

## **Самостоятельность и как ее развивать?**

Согласитесь, Вам хочется, чтобы ребенок был самостоятельным. Чем раньше сформировать это качество, тем быстрее ребенок добьется успехов в становлении социальной активности, инициативности, критичности, ответственности, целеустремленности, решительности, настойчивости, упорства, выдержки, воли, характера.

Предпосылки самостоятельности возникают с раннего возраста, в первые 2 года жизни ребенка. К началу дошкольного возраста — к 3 годам, а иногда и раньше — проявляется, в зависимости от индивидуальных особенностей темперамента, у одних больше, у других менее выраженное стремление к самостоятельности. Особо ярко это проявляется в виде кризиса 3-х лет или «Я сам» Ребенок не позволяет родителям помогать ему, желает все действия выполнять сам: пытается надевать и снимать одежду, хватать ложку, открывать двери и т.п. Говорить о самостоятельности, как специфическом личностном качестве, относительно устойчивой особенности детей можно только к концу дошкольного возраста.

### ***Что такое самостоятельность?***

1. Умение проявлять инициативу там, где это необходимо.
2. Выполнять повседневные задачи без напоминания со стороны.
3. Правильное использование прошлого опыта в похожих ситуациях.
4. Адекватность оценки своих возможностей и контроль над ситуацией.

### ***Рекомендации по развитию самостоятельности:***

1. Огромное значение для развития самостоятельности имеют продуктивные виды деятельности – лепка, рисование, аппликация, конструирование.
2. Требования к самостоятельности ребенка необходимо выдвигать согласно его возрасту.
3. Прежде чем требовать от ребенка самостоятельно сделать что-либо, нужно научить этому: показать, рассказать, дать возможность поупражняться.
4. Применяйте принцип от простого к сложному, а также принцип доступности и последовательности.
5. Не нужно решать проблемы за ребенка, но и не оставляйте его без вашей поддержки, наедине с вопросами, которые его беспокоят. Объясняйте и проигрывайте ситуации, чтобы научить ребенка правильным действиям.
6. Позволяйте ребенку совершать собственные ошибки. Он научится гораздо большему видя результат своих действий, так он усвоит связь между причиной и следствием.
7. Не делайте за ребенка то, что он может сделать самостоятельно.
8. Помните, что нужно хвалить ребенка за самостоятельные решения, действия, достижения; поддерживайте его в стремлении к самостоятельности, подбадривайте.

9. Приучая ребенка к самостоятельности старайтесь предъявлять свои требования максимально конкретно и понятно.
10. Требуя от ребенка выполнения тех или иных действий, не забывайте объяснять их смысл, пользу и необходимость выполнения.
11. Искренне радуйтесь вместе с ребенком его достижениям и самостоятельности.

Желаю удачи!