

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа развития № 24

протокол от 27.03.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа развития № 24»

Н.Н. Кривошеева

14.04.2025

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа развития № 24»
за 2024 календарный год

Структура

I РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ШКОЛА РАЗВИТИЯ № 24» ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка качества материально - технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА РАЗВИТИЯ № 24» ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

I РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ШКОЛА РАЗВИТИЯ № 24» ЗА 2024
КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа развития № 24» (МБОУ «Школа развития № 24»)
Руководитель	Кривошеева Надежда Николаевна
Адрес организации	628311, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, микрорайон 13, здание 51; здание 46. официальный сайт http://sosh24ugansk.ru/
Телефон, факс	телефон: 8(3463)243273, факс: 24-32-73;
Адрес электронной почты	Shs24_ugansk@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нефтеюганска
Дата создания	1 ноября 1997 года
Лицензия	от 12.11.2014 № 1747, серия 86 ЛО1 № 0000953
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.01.2015 № 925, серия 86 АО1 № 0000182; срок действия: до 27 января 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа развития № 24» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- образовательной программы дошкольного образования:

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра; адаптированные общеобразовательные программы дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, слабослышащих и позднооглохших с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа сегодня.

Является федеральной экспериментальной площадкой ООО «Мобильное Электронное Образование» по теме «Повышение качества образования с использованием потенциала цифровой педагогики на уровнях дошкольного и начального общего образования» с 01.09.2020 по 25.05.2024, региональной стажировочной площадкой по формированию и оценке

функциональной грамотности обучающихся на 2022-2025 годы, муниципальным ресурсным центром «Формирование читательской грамотности обучающихся во внеурочной деятельности», с 2024 года - соисполнитель всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1-4 классах».

Ежегодно педагоги ставятся победителями и лауреатами муниципального конкурса «Учитель года» (2020 год - победители Макарова Л.Д. (номинация «Учитель года»), Чефранова Е.Н. (номинация «Педагогический дебют»); 2021 – Данилова Л.В. лауреат (номинация «Учитель года»), 2022 – Пиксайкина Т.М. лауреат (номинация «Учитель года»), 2023 – Соловьева М.П. лауреат (номинация «Сердце отдаю детям»), 2024 – Васильева К.Н. победитель (номинация «Педагогический дебют»).

Ежегодно педагоги становятся получателями грантов главы города Нефтеюганска в номинации «Компетентностный педагог образовательной организации», призерами всероссийских конкурсов «Учитель! Перед именем твоим...», «Мой лучший урок». В 2023 году педагог образовательной организации стал победителем окружного конкурса на звание лучшего педагога ХМАО – Югры в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации».

По результатам комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся школ Югры образовательная организация показывает качественное освоение программного материала. Являются победителями и призерами олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня. В 2024 году команда активистов посетила международную выставку – форум «Россия» в городе Москва.

С 2022 года образовательная организация реализует Всероссийский проект «Орлята России», направленный на формирование духовно – нравственных ценностей Российской Федерации и социальной активности обучающихся. В 2024 году команда обучающихся стала победителем регионального этапа конкурса «Содружество Орлят России» и посетила всероссийский слет Орлят в городе Москва.

Отряд юных инспекторов дорожного движения «Новое поколение» ежегодно становится победителем, призером муниципального этапа соревнований «Безопасное колесо».

С 2021 года образовательная организация является участником Федерального проекта «Самбо в школу» и организатором региональных турниров по самбо.

Подтверждением эффективной деятельности образовательной организации в работе с родителями является не только увеличение охвата мероприятиями, рост родительских инициатив, но и ежегодная победа в муниципальном конкурсе на призы главы города в сфере образования в номинации «Родитель-сподвижник», а в прошлом году и победа в конкурсе «Лучший Управляющий совет».

