

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МБОУ «Школа развития №24»
Протокол № 2
от « 14 » 10 2022

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБОУ «Школа развития №24»
от « 14 » 10 2022 № 723

Положение
о группе компенсирующей направленности
для детей с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа развития №24»
(МБОУ «Школа развития №24»)

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке формирования группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа развития №24» (далее - Учреждение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности в Учреждении (далее - Группа).

1.3. Группа создана в целях реализации прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, укрепления здоровья, на охрану жизни, оказание квалифицированной коррекционной помощи.

1.4. Основные задачи Группы:

1.4.1 реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осуществление присмотра и ухода за воспитанниками;

1.4.2 обеспечение и защита прав граждан на образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;

1.4.3. оказание методической, психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания, оздоровления, присмотра и ухода за детьми с ограниченными возможностями здоровья;

1.4.4. взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, как условие для обеспечения эффективного, полноценного результата коррекционно - развивающего процесса;

1.4.5. осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, совершенствование мелкой моторики рук воспитанников, развитие пространственных представлений, профилактика нарушений письма и чтения;

1.4.6. просветительская деятельность, профилактическая работа и пропаганда знаний среди педагогов Учреждения и родителей (законных представителей);

1.4.7. подготовка воспитанников к успешному обучению в образовательной организации (школе).

1.5. Группа открыта на основании приказа Учреждения.

1.6. Группа функционирует в здании, отвечающем санитарно – гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности, где созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Питание воспитанников в группах осуществляется по нормам, установленным для дошкольных образовательных учреждений, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска и локальными нормативными актами Учреждения.

2. Порядок работы

2.1. Группа работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы группы - с 7.00 часов до 19.00 часов (в предпраздничные дни - с 7.00 часов до 18.00 часов).

2.2. Комплектование Группы проводится ежегодно по разновозрастному принципу с 01 июня по 31 августа текущего года, в соответствии с потребностью на текущий год на основании списка детей с ОВЗ в департаменте образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска (далее - Департамент).

При наличии свободных мест в Группе, прием детей с ОВЗ осуществляется в течение всего календарного года. Сведения о наличии свободных мест предоставляются в дошкольный отдел Департамента.

2.3. Прием воспитанников в Группу проводится на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нефтеюганска (далее - ТПМПК) индивидуальной программы реабилитации и абилитации, в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБОУ «Школа развития №24»

2.4. Приему в Группу подлежат дети с задержкой психического развития (далее - ЗПР). Наполняемость Группы - 10 детей в возрасте старше 3 лет.

2.5. Перевод ребенка в Группу из группы общеразвивающей направленности Учреждения или из другой образовательной организации осуществляет Департамент на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.

3. Зачисление в Группу

3.1. Зачисление воспитанников в Группу проводится при предъявлении паспорта родителем (законным представителем) воспитанника, на основании заявления при наличии следующих документов:

- документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина;
- направления Департамента образования и молодежной политики администрации

города Нефтеюганска;

- свидетельства о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства - документа(-ов), удостоверяющего (-их) личность ребенка и подтверждающего (-их) законность представления прав ребенка;

- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

- документа, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации (для родителей (законных представителей) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства) (на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык);

- заключения ТПМПК;

- индивидуальной программы реабилитации и абилитации (при наличии).

3.2. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения.

4. Организация работы Группы

4.1. Обучение и воспитание в Группе осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР.

4.2. На каждого воспитанника Группы составляется индивидуальная программа сопровождения, (в том числе индивидуальный учебный план), где фиксируются задачи, динамика и результаты коррекционно-развивающей работы (1 раз в 3 месяца).

4.3. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем - логопедом.

Подгрупповые занятия предусмотрены расписанием занятий Учреждения, с учетом режима работы Учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Индивидуальные занятия проводятся в соответствии с графиком индивидуальных занятий педагогов.

4.4. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух - трех раз в неделю.

4.5. Продолжительность подгруппового занятия:

- с воспитанниками 3 – 4 лет – 15 минут;

- с воспитанниками 4 – 5 лет – 15 - 20 минут;

- с воспитанниками 5 – 6 лет – 20 - 25 минут;

- с воспитанниками 6 – 7(8) лет – 25 - 30 минут.

