

Психологические особенности детей 2-3 лет

Эмоциональное развитие

- высокая эмоциональность
- непостоянство эмоций
- импульсивность
- заразительность эмоциональным состоянием сверстников
- зависимость чувств и желаний от ситуации
- легкая переключаемость с одного состояния на другое
- появлением чувства гордости и стыда

У детей формируются элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Завершается ранний возраст кризисом 3 лет, формируется образ «Я». Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого.

Коммуникативное развитие

- общение у детей носит ситуативно-личностный характер
- обучение происходит и на собственном практическом опыте, и на основе подражания приятному взрослому, при этом подражает всему, что делает взрослый
- сверстник еще не представляет для малыша особого интереса и рассматривается им как еще один предмет
- дети играют «рядом, но не вместе»; друг для друга они нередко становятся источниками отрицательных эмоций.

Развитие психических процессов



- внимание и память ребенка носят произвольный характер



- основной формой мышления становится наглядно-действенная: возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами.



- к третьему году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из двух-трех предметов по форме, величине и цвету, рассматривает картинку, разбирает и складывает пирамиду без учета величины колец, выделяет парную картинку по образцу