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Для обучающихся дошкольного возраста образовательный процесс строится в форме организованной образовательной деятельности, совместной с педагогом или самостоятельной деятельности детей. Сроки освоения образовательной программы дошкольного образования (продолжительность обучения) для воспитанника в возрасте: 2-3 года составляет 5 лет обучения, 3-4 года составляет 4 года обучения; 4-5 лет составляет 3 года обучения; 5-6 лет составляет 2 года обучения; с 6 лет - до окончания образовательных отношений и регламентируются лицензией учреждения на право ведения образовательной деятельности и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФОП ДО, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	377
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	357

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 734 обучающихся.

**Сведения о классах/группах, классах/группах-комплектах
и количестве учащихся на 01.09.2024**

Классы/группы	Количество комплектов	Количество учащихся
Младшие	7	154
Средние	2	61
Старшие	2	62
Подготовительные	3	85

Компенсирующей направленности	2	15
1-4	15	356

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе ФОП ДО;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с задержкой психического развития;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для дошкольников – ОП ДО, разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа развития № 24» приступила к реализации ООП с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО в программу по физической культуре включили модуль по лапте.

В ООП НОО включили рабочую программу учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). Привели учебные планы ООП НОО в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа развития № 24» внедряет в образовательный процесс новый учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения нового предмета разработана дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)».

В соответствии с дорожной картой в 2024 году провели мероприятия по внедрению нового предмета: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программы.

Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» ведется с непосредственным применением федеральной рабочей программы.

Образовательный процесс по предмету «Труд (Технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в дошкольном отделении:

- с задержкой психического развития;
- слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся с задержкой психического развития;
- с расстройствами аутистического спектра.

Дошкольное отделение реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с задержкой психического развития.

АООП ДО разработаны с учетом требований ФГОС ДО на основании ФАООП ДО.

В детском саду созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности - для детей с ЗПР и с РАС. Педагогом-психологом организовано психологическое сопровождение воспитанников с ОВЗ и консультативная помощь их родителям (законным представителям). Учителем - дефектологом оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ, организуются и проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия с учетом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников. Учителем-логопедом оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ, организуются и проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию речи с учетом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников. Воспитанникам с ОВЗ оказывается техническая и иная помощь педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, воспитателями групп компенсирующей направленности. В работе с детьми с ОВЗ педагоги проводят групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционно - развивающие занятия, (в соответствии с адаптированной образовательной программой), оказывают коррекционную помощь. Для организации коррекционной образовательной деятельности оборудован кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда. Участие воспитанников с ОВЗ в праздничных мероприятиях, развлечениях, концертах, театральных постановках, выставках совместно с детьми групп общеразвивающей направленности способствует их эффективной социализации, и интеграции в условиях детского сада.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития - 20 / 12%
 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - ,
 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата -
 - с тяжелыми нарушениями речи -
 - с расстройствами аутистического спектра;
- Школа реализует следующие АООП:
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
 - адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
 - адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 - адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель - дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В плане внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память,

преимущество поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочное занятие в классах проходит каждый понедельник. Неделя начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит занятие. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ -2348/06).

Воспитательная работа школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Профорientация», «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безнадзорность», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Дополнительное образование», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ плана воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- план воспитательной работы составлен с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося, расширение его кругозора и формирование социальной активности обучающихся. Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, с постановлением администрации города Нефтеюганска от 28.02.2024 № 365-п «Об утверждении плана мероприятий по проведению Года семьи в городе Нефтеюганске в 2024 году», приказом департамента образования администрации города Нефтеюганска от 04.03.2024 года № 205-п «Об утверждении плана мероприятий по проведению Года семьи в образовательных организациях в 2024 году», приказом от 15.01.2024 № 12 в МБОУ «Школа развития № 24» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия: образован организационный комитет по

