

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА РАЗВИТИЯ № 24»**



**КАРТОТЕКА РЕЧЕВЫХ ИГР
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ LEGO
КОНСТРУКТОРА**

«Построй лесенку»

Цели:

1. Автоматизация звуков.
2. Развитие внимания, мышления.
3. Развитие мелкой моторики.

Ход игры. Ребенок строит волшебную лесенку, проговаривая необходимые звуки, слоги, слова.

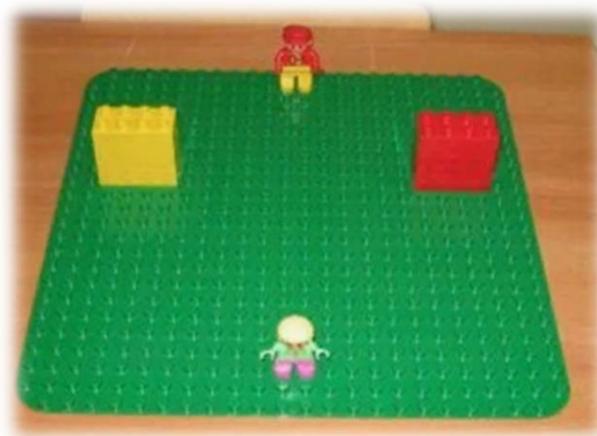


«Слушай внимательно, выполняй старательно»

Цели:

1. Развитие слухового внимания.
2. Закрепление понятий «вверху – внизу», «справа – слева».
3. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Ход игры. По словесной инструкции взрослого ребенок размещает детали LEGO на пластине.



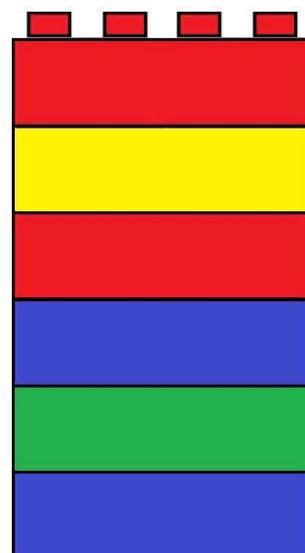
«Приготовь торт или пирожное»

Цели:

1. Автоматизация и дифференциация поставленных звуков.
2. Развитие фонематического восприятия.
3. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Ход игры

Игрок 1-2 человека называют картинку и за это получают деталь конструктора. Кто быстрее соберет торт, тот и выиграл.



«Звуковая дорожка»

Цель: развитие навыков звукового анализа у дошкольников.

Ход игры

Детям предлагается выложить звуковую дорожку слова. Синий лего-кубик обозначает твердый согласный звук, красный – гласный, зеленый - мягкий согласный.



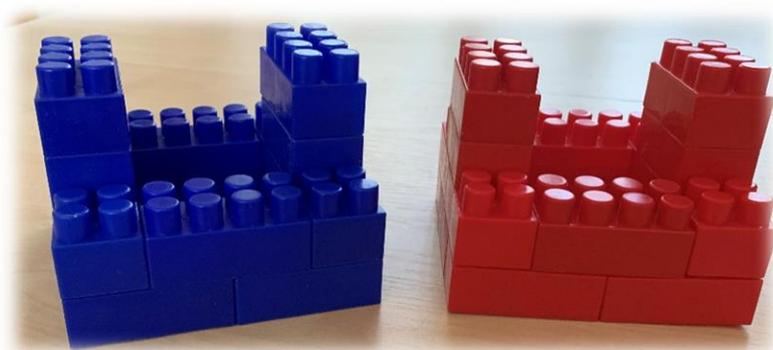
«Колодец» (вариант 1)

Цели:

1. Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
2. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Ход игры

Может участвовать 1-2 игрока. Ребенку предлагается построить 2 колодца разного цвета, затем даем предметные картинки (дикие и домашние животные), ребенок должен рассортировать по разным колодцам.



