

Отчет о результатах самообследования
муниципальным бюджетным
общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24»
за 2022 календарный год

Структура

I РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ШКОЛА РАЗВИТИЯ № 24» ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка качества материально - технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА РАЗВИТИЯ № 24» ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

I РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ШКОЛА РАЗВИТИЯ № 24» ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа развития № 24» (далее - Школа) определена основными образовательными программами дошкольного, начального общего образования, которые разработаны, утверждены и реализуются Школой самостоятельно.

Оценка образовательной деятельности на уровне дошкольного образования по состоянию за 2022 календарный год.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования Учреждения, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (издание 6, 2021 год). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования определяет содержание психолого – педагогической работы по пяти образовательным областям:

- «Социально – коммуникативное развитие» - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

- «Познавательное развитие» - формирование математических представлений, развитие познавательно - исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, предметным окружением, социальным окружением.

- «Речевое развитие» - развитие речи, приобщение к художественной литературе.

- «Художественно – эстетическое развитие» - изобразительная, конструктивно – модельная, музыкальная деятельность, приобщение к искусству.

- «Физическое развитие» - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- ✓ режимные моменты;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ✓ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

В учреждении функционируют 17 дошкольных групп. Из них: 16 дошкольных групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности: 404 воспитанников в возрасте от 2-х до 7 лет; 9 детей (2,2% от общего количества) воспитанники с ОВЗ.

Распределение воспитанников по возрастным группам:

Возрастная категория	Направленность группы	Количество групп
от 2 до 3 лет	общеразвивающая	4
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	3
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	3
от 5 до 6 лет	общеразвивающая	3
от 6-до прекращения образовательных отношений	общеразвивающая	3
Группа компенсирующей направленности (разновозрастная)	компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1
Всего групп – 17		

Распределение воспитанников по возрасту и полу

Наименование	Всего	Возраст детей
--------------	-------	---------------

	детей	до 3-х лет	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников всего:	404	145	68	96	83	12
Из них девочек:		60	18	38	29	6
Из них мальчиков:		85	50	58	54	6
ОВЗ		2	1	3	2	1

В 2022 году по запросу родителей (законных представителей) на основании приказа МБОУ «Школа развития №24» от 04.10.2022 № 686 «Об открытии группы компенсирующей направленности» в Учреждении открыта группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. В группе компенсирующей направленности созданы специальные условия для организации воспитательно – образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (далее - ОВЗ с ЗПР)

- Материально-технические. Организовано безопасное пространство, с учетом возможностей и потребностей воспитанников ОВЗ с ЗПР. Группа укомплектована необходимым оборудованием, играми, обучающими и развивающими пособиями, дидактическими материалами.

- Кадровые. К работе с детьми ОВЗ с ЗПР привлечены воспитатели, отвечающие за коррекционно-образовательное направление с использованием игровых, интегрированных, сюжетных форм педагогической деятельности, профильные специалисты: учитель - логопед, педагог-психолог, учитель – дефектолог, отвечающие за коррекцию дефектов, реализацию образовательно-коррекционной, общеразвивающей деятельности, обеспечивая комплексный подход к развитию детей с ОВЗ.

- Образовательные. Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения для детей с задержкой психического развития.

- Информационные. Организовано на регулярной основе информирование родителей (законных представителей), создан информационно – тематический ресурс для информирования участников образовательного процесса об особенностях организации работы с детьми с ОВЗ: проведены родительские собрания, индивидуальное консультирование, организован клуб для родителей «Мы вместе», организация работы в социальных сетях мессенджерах для родителей имеющих детей с особенностями в развитии. В разделе Инклюзивное образование на официальном сайте Учреждения по ссылке: <https://shkola24nefteyuganskr86./inklyuzivnoe-obrazovanie/> размещены: локально

- нормативные акты об организации инклюзивного образования в Учреждении; информация о специальных условиях для обучения детей с ОВЗ; о специалистах в Учреждении оказывающих психолого-педагогическую,

коррекционную помощь детям, консультативную помощь родителям (законным представителям); об организации работы психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи, психолого-педагогического консилиума, службы ранней помощи в Учреждении.

В 2022 году коррекционная помощь в общеразвивающих группах оказана 23 воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, в группе компенсирующей направленности – 7 воспитанникам. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получили 107 воспитанников 4 - 7 лет.