проведению в МБОУ «Школа развития № 24» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи; утвержден план основных мероприятий МБОУ «Школа развития № 24», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитанию Лесык С.Н.	354 обучающихся
Тренинговое занятие «Пойми себя - пойми другого!»	27.02.2024	Вершинина А.В., педагог - психолог	50 обучающихся, родителей
Открытый турнир по борьбе самбо, посвященный «Дню защитника Отечества»	21-22 феврал	Залеев Р.Р., педагог дополнительного образования	350 обучающихся, 100 родителей
Международный женский день. Образовательное событие «Мамина улыбка»	01.03 - 07.03.2024	Советник директора по воспитанию Лесык С.Н.	350 обучающихся, 150 родителей
Научно – практическая конференция «У истоков мудрости»	26.04.2024	Советник директора по воспитанию Лесык С.Н.	30 обучающихся, 20 родителей
Праздник Весны и труда. Акция «Трудовой десант»	30.04.2024	Советник директора по воспитанию Лесык С.Н.	350 обучающихся, 30 родителей
День Победы. Образовательное событие «Живая память»	02.05. - 08.05.2024	Советник директора по воспитанию Лесык С.Н.	350 обучающихся, 100 родителей
Школьный фестиваль «Вершина Олимпа» (конкурс родительских инициатив «ПроДВИЖение»)	18.05.2024	Хабирова А.Ф., заместитель директора	350 обучающихся, 100 родителей
Ярмарка добра.	12.09.2024	Советник директора по воспитанию Лесык С.Н.	350 обучающихся, 100 родителей
Год семьи. Мастер – классы от родителей, победителей конкурса родительских инициатив	10.09.- 24.12.2024	Советник директора по воспитанию Лесык С.Н.	350 обучающихся, 100 родителей

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2024 календарный год

«Продвижение»			
Международный день пожилых людей. Онлайн – выставка #Наоднойволне. Акция «Ветеран живет рядом»	01.10.2024	Советник директора по воспитанию Лесык С.Н.	50 обучающихся, 10 родителей
День города. Онлайн квест «По маршруту любимого города»	16.10.2024	Советник директора по воспитанию Лесык С.Н.	50 обучающихся, 10 родителей
День отца в России. Заседание совета Отцов	18.10.2024	Рагозина О.В., педагог дополнительного образования	30 обучающихся, 30 родителей
Профориентационные пробы «В мире профессий». Мастер – классы от родителей	24.10.2024	Советник директора по воспитанию Лесык С.Н.	350 обучающихся, 10 родителей
Большие каникулы (заполнение карты индивидуальных достижений)	28.10. – 03.11.2024	Хабирова А.Ф., заместитель директора	350 обучающихся, 100 родителей
Единый день родителя (в системе дополнительного образования). Мастер - классы	14.11.2024	Хабирова А.Ф., заместитель директора	50 обучающихся, 20 родителей
День матери в России. Онлайн акция «СуперМама». Участники опубликуют в официальной группе ВКонтакте свой небольшой рассказ о мамах с хештегами #РДДМ #СуперМама	22.11.- 24.11.2024	Советник директора по воспитанию Лесык С.Н.	350 обучающихся, 100 родителей
Заседание Совета отцов. Спортивно-оздоровительная игра «Богатырские игры»	06.12.2024	Рагозина О.В., педагог дополнительного образования	30 обучающихся, 30 родителей
Детско-взрослый форум «Поговорим об истоках»	19.12.2024	Хабирова А.Ф., заместитель директора	50 обучающихся, 50 родителей
Образовательное событие «Новогодний серпантин» (по отдельному плану)	Декабрь 2024	Советник директора по воспитанию Лесык С.Н.	350 обучающихся, 100 родителей

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так,

с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах интерактивного опроса населения по вопросу удовлетворённости качеством образования

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов, обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: окружной конкурс «Семья основа государства» (лауреат), конкурс на призы главы города в сфере образования в номинации «Родитель-сподвижник» (Шмидт И.Д., победитель), конкурсе «Лучший Управляющий совет» (победитель), конкурс «Большая перемена» (6 семей участников).

Профилактическая работа

С целью систематизации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца в МБОУ «Школа развития № 24» была создана программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, утвержден план организации профилактической работы (приказ от 30.08.2024 № 492 «Об организации профилактической работы в МБОУ «Школа развития № 24» на 2024-2025 учебный год»), назначены ответственные за проведение профилактической работы (Хабилова А.Ф., заместитель директора, Латыпова Э.Ф., Гайнуллина Э.Б., Данилова Л.В. социальные педагоги, Вершинина А.В., педагоги- психолог, классные руководители).