4.7. Продолжительность индивидуального занятия - 10 - 15 минут с каждым воспитанником. Между подгрупповыми и индивидуальными занятиями перерыв не менее 10 минут.

4.8. Темы групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий, а также посещаемость детей фиксируются в журнале учета реализации образовательной программы.

4.9. Специалисты (учитель - дефектолог, учитель - логопед, педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) и воспитатели составляют индивидуальную программу сопровождения на каждого воспитанника, которая корректируется 3 раза в год.

4.10. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе несут родители (законные представители).

5. Руководство и штаты Группы

5.1. Непосредственное руководство Группой осуществляет директор Учреждения, который несет персональную ответственность за организацию и проведение всего комплекса коррекционной и образовательной работы с воспитанниками.

5.2. Директор Учреждения:

- обеспечивает создание условий для коррекционно - развивающей работы с воспитанниками;

- обеспечивает подбор педагогических работников для осуществления коррекционно - развивающей работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Заместитель директора:

- разрабатывает АООП совместно со специалистами Учреждения и воспитателями;

- осуществляет методическое руководство педагогической работы Группы;

- обеспечивает взаимодействие всех специалистов, работающих в Группе (воспитатели, учитель - дефектолог, учитель - логопед, педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);

- обеспечивает оснащение методической литературой, учебными пособиями.

5.4. Учитель - дефектолог:

- проводит обследование воспитанников с целью выявления особенностей речевого развития ребенка, структуры и степени имеющейся выраженности нарушения развития;

- проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками по исправлению речевых нарушений и нервно - психологических отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций;

- осуществляет тесный контакт с воспитателями групп и другими педагогическими работниками Учреждения по закреплению положительных результатов коррекции и формирования связанной повествовательной речи у воспитанников дошкольного возраста;

- реализует образовательные программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, соблюдать права и свободы воспитанников.

- направляет воспитанников (в случаях особой необходимости) на консультацию в психологические, медицинские и медико-педагогические учреждения;

- дает заключение по результатам педагогического обследования и сообщает об этом родителям и педагогам в доступной форме;

- проводить консультации для всех участников воспитательно - образовательного процесса в целях профилактики отклонений в развитии и выбора специальных методов и приемов оказания помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;

- ведет требуемую документацию по установленной форме, применяет ее по назначению.

5.5. Учитель - логопед:

- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных речевых нарушений;

- осуществляет взаимодействие с педагогическими работниками по вопросам развития речи, коммуникативных и других способностей воспитанников.

- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого недоразвития у воспитанников;

- участвует в работе методических объединений учителей - логопедов, заседаний ППк Учреждения;

- ведет документацию по установленной форме.

5.6. Педагог - психолог:

- осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в Учреждении;

- разрабатывает мероприятия, направленные на предупреждения и коррекцию проблем в психическом развитии воспитанников;

- выявляет психологические причины и степень отклонений в интеллектуальном, эмоционально-личностном развитии и проводит их психолого - педагогическую коррекцию;

- направляет родителей (законных представителей) воспитанников, в случае необходимости, на консультацию в психолого-медико-педагогические службы;

- проводит индивидуальные, подгрупповые и фронтальные коррекционно-развивающие занятия;

- консультирует работников Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам психолого - педагогического сопровождения воспитанников;

- ведет документацию по установленной форме.

5.7. Воспитатель:

- разрабатывает рабочую программу с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ;

- адаптирует учебные занятия под конкретного ребенка;

- подбирает специальные адаптированные учебные пособия для занятий;

- использует специальные технические средства обучения при необходимости.

5.8. Ассистент (помощник):

- оказывает техническую помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам;

- помогает при посещении туалетных помещений, во время приема пищи;

- ориентирует в здании и на территории Учреждения;

- помогает ребенку приводить в порядок рабочее место.

5.9. Общее руководство и контроль за медицинским обслуживанием воспитанников в Группе осуществляется Врачом и медицинской сестрой БУ «Нефтеюганской окружной клинической больницы имени В.И. Яцкив».

5.10. Штат Группы устанавливаются в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

5.11. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков работников Группы устанавливается в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