Воспитательная работа

Для определения содержания и организации воспитательной работы в дошкольных группах МБОУ «Школа развития №24» реализуется рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом Образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей	404	100%
Полная семья	356	88%
Не полная семья	48	12%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	21%
Два ребенка	237	57%
Трое и более детей	81	22%

В течение года воспитанники дошкольных групп принимали участие в традиционных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы

Месяц	Событие	Мероприятия
-------	---------	-------------

Январь	Рождественские каникулы	Колядки (мероприятия связаны с реализацией программы «Истоки»)
Февраль	День защитника Отечества	Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить!»
		Смотр строя и песни
		Игра «Зарница»
		Акция – «Посылка солдату»
Март	Международный женский день	Развлечение «Маме праздник я дарю» Выставка рисунков «Ты на свете лучше всех!»
	День эколят	Выставка рисунков «Подарок Эколятам»
Апрель	День здоровья	Проект «Дошколята - за здоровый образ жизни»
	День космонавтики	Квест «Космическое путешествие»
Май	День Победы	Проект «ВОВ глазами детей»
		Бессмертный полк
Июнь	Международный день защиты детей	Развлечение «Счастливое детство»
	День независимости России	Развлечение «Моя Россия»
	День детского футбола	Спортивное развлечение «Мы со спортом дружим»
Июль	День семьи	Развлечение «Я, ты, он, она- вместе дружная семья!»
	День шахмат	Шахматное королевство
Август	День Российского Флага	Трико лор- День Флага России
Сентябрь	1 сентября	Развлечение «Встреча друзей»
	День дошкольного работника	Акция «Поздравительная открытка»
Октябрь	День пожилых людей	Видеопоздравление «Любимым бабушкам и дедушкам посвящаем...»
	День учителя	Акция «Поздравительная открытка»
	День рождения города	Конкурс чтецов «Строки о городе...» Фотоколлаж «Я люблю Нефтеюганск!» Квест «По улицам родного города» Челлендж «Мое любимое место в Нефтеюганске»
Ноябрь	День народного единства	Развлечение «Дети народов России»
	День синичек	Акция «Трудно птицам зимовать – будем птичкам помогать»
	День Матери	Развлечение «Мамочка, любимая!»
Декабрь	День рождения ХМАО - Югры	Фестиваль проектов «Люблю тебя, мой край Югорский!»
	Новогодние каникулы	Развлечение «Новогодние приключения»

Основные направления воспитательной работы дошкольных групп МБОУ «Школы развития №24»:

✓ ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;

✓ ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе

социального направления воспитания;

✓ ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;

✓ ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;

✓ ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;

✓ ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация учебного плана

Образовательная область	Группа (возраст)	Младший дошкольный возраст		Средний дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст		Подготовительные к школе группы	
		(3-4 года)		(4-5 лет)		(5-6 лет)		(6-7 лет)	
	Продолжительность НОД	15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
	Количество ООД								
Направленность НОД	НОД в неделю	НОД в год	НОД в неделю	НОД в год	НОД в неделю	НОД в год	НОД в неделю	НОД в год	
Инвариантная часть (обязательная)									
«Социально-коммуникативное развитие»	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	совместная деятельность по социально-коммуникативному развитию				0,5	14	0,25	7
						13 мин	6 часов	7,5	3,5 часов
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических	1	26	1	28	1	28	2	56
		15 мин	6,50 мин	20 мин	9,3 часов	25 мин	12 час	30	28 час
	Ознакомление с окружающим миром основы науки и естествознания	1	26	1	28	1	28	1	28
		15 мин	6,50 мин	10 мин	4,6 часа	25 мин	12 час	30	14 час
«Речевое развитие»	Восприятие художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями в режимных моментах				0,5	14	0,75	21
						13 мин	6 часов	22,5	10,5 час С
	Развитие речи	1	26	1	28	1	28	1	28
		15 мин	6,50 мин	20 мин	9,3 часов	25 мин	12 час	30	14 час
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	28	2	56
		-	-	-	-	25 мин	12 час	30	28 час
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	26	1	28	1	28	1	28
		15 мин	6,50 мин	20 мин	9,3 часов	25 мин	12 час	30	14 час
	Лепка	0,5	13	0,5	14	1	28	1	28
		8мин	3,25 часа	10 мин	4,6 часов	25 мин	12 час	30	14 час
	Аппликация	0,5	13	0,5	14	1	28	1	28
		8мин	3,25 часа	10 мин	4,6 часов	25 мин	12 час	30	14 час
	Конструктивно-модельная деятельность.	Совместная деятельность по конструктивно - модельной деятельности (понедельник)							

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2022 календарный год

	(Конструирование)								
	Музыкальное развитие	2	52	2	56	2	56	2	56
		30мин	13 часов	40 мин	18,6 часов	50 мин	24 часа	1 ч	28 часов
«Физическое развитие»	физическая культура	3	78	3	84	3	84	3	84
		45 мин	19.50ми н	60 мин	28 часов	1.15 час	36 часа	1.30 час	42 часа
	Формирование привычки к здоровому образу жизни	Ежедневно, в течение дня							
	Формирование культурно гигиенических навыков	Ежедневно, в течение дня							
Общее количество единиц НОД в неделю\ год		10	260	10	280	13	364	15	420
Количество часов и минут НОД в первой половине дня ежедневно (не более)		30 мин		40 минут		45 минут		1 ч 30 минут	
Количество часов и минут НОД во второй половине дня ежедневно (не более)		-		-		25 минут		30 минут	
Объём обязательной части программы		100%		100%		100%		100%	
Общее количество единиц НОД в неделю\ год в часах		2.5 час	65 ч	3.30 ч	93 часа	5,40 ч	151ч	7,5час.	210ч
Реализовано по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с рабочей программой группы									
2. Вариативная часть (формируемая часть программы)									
Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю / в год							
		Младший дошкольный возраст		Средний дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст		Подготовительные к школе группы	
«Познавательное развитие»	Занятия «Занимательные финансы» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова					9		9	
						1 среда в ходе совместной деятельности			
	Занятия по программе Е.И.Волкова Феникс - Т. Шахматы для дошкольников».			17		17		17	
				2 и 4 среда в ходе совместной деятельности					
	Занятия по технологии авторских игр по интеллектуальному развитию («Палочки Кюизенера», «Логические блоки Дьенеша», игры В. Воскобовича).	26		3 среда в ходе совместной и самостоятельной деятельности детей					
		каждая среда в ходе совместной деятельности							
	Занятия по познавательному развитию «Ребенок	Еженедельно во вторник в совместной деятельности							

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2022 календарный год

	в мире поиска» (автор: О.В. Дыбина).				
«Социально-коммуникативное развитие»	Занятия по программе «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю.	Еженедельно в четверг в ходе совместной и самостоятельной деятельности			
	Занятия по программе Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаевой, Л.И. Юговой «Дорогою добра».	1, 2, 3 недели в пятницу в ходе совместной и деятельности			
	Занятия по программе «Социокультурный системный подход к истокам в образовании «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмина.	4 неделя в пятницу в ходе совместной и деятельности	по расписанию НОД		
Объем максимальной недельной образовательной нагрузки инвариантной		10\260	10\280	13\28	15\28
Реализовано по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с рабочей программой группы					
Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии со сроками реализации образовательной программы дошкольных групп (26 - в младших группах и 28 учебных недель в средних, старших и подготовительных к школе группах). В дни каникул проводятся НОД только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальное развитие, физкультурные), развлечения, досуги, праздники и т.д.					

Учебный план на летний период

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Младший дошкольный возраст		Средний дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст		Подготовительные к школе группы	
		(3-4 года)		(4-5 лет)		(5-6 лет)		(6-7 лет)	
		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
		НОД							
		Неделя	Летний период	Неделя	Летний период	Неделя	Летний период	Неделя	Летний период
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	26	2	26	2	26	2	26
	Рисование	В совместной деятельности и режимных моментах							
	Лепка								
	Аппликация								
	Конструктивно – модельная деятельность. (конструирование)								
Физическое	Физическая культура	3	39	3	39	3	39	3	39

развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В совместной деятельности и режимных моментах			
Итог в неделю		5	5	5	5
Реализовано по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с рабочей программой группы					

Непосредственно – образовательную деятельность в рамках учебного плана по физической культуре проводит инструктор по физической культуре, по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель.

Во время летнего периода особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, совместной образовательной деятельности в рамках реализации образовательных областей «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно план-программе физкультурно – оздоровительных мероприятий на летний период и план- программе художественно-эстетического направления в летний период времени.

Образовательная деятельность построена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ФГОС ДО).

Учреждение обеспечило реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования в полном объёме, что соответствует статье 28, п7 ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования за 2022 календарный год

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами начального общего образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основных образовательных программах начального общего образования. Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов НОО (ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в 1-4 классах обучался 401 обучающийся.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	98

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	278
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598	18
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598	3
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и поздно оглохших по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598	1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основной общеобразовательной программы начального общего образования.

С 1 сентября 2022 года образовательное учреждение приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-х классах.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурными компонентами основных образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%). Что соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть внеурочную деятельность и дополнительное образование.

В учебном плане начального общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Реализация учебного плана

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные курсы (количество часов в год)	Внеурочные курсы (количество часов в год)	Дополнительное образование (количество часов в год)	Образовательные события (количество часов в год)		
1 класс	660	33	198	144	12	1047	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
2 класс	748	34	204	144	17	1147	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
3 класс	748	34	204	144	17	1147	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
4 класс	748	34	210	216	17	1225	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Всего	2904	135	816	648	63	4566	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

По состоянию на 31 декабря 2022 года в Школе реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам.

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2022 календарный год

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	165	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	2	153	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	3	153	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	4	153	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение	1	132	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение	2	119	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение	3	119	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение	4	85	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	2	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родной русский язык	3	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родной русский язык	4	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение на родном (русском) языке	2	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение на родном (русском) языке	3	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение на родном (русском) языке	4	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Иностранный язык	3	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Иностранный язык	4	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математика и информатика	Математика	1	132	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математика	2	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математика	3	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математика	4	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	66	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Окружающий мир	2	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Окружающий мир	3	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Окружающий мир	4	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур	4	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