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены мероприятия, в сотрудничестве с социальными партнерами Школы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во II полугодии 2023-2024 учебном году в учреждении реализуются 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Физкультурно-спортивная направленность – 4 программ («Ход конем», «Подготовка шахматистов», «Легкая атлетика», «Самбо»).

Социально-педагогическая направленность – 4 программ («Юнармия», «Юный инспектор движения», «Занимательный английский», «Английский язык – окно в мир»).

Художественная направленность – 8 программ («Волшебная палитра», «Волшебная палитра» (адаптированная), «Мир вокального искусства», «С песенкой по лесенке» (адаптированная), «Хореография», «Современный танец», «Ритмика», «Театральная студия «Маски»).

В I полугодии 2024-2025 учебного года в учреждении реализуются 16 дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ:

Физкультурно-спортивная направленность – 5 программ («Ход конем», «Подготовка шахматистов», «Легкая атлетика», «Самбо», «Баскетбол»).

Социально-педагогическая направленность – 4 программ («Юнармия», «Юный инспектор движения», «Занимательный английский», «Английский язык – окно в мир»).

Художественная направленность – 6 программ («Волшебная палитра», «Волшебная палитра» (адаптированная), «Мир вокального искусства», «Хореография», «Современный танец», «Театральная студия «Маски»).

В рамках сетевого сотрудничества с МБУ ДО ЦДО «Поиск» реализуется программа «Графомоторика» (технической направленности); с АУ ДО ХМАО– Югры «Мастерская талантов «Сибирюс» реализуется программа «Азбука туризма» (туристско-краеведческой направленности); с МБОУ ДОД «ДДТ» реализуется программа «LEGO» (технической направленности).

Все программы направлены на формирование личностных, метапредметных, а также предметных умений и навыков, включающих опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 10 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 25 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В рамках дополнительного образования продолжает свою деятельность школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- самбо

В объединениях клуба в первом полугодии занято 356 обучающихся (100% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

С 2021 года образовательная организация является участником Федерального проекта «Самбо в школу» и организатором региональных турниров по самбо.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки	Количество участников
1	Открытие нового спортивного учебного года (спортивный праздник)	05.09.2024	350 обучающиеся 1-классов
2	Спортивный кросс «Золотая осень»	17.09.2024	150 обучающиеся 1-классов

3	Командное первенство по легкой атлетике	08.10.2024	250 обучающиеся 1-классов
4	Школьное ГТО	21-22.10.2024	150 обучающиеся 1-классов
5	Спортивный праздник «Осенние забавы»	25.10.2024	100 обучающиеся 1-классов
6	Состязания по баскетболу «Самый меткий!»	28.10.2024	30 обучающиеся 1-классов
7	Школьная олимпиада по физической культуре	12.11.2024	40 обучающиеся 1-классов
8	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	15.11.2024	70 обучающиеся 1-классов
9	Турнир по шахматам, посвященный дню рождения образовательного учреждения	18.11.2024	25 обучающиеся 1-классов
10	Семейная спортивная игра "На старт!"	22.11.2024	30 обучающиеся 1-классов
12	Открытый турнир по самбо, посвященный Дню рождения самбо	18-19 ноября	70 обучающиеся 1-классов
13	Флешмоб посвященный всероссийскому Дню матери «Здоровье детей – счастье матерей!»	24.11.2024	50 обучающиеся 1-классов
14	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»	20.11.-24.11.2024	20 обучающиеся 1-классов
15	Спортивный праздник «Новогодние хлопоты»	17.12.2024	30 обучающиеся 1-классов
16	Открытый турнир по борьбе самбо на призы Деда Мороза	15.12.2024	75 обучающиеся 1-классов
17	Внеклассное мероприятие «Санные состязания»	20.12.2024	120 обучающиеся 1-классов
18	Турнир по шахматам на призы Деда Мороза	19.12.2024	30 обучающиеся 1-классов
19	Конкурс видеороликов «Здоровым быть здорово!»	23.12.2024	30 обучающиеся 1-классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов дошкольного образования;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов дополнительного образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей в дошкольных группах анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные

маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения ОП ДО	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
	83	22%	215	57%	79	21%	298	79%

Одним из главных показателей качественной организации образовательного процесса в дошкольных группах является уровень готовности выпускников.

