактической работе
1.4.	<b><i>Научно-методические условия</i></b>
	количество методических мероприятий, проведенных в целях развития системы профилактической работы
	количество методических рекомендаций по проблемам профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде, подготовленных/распространенных
1.5.	<b><i>Кадровые условия</i></b>
	категории педагогических работников, осуществляющие профилактические мероприятия в образовательном учреждении
	количество педагогов образовательного учреждения, прошедших курсовую переподготовку по проблемам профилактики
1.6.	<b><i>Контрольно-аналитические условия</i></b>
	количество информационных банков по проблемам, связанным с профилактической работой
1.7.	<b><i>Материально-технические условия</i></b>
	наличие положительной динамики в материально-технической базе образовательного учреждения в развитии воспитательной среды
2.	<b>Результаты функционирования системы профилактики</b>

2.1.	охват дополнительным образованием (чел., % от общего числа) отдельной категории несовершеннолетних: - в том числе: - в общеобразовательном учреждении; - в образовательных организациях дополнительного образования.
2.2.	количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занятых в:
	- кружках, секциях - детских общественных организациях - волонтерских объединениях - объединениях военно-патриотической направленности
2.4.	количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении
2.5.	количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОМВД России / МКДНиЗП
2.6.	количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам