

План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений
(в том числе безвестных исчезновений, самовольных уходов,
социального сиротства и семейного неблагополучия)

Цель:

1. Профилактика правонарушений и противоправных действий со стороны обучающихся школы или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.
2. Создать условия, способствующие совершенствованию возможностей ребенка, его окружения в решении социальных проблем.

Задачи:

1. Организовать работу, направленную на формирование общей культуры личности;
2. Обеспечить защиты прав и законных интересов учащихся;
3. Развить индивидуальные интересы и потребности учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности;
4. Выявлять и пресекать случаи вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

1.1. Организационная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Формирование социального паспорта Школы на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Социальный педагог Гайнуллина Э.Б.
2.	Оформление уголка «Уголок права!»	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог Латыпова Э.Ф.
3.	Мониторинг занятости обучающихся «группы риска»	Ежемесячно	Социальный педагог Данилова Л.В.
4.	Выявление и учёт несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог Латыпова Э.Ф.
5.	Сбор информации об обучающихся и семьях, состоящих на профилактических учетах, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, семей поставленных на профилактический учет.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог Данилова Л.В.
6.	Изучение потребностей в дополнительном образовании на территории единого образовательного пространства	Сентябрь – октябрь, апрель - май	Заместитель директора по УВР Хабирова А.Ф., классные руководители
7.	Сбор информации о занятости обучающихся в объединениях и секциях учреждений дополнительного	Сентябрь – октябрь,	Заместитель директора по УВР Хабирова А.Ф., социальный педагог

	образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	январь – февраль, май	Гайнуллина Э.Б., классные руководители
8.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на профилактических учетах	перед каникулами (в течение года)	Заместитель директора по УВР Хабирова А. Ф., социальный педагог Данилова Л.В., классные руководители
9.	Рейды по неблагополучным, социально опасным семьям, семьям обучающихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение учебного года	Инспектор ОДН ОМВД России по г.Нефтеюганску, социальный педагог Латыпова Э.Ф., классные руководители, родительский патруль
10.	Заседания совета профилактики (согласно плану, по мере необходимости)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Хабирова А.Ф., социальный педагог Данилова Л.В., педагоги
11.	Работа по микрорайону ОУ: - выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»); - обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации с целью защиты их прав	Сентябрь, апрель (во время рейдов «Всеобуча»)	Заместитель директора по УВР Хабирова А.Ф., педагоги
12.	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ в прокуратуру по городу Нефтеюганску	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Хабирова А.Ф.
13.	Проведение месячников, дней профилактики (по отдельному плану)	Сентябрь, декабрь, март, апрель, май	Заместитель директора по УВР Хабирова А.Ф., социальный педагог Латыпова Э.Ф., специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
14.	Организация работы по правовому просвещению в образовательном учреждении (согласно плану)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Хабирова А.Ф., социальный педагог Латыпова Э.Ф., классные руководители
15.	Деятельность по программе «Всеобуча»: - контроль за посещением занятий; - участие в рейдах; -организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ТКДН)	В течение учебного года	Педагоги (по приказу)

16.	Организация работы по вовлечению обучающихся в дополнительное образование	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Хабилова А.Ф., классные руководители
17.	Участие в формировании банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Хабилова А.Ф., социальный педагог Данилова Л.В.
18.	Организация занятости обучающихся в каникулярное время, в том числе детей "группы риска"	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Хабилова А.Ф., социальный педагог Гайнуллина Э.Б. классные руководители

1.2. Профилактическая работа классных руководителей и специалистов

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, специалисты служб системы профилактики
2.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Социальный педагог Латыпова Э.Ф., классные руководители
3.	Реализация программ внеурочной деятельности (по плану внеурочной деятельности)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Хабилова А.Ф., классные руководители
4.	День здоровья (по отдельному плану школьного спортивного клуба)	В течение учебного года	Рагозина О.В., руководитель ШСК «Юниор»

1.3. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Изучение личности и составление социально-психологических карт на обучающихся, состоящих на профилактических учетах	сентябрь	Заместитель директора по УВР Хабилова А.Ф., социальный педагог Данилова Л.В., классные руководители
2.	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Хабилова А.Ф., социальный педагог Латыпова Э.Ф., классные руководители, специалисты служб системы профилактики
3.	Организация встреч с инспектором ОДН ОМВД России по г.Нефтеюганску	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Хабилова А.Ф., социальный педагог Латыпова Э.Ф., классные руководители, инспектор ОДН ОМВД России по г.Нефтеюганску

4.	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения; - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Хабирова А.Ф., социальный педагог Гайнуллина Э.Б., классные руководители
5.	Вовлечение обучающихся состоящих на разных формах учета, в кружки, секции.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Хабирова А.Ф., социальный педагог Гайнуллина Э.Б., классные руководители
6.	Рассмотрение персональных дел на заседаниях совета профилактики	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Хабирова А.Ф., социальный педагог Гайнуллина Э.Б., классные руководители
7.	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог Латыпова Э.Ф.
8.	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Хабирова А.Ф., классные руководители, социальный педагог Данилова Л.В.