В начале апреля 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 85 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнения следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводные данные по результатам оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности:

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности	%	Количество детей
Выше среднего	21 %	18
Средний	62%	53
Ниже среднего	17%	14

Результаты педагогического анализа обследования сформированности предпосылок к учебной деятельности показывают преобладание детей с уровнями выше среднего и средний, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах МБОУ «Школа развития № 24».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа развития № 24», освоения основной образовательной программы осуществляется на основе анализа годовых отметок за 2023-2024 учебный год, результатов промежуточной аттестации обучающихся. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования за 2023-2024 учебный год (без учёта 2д и 3д классов с организацией обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.):

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
--------	----------	----------	----------	----------	-------

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2024 календарный год

Количество классов	3	5	4	4	16
Количество учащихся	63	108	115	91	377
Окончили на «5»	-	7	11	6	24
Окончили на «4» и «5»	-	48	55	52	159
Окончили одной «3»	-	1	4	5	12
Качество, %	-	56	63	64	61
Успеваемость, %	-	100	100	100	100

Результаты освоения основной образовательной программы по классам

Класс	Успеваемость					Качество				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2А	100%	100%	100%	100%	100%	65%	63%	63%	63%	63%
2Б	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%	55%	55%	55%
2В	100%	100%	100%	100%	100%	32%	42%	50%	52%	44%
2Г	100%	100%	100%	100%	100%	46%	62%	64%	64%	60%
2Д (ОВЗ)	100%	100%	90%	90%	90%	11%	11%	10%	10%	10%
2 кл.	100%	100%	98%	98%	98%	41%	46%	48%	49%	46%
3А	100%	100%	100%	100%	100%	50%	65%	65%	65%	65%
3Б	100%	100%	100%	100%	100%	62%	67%	69%	73%	73%
3В	100%	100%	100%	100%	100%	54%	58%	54%	54%	54%
3Г	100%	100%	100%	100%	100%	57%	52%	58%	58%	58%
3 Д (ОВЗ)	100%	100%	100%	100%	100%	0%	18%	9%	18%	9%
3 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	45%	52%	51%	54%	52%
4А	100%	100%	100%	100%	100%	57%	62%	62%	62%	62%
4Б	100%	100%	100%	100%	100%	64%	64%	73%	71%	71%
4В	100%	100%	100%	100%	100%	54%	52%	56%	56%	56%
4Г	100%	100%	100%	100%	100%	57%	58%	67%	67%	67%

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2024 календарный год

4 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	58%	59%	65%	64%	64%
-------	------	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах. Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры (контрольная работа) прошли все учащиеся 2-4 классов по русскому языку, математике и предмету по выбору для 4 классов (окружающий мир и литературное чтение).

Итоги промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Промежуточная аттестация по русскому языку		Промежуточная аттестация по математике		Промежуточная аттестация по окружающему миру		Промежуточная аттестация по литературному чтению		Учитель
		Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	
2А	27	100%	60%	100%	52%					Макарова Л.Д.
2Б	22	100%	55%	100%	60%					Медведева Т.В.
2В	24	100%	54%	100%	50%					Ибрагимова А.Т.
2Г	25	100%	56%	100%	64%					Тимирова Т.А.
2Д (ОВЗ)	10	100%	10%	100%	10%					Дядюшко Д.А.
3А	26	100%	65%	100%	69%					Саидаджиева Э.С.
3Б	26	100%	58%	100%	62%					Захарова Т.А.
3В	26	100%	58%	100%	62%					Тимирова Т.А.
3Г	26	100%	50%	100%	50%					Пиксайкина Т.М.
3Д (ОВЗ)	11	100%	30%	100%	30%					Игнатьева И.М.
4А	21	100%	61%	100%	65%	100%	85%	100%	70%	Яковенко Л.П.
4Б	21	100%	68%	100%	68%	100%	73%	100%	71%	Мухаметова Л.С.
4В	25	100%	60%	100%	68%	100%	68%	100%	72%	Данилова Л.В.
4Г	24	100%	79%	100%	80%	100%	85%	100%	90%	Пиксайкина Т.М.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2023-м был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5% (в 2023-м – 7,14%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты.