культур и светской этики	светской этики			
Искусство	Музыка	1	33	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	2	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	3	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	4	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	1	33	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	2	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	3	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	4	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Технология	Технология	1	33	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Технология	2	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Технология	3	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Технология	4	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физическая культура	Физическая культура	1	99	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	2	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	3	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	4	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в плане внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Наименование программы внеурочного курса	Классы	Количество часов в год	Количество групп	Реализация
Разговоры о важном	1	33	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Разговоры о важном	2	34	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Разговоры о важном	3	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Разговоры о важном	4	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Витамины для чтения	1	16	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Чтение увлечением	2	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Чтение увлечением	3	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Чтение увлечением	4	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Работа информацией	1	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Работа информацией	2	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Работа информацией	3	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Работа информацией	4	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Ментальная арифметика	2	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	3	34	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Шахматы	1	16	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	2	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	3	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	4	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Школа знаний	1	16	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по русскому языку	2	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	3	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	4	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практикум по математике	2	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	3	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	4	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социокультурные	1	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2022 календарный год

истоки				с рабочей программой
	2	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	3	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	4	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы безопасности жизнедеятельности	1	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	2	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	3	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	4	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Финансовая грамотность	2	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	3	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	4	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Орлята России	2	34	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Мое творчество	1	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Творческие мастерские	1	33	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	2	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	3	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	4	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Мысль, знаю, действую	1	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	2	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	3	17	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	4	17	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Программы внеурочных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	Объединения	Название программы	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Реализация
Художественная	Звонкий луч	Мир вокального искусства	74	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Звонкий луч	Мир вокального искусства	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Город мастеров	Волшебная кисточка	144	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Город мастеров	Волшебная палитра	74	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Город мастеров	Волшебная палитра (адаптированная)	74	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Грация	Современный танец	144	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2022 календарный год

Художественная	Грация	Хореография	144	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Художественная	Грация	Веселая ритмика (адаптированная)	144	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурно - спортивная	Олимпийцы	Легкая атлетика	74	3	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурно - спортивная	Белая ладья	Ход конем	74	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурно - спортивная	Белая ладья	Подготовка шахматистов	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурно - спортивная	Юнармия	Общая физическая подготовка	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурно - спортивная	Клуб «Самбо»	Самбо	144	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурно - спортивная	Клуб «Самбо»	Самбо	216	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально - педагогическая	Занимательный английский	«Cambridge English»	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально - педагогическая	Занимательный английский	«Английский язык-окно в мир»	144	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально - педагогическая	Занимательный английский	«Увлекательный английский» (адаптированная)	72	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально - педагогическая	Юнармия	Юнармия	72	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально - педагогическая	Юные регулировщики	Юный инспектор движения	72	2	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально - педагогическая	Маски	Театральная студия «Маски»	72	1	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр; № сертификата 22-1219964220). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маски"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маски"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Халилова Л.А.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1–4-х классов.

С 2022 года Школа является участником федерального проекта «Самбо в школу». В рамках реализации программы проекта были организованы и проведены 3 турнира регионального уровня.

С 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

легкая атлетика – 3 группы;

самбо – 5 групп;
общая физическая подготовка – 2 группы;
ЮИД – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 190 обучающихся (48% обучающихся Школы).

Дополнительные общеразвивающие программы реализованы по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая включена в основную образовательную программу.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьное медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы начального общего образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: образовательные события, акции, конкурсы, часы общения, защита проектов, памятные даты, фестиваль и т.д.

Патриотическое воспитание в образовательном учреждении является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность всех участников образовательного процесса.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: русский язык, литература, окружающий мир, ОРКСЭ; рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; рамках модуля «Детские общественные объединения» организована деятельность школьной знаменной группы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников

в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Таким образом, Школа обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 1-4 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

ВЫВОДЫ:

1. Образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ФГОС ДО);
- основными образовательными программами начального общего образования (ФГОС 2009, ФГОС 2021);
- адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования.

2. Учреждение обеспечило реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования; адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования за отчетный период (по состоянию на 31 декабря) в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

3. В основных образовательных программах дошкольного образования, начального общего выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении дошкольного, начального общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем школы является администрация города Нефтеюганска.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет

директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761-н директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Управляющий совет, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен Уставом (от 11.02.2019 №31-р) образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении создан Совет родителей. В учреждении внесены изменения в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные акты учреждения согласованы с Советом родителей школы, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные акты размещены на сайте школы <https://sosh24ugansk.gosuslugi.ru/>

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ВЫВОДЫ:

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Учреждение 100% укомплектовано руководящими работниками.

3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого

квалификационного справочника должностей.

4. Сложившаяся система управления школой обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, инновационное развитие школы, охрану жизни и здоровья человека.

5. В образовательном учреждении созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ дошкольного, начального общего образования.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа развития № 24», освоения основной образовательной программы осуществляется на основе анализа годовых отметок за 2021-2022 учебный год, результатов промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования освоение обучающимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Дошкольное образование

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Управленческой командой Учреждения изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса:

- организуется контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков;
- организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. В проведении педагогической диагностики участвуют учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Диагностика осуществляется с применением критериев «Педагогического мониторинга в новом контексте образовательной деятельности» Ю.А. Афонькиной, разработанного на основе положений ФГОС ДО.