«Колодец» (вариант 2)

Цели:

1. Автоматизация звука Л в предложениях.
2. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Ход игры

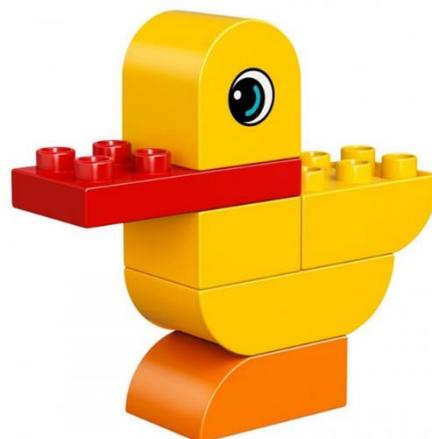
Ребенку предлагается построить колодец. Затем предметные картинки опускаются в колодец, и ребенок проговаривает: «В колодец упал...лук» и т.д. Потом предлагается достать картинки, проговаривая: «Я достал из колодца...»

«Собери и расскажи»

Цель: развитие навыков описательного рассказа.

Ход игры

Детям предлагается собрать предмет по схеме и составить о нем небольшой рассказ.



«Построим сказку»

Цель: развитие связной речи.

Ход игры

Детям предлагается на пластинах построить рассказанную педагогом сказку. Затем дети по своим опорным постройкам сами пересказывают сюжет.

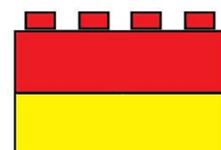
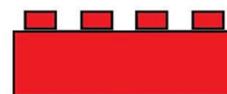


«Построй башню»

Цель: развитие навыков слогового анализа слов.

Ход игры

Ребенку предлагается разделить слово на слоги, и построить с помощью конструктора башню по количеству слогов в слове.

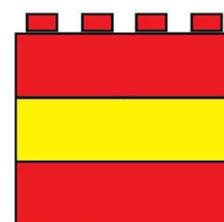


«Рассели животных по домам»

Цель: развитие навыков слогового анализа слов.

Ход игры

Дети из элементов конструктора строят одно- и двухэтажный дома. Каждому ребенку раздается набор картинок с изображениями животных, названия которых состоят из одного и двух слогов. Задача детей – «расселить животных» в соответствии с количеством слогов.



«Внимательное ушко»

Цель: развитие фонематического слуха.

Ход игры

Педагог называет слово. Ребенку предлагается определить позицию определенного звука в слове (например, «Р»), и разместить лего-деталь на схеме (начало слова, середина, конец слова).

«Лого-футбол» (вариант 1)

Цель: учить детей делать плавный вдох носом и плавно но длительный выдох ртом через трубочку; ориентироваться в пространстве.

Ход игры

Игра рассчитана на двух игроков, ребенок плавным выдохом через трубочку должен закатить (тенистый) мяч в ворота соперника.



«Лого-футбол» (вариант 2)

Цель:

1. Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов.
2. Расширение глагольного словаря.
3. Развитие фонематического слуха
4. Развитие грамматического строя речи

Ход игры

Игра рассчитана на двух игроков, ребята самостоятельно строят футбольное поле, затем с помощью пальцев рук забивают мяч в ворота соперника. (Назовите все слова на звук «с», назовите птиц, и тд...)



«Лабиринт»

Цель: развивать мышление, внимание, координацию движений.

Ход игры

Дети самостоятельно строят лабиринты, сложные и простые, на Лего-пластине, затем пытаются переместить шарик, с одной стороны, на другую.



«Крестики - нолики»

Цель: развитие логического мышления у детей, закреплять умения различать понятия «вертикально», «горизонтально» и «по диагонали»

Ход игры

Взрослый предлагает ребенку поиграть в «Крестики – нолики». Для этого собрать из пластин платформу (можно по фото). Определить, кто будет ходить первым, и кто какого цвета выберет себе кирпичик. Сначала можно поиграть взрослый – ребенок, затем предложить поиграть двум детям