По учебному предмету «Математика» качество составило 74,73%, успеваемость 100%. Процент выполнения не превышает качество выполнения по всей выборке, округу и городу. Подтвердили отметку 96,7%, повысили 3,3%.

По учебному предмету «Русский язык» качество 67,03%, успеваемость 100%. Качество выше на 2,27% всей выборки, на 2,7% по округу и на 3,9% по городу (завышенное значение среднего балла). Подтвердили отметку 96,7%, повысили 3,3%.

По учебному предмету «Окружающий мир» качество 79,13%, успеваемость 100%. Процент выполнения не превышает качество выполнения по всей выборке, округу и городу. Подтвердили отметку 95,2%, повысили 4,8%.

Обучающихся, понизивших результаты ВПР по учебным предметам нет. Можно сделать вывод о соответствии результатов и школьных отметок по предмету.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошел школьный этап. Сравнивая результаты участия обучающихся с осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели участия выросли с 69% (осень 2023 года) до 79% (осень 2024 года), результативность участия также возросла на 3%.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица по результатам участия школьников во ВсОШ

Учебный предмет	Количество участников		Победителей		Призёров	
	2023г	2024г	2023г	2024г	2023г	2024г
Русский язык	21 чел	20 чел	3 чел	1 чел	9 чел	12 чел
Математика	20 чел	19 чел	4 чел	2 чел	2 чел	0 чел
Английский язык	8 чел	11 чел	1 чел	1 чел	1 чел	0 чел
Физическая культура	12 чел	11 чел	0 чел	2 чел	0 чел	9 чел
Технология	11 чел	10 чел	3 чел	4 чел	7 чел	6 чел
Всего	72 чел (69%*)	71 чел (79%*)	11 чел (12%*)	10 чел (10%*)	19 чел (21%*)	27 чел (26%*)

**% от обучающихся 4 классов*

Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,2 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 часов 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 5 учеников.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 30.08.2024 № 491 «Об утверждении Положения об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа развития № 24» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к

работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Таким образом, качество подготовки обучающихся начального общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является базой для получения основного общего образования.

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Общая численность педагогических работников -69. Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761-н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (80%) и среднее профессиональное образование (20%) по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители. 59% специалистов с высшей и первой квалификационными категориями, из них 29 % с высшей квалификационной категорией, 30 % с первой квалификационной категорией.

Списочная численность работников МБОУ «Школа развития № 24»

п/п	Наименование категории	Численность
1	Руководители	6
2	Педагогические работники	69
3	Прочие специалисты	3
4	Служащие	19
5	Рабочие	15

Среди педагогических работников муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа развития № 24» по возрасту преобладают работники среднего возраста.

Характеристика педагогического состава Школы

(по состоянию на 31 декабря 2024г.)

Общее количество педагогических работников	
Всего учителей	23
Всего воспитателей	30
Педагогические работники:	
с высшим педагогическим	58
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0
Педагогические работники, систематически повышающие свой профессиональный уровень	75
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	41
высшая квалификационная категория	21
первая квалификационная категория	20

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Количество
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	3
Учителя - дефектологи	2
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	3

Ежегодно более 50% педагогов организации получают дополнительное профессиональное образование. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (за три года), что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами МБОУ «Школа развития № 24» регламентировано законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе перспективного плана и с учётом запросов педагогов, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. Формы получения дополнительного профессионального образования используются следующие: очные курсы, дистанционные, стажировки. Обучение проводится специалистами высших образовательных учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры».