Оценка уровня развития:

3 балла — высокий

2 балла — соответствует возрасту (средний);

1 баллов — большинство компонентов недостаточно развиты (низкий);

Результаты педагогического мониторинга позволяют сделать вывод о результативности образовательного процесса и осуществить своевременную коррекцию особенностей развития воспитанников, распределить содержание и форму работы, выстроить эффективное взаимодействие с семьями воспитанников. В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Педагогическая часть диагностики состоит из диагностических методик для детей, схем наблюдения за ребенком для воспитателей.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Представлены результаты мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования 2021-2022 учебный год:

По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

Так, результаты качества освоения ООП дошкольных групп на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

ОО	Критери и	2020		2021		2022	
		V	IX	V	IX	V	IX
П.Р	3	39%	15%	65%	28%	28%	3%
	2	54%	62%	35%	40%	69%	79%
	1	7%	23%	0%	32%	3%	17%
Р.Р	3	39%	19%	50%	16%	34%	10%
	2	54%	62%	46%	52%	62%	69%
	1	7%	19%	4%	32%	3%	21%
С.К.Р	3	46%	23%	58%	40%	28%	17%
	2	54%	62%	38%	24%	69%	66%
	1	0%	15%	4%	36%	3%	17%
Э	3	23%	15%	69%	28%	24%	7%

	2	73%	73%	27%	64%	76%	79%
	1	4%	12%	4%	8%	0%	14%
Ф.Р.	3	20%	8%	26%	32%	21%	4%
	2	73%	69%	70%	54%	76%	86%
	1	7%	23%	4%	14%	3%	10%

Оценка качества подготовки выпускников дошкольного образования

В марте проводилась «Психолого-педагогическая оценка готовности детей к началу школьного обучения» с использованием программы Семаго Н.Я. и Семаго М.М. Задания позволили оценить уровень развития моторных навыков, мелкой моторики, сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. Выполнение всех заданий оценивалось по четырем уровням: готовность к началу регулярного обучения, условная готовность к началу обучения, условная неготовность к началу регулярного обучения, неготовность к началу регулярного обучения.

Результаты диагностического обследования обучающихся подготовительных к школе групп по готовности к началу школьного обучения представлены в таблице:

Уровни готовности к обучению в школе	подготовительные к школе группы
Готовность к началу регулярного обучения (1-й уровень)	30 детей 34%
Условная готовность к началу обучения (2-й уровень)	45 детей- 51%
Условная неготовность к началу регулярного обучения (3-й уровень)	11 детей -12%
Неготовность к началу регулярного обучения (4-й уровень)	3 ребенка 3%

Таким образом, результаты изучения уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп говорят о преобладании «высокого», «среднего» и «хорошего» уровней готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению. У части воспитанников слабо развита зрительно-моторная координация, навыки фонетического анализа слов и способность классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию. С обучающимися, показавшими недостаточно высокий результат, запланирована индивидуальная работа в период нахождения их в учреждении до поступления в школу.

По итогам диагностики проведены консультации для педагогов и родителей, даны рекомендации по адаптации в первом классе. На основании сравнительного анализа результатов, можно сделать вывод, что все выпускники подготовительных групп готовы к школьному обучению. В 2022 учебном году педагогическими работниками проводятся дополнительные задания на развитие зрительно-моторной координации, на развитие внимательности, визуального структурного и линейного мышления.

Устойчивые, стабильные результаты освоения программ дошкольного образования являются важным условием результативного участия наших воспитанников на конкурсах различных уровней. Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах показывает стабильную положительную динамику: 2020 г. – 310 детей; 2021 год- 330 детей; 2022- 345 детей

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Использование современных технологий в образовательном процессе направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и подготовки к дальнейшей учебной деятельности на следующей ступени образования.

Таким образом, устойчивые, стабильные результаты освоения программ дошкольного образования являются важным условием результативного участия наших воспитанников на конкурсах различных уровней. Можно сделать вывод, что творческий потенциал педагогов и их стремление продемонстрировать успехи детей в различных сферах их развития в последние годы заметно вырос.

Начальное общее образование

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования за 2021-2022 учебный год:

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	5	4	4	3	16
Количество учащихся	99	103	91	66	359
Окончили на «5»		8	8	-	16
Окончили на «4» и «5»		57	39	34	130
Окончили с одной «3»		1	5	1	7
Качество, %		64	57	45	55
Успеваемость, %		100	100	100	100

Результаты освоения основной образовательной программы по классам

Класс	Успеваемость					Качество				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2А	100%	100%	100%	100%	100%	65%	62%	64%	67%	67%

