

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра г. Нефтеюганск муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа развития № 24»

СОГЛАСОВАНО:
Протокол Совета родителей
от 28.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа развития № 24»
Н.Н. Кривошеева

ПРИНЯТО:
Протокол педагогического совета
от 28.08.2024 № 1

Приказ № 450 от 28.08.2024 г.

**Положение об организации и проведении прогулок
в МБОУ «Школа развития № 24»**

Нефтеюганск

2024

I. Общие положения

1.1. Положение об организации и проведении прогулок в МБОУ «Школа развития № 24» (далее Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Нефтеюганска «Школа развития № 24» (далее – ОУ), инструкцией по охране жизни здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения прогулок с воспитанниками ОУ.

1.3. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения и действует до принятия нового.

II. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в ОУ могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии.

III. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков ОУ для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать требованиям СанПиН.

3.2. На территории ДОУ выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с

оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром в 6.45 до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

3.4. Обработка песка в песочнице в летнее время проводится кипятком утром с 7.15 до 7.30 дворниками.

3.5. В жаркое время года на групповых площадках устанавливаются тенты для защиты детей от солнца.

3.6. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

IV. Требования безопасности при организации прогулок на участках ОУ

4.1. Ежедневно, перед выходом детей на прогулку, воспитателем проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности. Не допускается: наличие сухостойных деревьев, сломанных кустарников, не струганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, мусора, на изгороди – проволоки и т.д. Все ямы на участке должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверяется исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования. Проверяется участок на наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрыва и другой опасности. В случае обнаружения немедленно сообщается администрации или необходимо позвонить в полицию (к предметам не прикасаться).

4.2. Ежедневно, дворниками, производится очистка почвы (от камней, бумаги, осколков, стекла, кусков металла, палок, досок и т.д.) с помощью граблей, метелок, лопаток, совков.

4.3. Перед выходом на прогулку работники ОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.4. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории ОУ и несет персональную ответственность за безопасность воспитанников.

4.5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5.1. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям.

4.5.2. Нельзя пить сырую воду, есть немытые корнеплоды, ягоды, фрукты.

4.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.7. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.8. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся руководителю ОУ.

4.9. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно обратиться к медицинскому работнику, известить руководителя ОУ, родителей (законных представителей) и действовать в соответствии с приказом об информировании о несчастном случае.

V. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, гамаши, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

Воспитатель выводит на улицу часть детей, а младший воспитатель заканчивает одевание оставшейся подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом, дети с ослабленным здоровьем, одеваются и выводятся на улицу последними, а заводятся с прогулки с первыми.

5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста, согласно приказа директора ОУ, закрепляются сотрудники из числа прочих работников для оказания помощи при одевании детей.

5.4. Возвращение детей с прогулки также проводится организованно.

5.4.1. Необходимо очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь (в зимнее время от снега, в летнее от песка).

5.4.2. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада, посчитав детей.

5.5. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур, проверяет, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодевает воспитанников в сухую одежду.

5.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

5.7. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

5.8. После засыпания детей вымыть выносной игровой материал.

VI. Требования к структуре и содержанию прогулок

6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ОУ программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

6.10. Прогулки за пределы территории ОУ организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

VII. Организация двигательной активности

7.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке (в 1-ой младшей и младшей группе - 6-10 мин, в средней группе - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах - 20-25 мин). На вечерней прогулке: в 1-ой младшей, младшей и в средней группах - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах - 12-15 мин.

Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований.

К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах.

К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей.

Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды.

7.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

7.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

7.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

7.5. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом, носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом, не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

7.6. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательнo-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

7.7. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

7.8. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

7.9. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

VIII. Требования к продолжительности прогулки

8.1. Прогулки с воспитанниками ДОУ проводятся ежедневно.

8.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего ОУ.

8.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

8.4. Продолжительность прогулки определяется ОУ в зависимости от климатических условий и погодных условий.

8.5. При температуре воздуха ниже минус 15⁰ С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка не проводится:

- для детей до 4 лет при температуре воздуха ниже минус -15⁰ С и скорости ветра более 15 м/с;
- для детей до 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус -20⁰ С и скорости ветра более 15 м/с;

8.6. Прогулки организуются 3 раза в день: прием на свежем воздухе при температуре до минус -15⁰С, в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

8.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

8.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается в родительском чате во всех возрастных группах.

8.9. В случае отмены прогулок на участках ОУ из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях ОУ.

IX. Требования к организации прогулок за пределами участка детского сада.

9.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают с младшей группы.

9.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.

9.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим (подготовить служебную записку об организации прогулки не менее чем за три дня). Заведующий издает приказ об организации прогулки или экскурсии за пределы территории ДООУ.

9.4. Заведующий, или заместитель заведующего, назначенный приказом, проводит целевой инструктаж с записью в Журнале целевого инструктажа по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

9.5. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей.

9.6. Если по каким-то причинам дети из группы остались в детском саду, они по указанию заведующего детским садом должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возложено ответственности за жизнь и здоровье детей.

9.7. Детей во время пеших прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

9.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

9.10. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

9.11. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

9.12. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

9.13. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

9.14. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

9.15. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с

включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

9.16. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

9.17. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков запрещено.

9.16. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

9.19. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.

Х. Требования к организации прогулки в помещениях детского сада в дни отмены прогулки на улице.

10.1. В зимний период в соответствии с погодными условиями для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками детского сада, исключается или сокращается (пункт 9.3. настоящего положения) время пребывания детей на свежем воздухе и в летний период при: загазованности, штормовом предупреждении (ветер).

10.2. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях детского сада.

10.3. Активированные дни планируются воспитателями в календарных планах воспитательно-образовательной деятельности в группах. Время, отведенное на прогулку, планируется с включением в нее различных видов детской деятельности (театрализованная, продуктивная, речевая, познавательно-игровая, двигательная и др.).

10.4. Двигательная активность детей в активированные дни компенсируется за счет проведения музыкальных, физкультурных и динамических часов. Перенос, отмена динамического часа, физкультурного или музыкального занятия не допускается.

10.5. В соответствии с функциональной структурой здания детского сада (минимальная площадь для двигательной активности и развития движений детей) динамические часы проводятся в музыкальном зале.