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа развития № 24» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа развития № 24», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Школа развития № 24».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 21 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 20 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

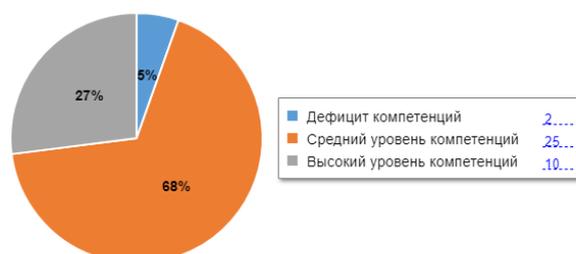
Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов начальной, 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех

учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа развития № 24» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа развития № 24» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа развития № 24» для внедрения требований обновленного ФГОС НОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках начального общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне НОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Городской конкурс «Учитель года-2024», в номинации «Педагогический дебют»	Васильева К.Н.	Победитель
Муниципальный этап конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»»	Галимова Р.З.	Победитель
Конкурс профессионального мастерства (регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2025»	Васильева К.Н.	Участник
Региональный этап конкурса профессионального мастерства V Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога»	Васильева К.Н.	Победитель
Региональный этап конкурса «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»	Соловьёва М.П.	Участник

Оценка качества учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа развития № 24» при реализации ООП НОО показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа развития № 24» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41

5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ. Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе есть 2 учебных кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На третьем этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа развития № 24» позволяет обеспечить реализацию основной образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента (вместо 83% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа развития № 24» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа развития № 24» являются:

- мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля качества образования;
- процедуры самообследования учреждением.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в качестве аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР-2024 обучающихся 4 классов показали объективные результаты по учебным предметам «Математика», «Окружающий мир». Выявлено завышенное значение среднего балла по учебному предмету «Русский язык», что говорит о необъективности оценивания обучающихся.

**III РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА РАЗВИТИЯ № 24» ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

**Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа развития № 24» на уровне дошкольного образования**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2024)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	377
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	377
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	68
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	309
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	377/100

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5/1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5/1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	35/61
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/44
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/21
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	7/12

	(профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/39
1.8.1	Высшая	человек/%	5/8
1.8.2	Первая	человек/%	6/10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/16
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	54/94
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	½
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	25/44

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2024 календарный год

	работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/60
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	42/377
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеды	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	421

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2024 календарный год

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа развития № 24» на уровне начального общего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2024)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	363
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	363
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	122/34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	балл	-

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2024 календарный год

	русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности	человек/%	-

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	363/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	274/75
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	56/15
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	196/54
1.19.3	Международного уровня	человек/%	76/21
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/11
1.29	Численность/удельный вес численности	человек/%	21/75

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2024 календарный год

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	8/30
1.29.2	Первая	человек/%	4/15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100
1.34	Численность/удельный вес численности	человек/%	27/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2024 календарный год

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	363/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	0,05

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа развития № 24»
по дополнительному образованию детей

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2024)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	220
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	220
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	315

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	220
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	95/43
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	29/13
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	29/13
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2/0,9
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	10/4,5
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	1/0,4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	человек/%	200/90

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2024 календарный год

	учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	220/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	220/100
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	56/25
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	23/10
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	220/100
1.8.5	На международном уровне	человек/%	34/15
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	184/83
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	136/62
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	26/12
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	12/5
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	153/69
1.9.5	На международном уровне	человек/%	14/6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	человек/%	143/65

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2024 календарный год

	образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	98/44
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	5/2
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	5/2
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	27/12
1.10.5	Международного уровня	человек/%	8/4
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	25/11,3
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	12/5,4
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1/0,4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/90
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	10/90

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2024 календарный год

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/10
1.17.1	Высшая	человек/%	7/63
1.17.2	Первая	человек/%	4/37
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/27
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/27
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/44
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		13
1.23.1	За 3 года	единиц	11
1.23.2	За отчетный период	единиц	2

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2024 календарный год

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2024 календарный год

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	220/100