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2022 календарный год

2Б	100%	100%	100%	100%	100%	48%	50%	59%	63%	63%
2В	100%	100%	100%	100%	100%	50%	58%	62%	56%	64%
2Г	100%	100%	100%	100%	100%	62%	59%	56%	60%	60%
2 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	54%	57%	60%	62%	64%
3А	100%	100%	100%	100%	100%	50%	36%	54%	62%	62%
3Б	100%	100%	100%	100%	100%	55%	68%	68%	64%	68%
3В	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%	59%	55%	55%
3Г	100%	100%	100%	100%	100%	39%	39%	32%	32%	41%
3 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	49%	48%	53%	53%	57%
4А	100%	100%	100%	100%	100%	48%	48%	52%	48%	52%
4Б	100%	100%	100%	100%	100%	52%	59%	62%	59%	62%
4В ОВЗ	100%	100%	100%	100%	100%	10%	10%	10%	10%	20%
4 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	37%	39%	41%	39%	45%

Промежуточная аттестация во 2-4 классах. Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры (контрольная работа) прошли все учащиеся 2-4 классов по русскому языку, математике и предмету по выбору для 4 классов (окружающий мир и литературное чтение).

Итоги промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Промежуточная аттестация по русскому языку		Промежуточная аттестация по математике		Промежуточная аттестация по окружающему миру		Промежуточная аттестация по литературному чтению		Учитель
		Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	
2А	25	100%	70%	100%	74%					Яковенко Л.П.
2Б	25	100%	72%	100%	68%					Мухаметова Л.С.
2В	27	100%	65%	100%	62%					Данилова Л.В.
2Г	26	100%	68%	100%	65%					Пиксайкина Т.М.
3А	22	100%	64%	100%	62%					Семенова А.Н.
3Б	22	100%	72%	100%	72%					Гайнуллина Э.Б.
3В	24	100%	58%	100%	63%					Саидаджиева Э.С.
3Г	23	100%	45%	100%	44%					Захарова Т.А.
4А	27	100%	60%	100%	52%	100%	78%	100%	78%	Макарова Л.Д.
4Б	29	100%	62%	100%	62%	100%	82%	100%	84%	Медведева Т.В..
4В ОВЗ	10	100%	10%	100%	20%	100%	32%	100%	30%	Чефранова Е.Н.

Таким образом, качество подготовки обучающихся начального общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

и является базой для получения основного общего образования.

ВЫВОДЫ:

1. Учреждением обеспечено качество подготовки обучающихся дошкольного образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного общего, начального общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 22 мая 2019 года).

МБОУ «Школа развития № 24» работает в режиме пятидневной учебной недели. Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность четверти, сроки и продолжительность каникул.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного общего, начального общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Согласно СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год (дошкольное образование)

1. Режим работы учреждения (дошкольные группы)	
Продолжительность учебной недели.	5 дней

Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7. ⁰⁰ до 19. ⁰⁰ часов)	
Выходные дни	суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Начало учебного года	01 сентября 2021	
Количество недель на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в рамках НОД	28 учебных недель	
Учебный год	с 01.09.2021 по 31.05.2022	
I полугодие	13.09.2021-17.12.2021	14 недель
II полугодие	10.01.2022-30.04.2022	14 недель
Окончание учебного года	31 мая 2022	
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса (за рамками НОД)		
Адаптационный период	01.09.2021-24.09.2021	
Диагностический период (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста)	06.09.2021-10.09.2021 03.05.2022-13.05.2022	
Проектная деятельность (согласно КТП)	17.05.2022-31.05.2022	
Праздники для обучающихся дошкольных групп (подготовка к праздникам и проведение): подготовка и проведение новогодних праздников, утренников, развлекательных мероприятий; подготовка и проведение весенних праздников, утренников, развлекательных мероприятий	20.12.2021-30.12.2021 21.02.2022-04.03.2022	9 дней 11 дней
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1. Каникулы		
Каникулы	Сроки/ даты	Кол-во каникулярных праздничных дней
Зимние каникулы	01.01.2022-09.01.2022	9 дней
Летние каникулы	01.06.2022-31.08.2022	13 недель 92 дня
4.2. Праздничные дни		
День народного единства	04.11. 2021	1 день
Новогодние праздники	01.01.2022 – 09. 01.2022	9 дней
День Защитника Отечества	23.02.2022	1 день
Международный женский день	08.03.2022	1 день
Праздник Весны и Труда	01.05.2022- 02.05. 2022	2 дня
День Победы	09.05.2022	1 день
День России	13.06.2022	1 день

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год (начальное

общее образование)

Продолжительность учебного года для 1 классов составляет 33 недели, для 2-4 классов 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней. В первых классах дополнительные каникулы в феврале 7 дней.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится во 2,3,4 классах

№ п/п	Мероприятия	1 классы	2-4 классы
1.	Начало учебного года	01 сентября 2021	01 сентября 2021
2.	Завершение учебного года	31 мая 2022	31 мая 2022
3.	I четверть	с 01 сентября 2021 по 22 октября 2021	с 01 сентября 2021 по 22 октября 2021
4.	II четверть	с 08 ноября 2021 по 24 декабря 2021	с 08 ноября 2021 по 24 декабря 2021
5.	III четверть	с 10 января 2022 по 25 марта 2022	с 10 января 2022 по 25 марта 2022
6.	IV четверть	с 04 апреля 2022 по 21 мая 2022	с 04 апреля 2022 по 31 мая 2022
7.	Осенние каникулы	с 25 октября по 07 ноября 2021	с 25 октября по 07 ноября 2021
8.	Зимние каникулы	с 27 декабря 2021 по 09 января 2022	с 27 декабря 2021 по 09 января 2022
9.	Дополнительные каникулы для 1 классов	19 февраля 2022 по 27 февраля 2022	-
10.	Весенние каникулы	с 26 марта 2022 по 03 апреля 2022	с 26 марта 2022 по 03 апреля 2022
12.	Промежуточная аттестация	-	с 12 мая по 20 мая 2022

Режим учебных занятий, учащихся соответствует Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся. Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к

персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

ВЫВОДЫ:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного, начального общего образования осуществляется в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников составляет 76 человек. Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761-н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (67%) и среднее профессиональное образование (33%) по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители. 45% специалистов с высшей и первой квалификационными категориями, из них 23 % с высшей квалификационной категорией, 22 % с первой квалификационной категорией.

Списочная численность работников МБОУ «Школа развития № 24»

п/п	Наименование категории	Численность
1	Руководители	8
2	Педагогические работники	76
3	Прочие специалисты	4
4	Служащие	22
5	Рабочие	20

Среди педагогических работников муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа развития № 24» по возрасту преобладают работники среднего возраста. Характеристика педагогического состава школы

Характеристика педагогического состава Школы
(по состоянию на 31 декабря 2022г.)

Общее количество педагогических работников	76
Всего учителей	33
Всего воспитателей	43
Педагогические работники:	
с высшим педагогическим	59
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0
Педагогические работники, систематически повышающие свой профессиональный уровень	76
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	34
высшая квалификационная категория	17
первая квалификационная категория	17

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Количество
Педагоги - психологи	3
Учителя - логопеды	3
Учителя - дефектологи	2
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	3
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	3

Ежегодно более 50% педагогов организации получают дополнительное профессиональное образование. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (за три года), что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 100% педагогических работников на уровне начального общего образования прошли обучение по программам повышения квалификации по внедрению ФГОС 2021. Получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами МБОУ «Школа развития № 24» регламентировано законодательством

Российской Федерации и осуществляется на основе перспективного плана и с учётом запросов педагогов, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

Формы получения дополнительного профессионального образования используются следующие: очные курсы, дистанционные, стажировки. Обучение проводится специалистами высших образовательных учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ».

ВЫВОДЫ:

1. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2. 100% педагогических работников прошли аттестацию в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

В 2022 году дошкольное отделение пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- ✓ картины для рассматривания, плакаты;

✓ рабочие тетради.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Общий объем книжного фонда библиотеки – 65044 экземпляров, в том числе: учебники – 38032 экземпляра; художественная, научно-познавательная литература – 26317 экземпляров, медиатека в количестве -695.

Все учебники определены из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Образовательная деятельность организации обеспечена учебниками для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС НОО	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников (указать класс)
1	Русский язык	100%	-
2	Литературное чтение	100%	-
3	Иностранный язык	100%	-
4	Математика	100%	-
5	Окружающий мир	100%	-
6	Основы религиозных культур и светской этики	100%	-
7	Музыка	100%	-
8	Изобразительное искусство	100%	-
9	Технология	100%	-
10	Физическая культура	100%	-

Обучающиеся обеспечены учебниками по всем входящим в реализуемую ООП НОО учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

ВЫВОДЫ:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

2. Образовательная деятельность Школы обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным

ресурсам.

3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ООП НОО учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. 100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В образовательной организации 14 учебных кабинетов, в каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место для учителя с выходом в сеть Интернет, множительной техникой. В групповых помещениях и кабинетах специалистов дошкольного отделения имеются ноутбуки, стационарные компьютеры. Для организации образовательного процесса в образовательном учреждении имеются спортивные залы, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, медицинские кабинеты, один стоматологический кабинет, столовая, 2 кабинета психолога, кабинеты дополнительного образования, два кабинета логопеда.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных образовательных программ.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных организаций. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, групповых помещений.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенность в %	
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями
1.	Кабинет шахмат	1	1	100%	100%
2.	Кабинет начальных классов	14	14	100%	100%
3.	Кабинет музыки	1	1	100%	100%
4.	Кабинет психолога	2	2	100%	100%
5.	Кабинет логопеда	2	2	100%	100%

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2022 календарный год

6.	Спортивный зал	3	3	100%	100%
7.	Музыкальный зал	2	2	100%	100%
8.	Групповые помещения	17	17	100%	100%
9.	Компьютерный класс	1	1	100%	100%

Материально-техническая база

Оборудование	Количество
Лингфонный компьютерный кабинет (1 учительский компьютер 10 ученических компьютеров) Специализированное программное обеспечение «Норд 5.0»)	1
Учебный кабинет с оборудованным местом учителя (компьютер, проектор интерактивная доска)	14
Групповое помещение с оборудованным местом воспитателя	17
Документ-камеры	2
Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир)	61
Принтеры	16
Музыкальный зал	Система звукоусиливающая «Регулятор» переносная Интерактивная трибуна "Лектор PRO": 1. Интерактивный экран
Локальная сеть	Количество пользователей - 80
Система голосования Votum	35 пультов, нетбук, 50 пультов
Электронный киоск	1
Компьютеры (всего по школе)	58
Ноутбук	106
Моноблоки	28
Серверы	1
Плазменная панель	30
Фотокамера	11
Видеокамера	4
Web- камеры	14
Спортивный зал	Бревно гимнастическое напольное; Брусья гимнастические; Стойка для прыжков в высоту; Стенка гимнастическая; Козел гимнастический переменной Высоты; Мостик гимнастический подпружиненный; Перекладина гимнастическая пристенная; Подвеска для канатов и шестов; Маты гимнастические; Мячи волейбольные; Мячи баскетбольные;

	Мячи для метания; Мячи футбольные; Мячи для тенниса; Обручи гимнастические; Палки гимнастические Сетка «Гала» волейбольная.
Групповые помещения	Телевизор; Ноутбук; Музыкальный центр; Спортивный уголок; Игровое оборудование по зонам; 6 столов; 30 стульев; 30 кроватей; Игры настольные игрушки; Интерактивная доска; Проектор

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски, панели используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Кроме того, в образовательном учреждении имеются электронные интерактивные лаборатории: модульная система экспериментов по предметной области «Естествознание», конструктор для Робототехники.

Все вышеперечисленные ресурсы обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в школе.

В образовательном учреждении обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с. Согласно нормативным документам, в школе осуществляется ограничение доступа к ресурсам Интернет, не имеющим отношение к образовательному процессу, содержание которых противоречит законодательству РФ и ХМАО- Югры. Контентная фильтрация на рабочих местах сотрудников и учащихся школы осуществляется провайдером связи Ростелеком ЕСПД.

Под постоянным контролем администрации вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, обучающихся, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена специальная оценка условий труда. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение, шлагбаум, электро-магнитные замки, охранная сигнализация, система оповещения людей о пожаре.

Проведены контрольные испытания электрооборудования. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности, планы эвакуации.

ВЫВОДЫ:

1. Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в Школе основные образовательные программы.
3. В Школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся.
4. В Школе наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.
5. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.
6. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа развития № 24» отражены в Положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования (приказ от 31.08.2022 г. № 538) и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля качества образования;
- процедуры самообследования учреждением.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта, где определяются показатели, индикаторы, инструментарий и периодичность проведения оценочных процедур.

Направления ВСОКО:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов освоения основной образовательной программы.

Качество реализации образовательной деятельности. Оценке подлежат основные образовательные программы (далее ООП) соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС дошкольного, начального общего образования). Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде. Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по параметрам определенным в Положении «О внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа развития № 24» (приказ от 31.08.2022 г. № 538). Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО проводится в формах: комплексная контрольная работа; тест.

Достижение личностных результатов освоения ООП не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

ВЫВОДЫ:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.

2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.

3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

4. ВСОКО позволяет провести оценку внеурочной деятельности.

**III РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА РАЗВИТИЯ № 24» ЗА
2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

**Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа развития № 24»
на уровне дошкольного образования**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2021)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	404
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	404
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	145
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	259
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	404/100

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9/2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	9/2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	37/86
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	37/86
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/14
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/37
1.8.1	Высшая	человек/%	9/21
1.8.2	Первая	человек/%	7/16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	14/33
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 /23
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	19/44
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/77
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	33/77

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	43/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеды	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	421
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да/нет	да

	деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

**Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа развития № 24»
на уровне начального общего образования**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2022)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	401
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	401
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	176/44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	-

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	401/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	299/75
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	45/15
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	177/59
1.19.3	Международного уровня	человек/%	77/26
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/69
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/69
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/31
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/31
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/48
1.29.1	Высшая	человек/%	9/56
1.29.2	Первая	человек/%	7/44
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/12
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/33

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2022 календарный год

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	401/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	0,05

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа развития № 24» по дополнительному образованию детей

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение (2021)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	220

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	220
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	117
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	220
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	57/26
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	29/13
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	29/13

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4/1,8
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	12/5,4
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	1/0,4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	147/67
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	220/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	203/92
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	57/26
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	52/24
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	220/100
1.8.5	На международном уровне	человек/%	112/51
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	181/82
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	136/62
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	26/12

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	12/5
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	153/69
1.9.5	На международном уровне	человек/%	14/6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	143/65
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	108/49
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	14/6
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	5/2
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	52/24
1.10.5	Международного уровня	человек/%	8/4
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	32/15
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4/1,8
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3/1,3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	8/87

	численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/87
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/13
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/13
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/10
1.17.1	Высшая	человек/%	1/10
1.17.2	Первая	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/20
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/44
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		18
1.23.1	За 3 года	единиц	14
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных	да/нет	да

	детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в	да/нет	да

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Школа развития № 24» за 2022 календарный год

	том числе:		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	220/100