1.4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями). Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Работа на микрорайоне образовательного учреждения. Посещение обучающихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог Латыпова Э.Ф.
2.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей	Во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний	Классные руководители, социальный педагог Данилова Л.В.
3.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог Латыпова Э.Ф.
4.	Дни открытых дверей для родителей (законных представителей)	Апрель	Классные руководители
5.	Индивидуальные консультации (по запросу)	В течение учебного года	Педагоги - психологи классные руководители,

			социальный педагог Латыпова Э.Ф.
6.	Привлечение родительской общественности к управлению Школой через работу родительского патруля, Управляющего Совета, совета отцов (законных представителей).	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Хабирова А.Ф., классные руководители

1.5. Работа с педагогами

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Индивидуальное консультирование педагогов (по запросу)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Хабирова А.Ф., социальный педагог Латыпова Э.Ф.
2.	Организационно-нормативная документация педагога	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Хабирова А.Ф., социальный педагог, классные руководители

План работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании,
употребления ПАВ

Цель: создать условия для формирования у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

1. Формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путем просветительской и профилактической деятельности с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами.
2. Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
3. Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Исполнитель
1.	Составление социального паспорта школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе	сентябрь	Гайнуллина Э.Б.	Социальный педагог
2.	Выявление и учет неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении	В течение учебного года	Латыпова Э.Ф.	Классные руководители Социальный педагог
3.	Организация каникулярной занятости	В течение учебного года	Хабирова А.Ф.	Социальный педагог
4.	Привлечение учащихся, требующих повышенного внимания, в кружки и секции дополнительного образования, внеурочную деятельность	В течение учебного года	Хабирова А.Ф.	Классные руководители Социальный педагог Педагоги ДОП
5.	Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	сентябрь 2024 г.	Хабирова А.Ф.	Социальный педагог
6.	Посещение семей СОП, ТЖС, «группы риска», учащихся по месту жительства совместно с	В течение учебного года	Хабирова А.Ф.	Социальный педагог,

	представителями субъектов системы профилактики			классные руководители
7.	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» на официальном сайте, стендах образовательной организации, с целью обеспечения правовой защищенности учащихся.	В течение учебного года	Хабирова А.Ф.	Социальный педагог
8.	Информирование родителей (законных представителей) об имеющихся возможностях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, через использование программного обеспечения контент-фильтрации «Родительский контроль», «Персональный клиент фильтрации»	В течение учебного года	Хабирова А.Ф.	Классные руководители Социальный педагог
9.	Разработка, изготовление и распространение информационно-пропагандистских и методических материалов для учащихся, родителей (законных представителей), педагогов антинаркотической, антиалкогольной направленности	В течение учебного года	Хабирова А.Ф.	Социальный педагог
10.	Оформление и обновление (актуализация) информационных стендов «Знаю и соблюдаю», «Быть здоровым это класс!», «Для вас родители», «Закон на стороне здоровья нации»	В течение учебного года	Хабирова А.Ф.	Социальный педагог
11.	Час общения «Что такое «вредные привычки?»	В течение учебного года	Хабирова А.Ф.	Социальный педагог
12.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»	В течение года	Хабирова А.Ф.	Классные руководители
13.	Организация и проведение: - бесед: «Я выбираю жизнь», «Мы за здоровой образ жизни», «Алкоголь +ты – разбитые мечты», «Ты попал в беду», «Правила жизни», «Умей сказать НЕТ», «В плену иллюзий», - часов здоровья: «Не дайте им жизнь свою погубить», «Это знают все вокруг, что здоровье лучший друг», «О вреде табакокурения и наркотических средств для	Ежемесячно	Хабирова А.Ф.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

	человека», «Новое время», «Наркотики- последствия употребления», «Умей сказать НЕТ»; -игровых программ, викторин: «В поисках страны «Здоровье», «Наш друг-здоровье», «В здоровом теле-здоровый дух!», «Умей сказать нет!» и другие с привлечением представителей субъектов профилактики.			
14.	День здоровья «Здоровый образ жизни – залог здоровья»;	19 сентября	Рагозина О.В. Лесык С.Н. Залеев Р.Р.	Классные руководители 3-4 классов, ПДО
15.	Организация и проведение беседы на тему «Дорога, ведущая в пропасть»	Сентябрь	Чукина Е.С., педагог психолог	Классные руководители, социальный педагог
16.	Конкурс плакатов «Быть здоровым – это здорово!»	Октябрь	Халилова Л.А.	Классные руководители, социальный педагог
17.	Семинар – практикум «Я – автор собственной жизни»	Январь	Латыпова Э.Ф.	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог
18.	Организация и проведение дискуссионной площадки «Умей сказать нет»	Февраль	Хабирова А.Ф.	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог
19.	Профилактика ранней алкоголизации. Классный час: «Соблазнов в мире много – жизнь одна»	Март	Социальный педагог	Классные руководители
20.	Тренинги, деловые игры на преодоление коммуникативных трудностей и развитие общительности	Март – апрель	Хабирова А.Ф.	Педагог – психолог
21.	Контроль пришкольной территории с целью недопущения употребления наркотических средств, психоактивных веществ, алкогольной, спиртосодержащей продукции	В течение учебного года	Социальный педагог	Социальный педагог
22.	Общешкольные родительские собрания с рассмотрением вопросов профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних (по отдельному плану)	В течение учебного года	Хабирова А.Ф.	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН

23.	Заседание Совета профилактики (по отдельному плану)	В течение учебного года	Хабирова А.Ф.	Социальный педагог Инспектор ОДН Классные руководители
24.	Привлечение волонтеров для профилактической работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни	В течение учебного года	Хабирова А.Ф.	Социальный педагог
25.	Привлечение организаций к участию мероприятиях по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании	В течение учебного года	Хабирова А.Ф.	Социальный педагог
26.	Конкурс сочинений, статей «Здоровая жизнь – здоровое будущее»	Май	Хабирова А.Ф.	Классные руководители, социальный педагог
27.	Конкурс рисунков «Мама, папа, я – здоровая семья»	Май	Хабирова А.Ф.	Классные руководители, социальный педагог

План работы по правовому просвещению несовершеннолетних, обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики жестокого обращения (физическое или психическое насилие, оскорбление, грубое обращение, сексуальная и иная эксплуатация)

Цели:

1. Формирование у обучающихся толерантности, гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

Задачи:

1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
6. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
7. Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
8. Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
9. Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого»	Сентябрь Ноябрь Февраль	педагог - психолог
2	Урок доверия	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	педагог - психолог

3	Совещание при заместителе директора на тему «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства в школе» с привлечением родителей и актива ученического самоуправления	Ноябрь	Хабилова А.Ф., заместитель директора
4	Методическое объединение классных руководителей по теме «Профилактика жестокого обращения в семье»	Декабрь	Хабилова А.Ф., заместитель директора
5	Семинар: «Насилие в школе. Буллинг»	Январь	Хабилова А.Ф., заместитель директора
6.	Анкетирование учащихся 3-4 классов «Встречались вы с насилием в школе?»	Февраль	Классные руководители
7.	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: 1 классы «Уважительное отношение друг к другу» 2 классы «Поведение с незнакомыми людьми» 3 классы «Как разрешить конфликты мирным путем?» 4 классы «Отношения между мальчиком и девочками»	По планам классных руководителей	Классные руководители
8.	Методическое совещание: Итоги анкетирования «Насилие в школе. Буллинг»	Март	Хабилова А.Ф., заместитель директора
9.	Проведение мероприятий: 1. «День правовой помощи» 2. «Единый день профилактики» 3. «Безнадзорные дети» 4. «Подросток»	В течение года	Хабилова А.Ф., заместитель директора, классные руководители
10.	Рассмотрение на заседании Совета профилактики: проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения	по мере необходимости	Хабилова А.Ф., заместитель директора, Латыпова Э.Ф., социальный педагог, классные руководители
11.	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе	Ежедневно	классные руководители, педагог-психолог социальный педагог
12.	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	по мере необходимости	Хабилова А.Ф., заместитель директора, Латыпова Э.Ф., социальный педагог, классные руководители
13.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	по мере необходимости	Хабилова А.Ф., заместитель директора, Латыпова Э.Ф., социальный педагог, классные руководители

14.	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	по мере необходимости	Хабирова А.Ф., заместитель директора, Латыпова Э.Ф., социальный педагог, классные руководители
15.	Сотрудничество с КДН, ОДН ОМВД по г.Нефтеюганску, службой опеки в работе с несовершеннолетними по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	систематически	Хабирова А.Ф., заместитель директора, Латыпова Э.Ф., социальный педагог, классные руководители
16.	Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе.	3 четверть	Педагог-психолог, классные руководители
17	Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
18	Родительский лекторий: 1. 1-е классы «Адаптация первоклассника». «Единство прав и обязанностей Участников образовательного процесса» 2. 2-4 классы «Психология общения». «Непослушный ребенок».	по планам классных руководителей	Педагог-психолог, классные руководители

План работы по репродуктивному здоровью, профилактике ранних половых связей, половому воспитанию и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних

Цель: организация профилактической работы с учащимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками по недопущению ранних половых связей, беременности, половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Работа с учащимися		
Цель: популяризация здорового образа жизни, овладение школьниками знаниями в области медицины, права; формирование у обучающихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, негативного отношения к вредным привычкам, ответственности за свое здоровье		
Мероприятия	Ответственные	Сроки
Цикл бесед, уроков нравственности по половому воспитанию обучающихся «Школа здоровья» (1-4 классы) Встречи со специалистами служб системы профилактики	социальный педагог Латыпова Э.Ф.	Ноябрь – специалисты МБУК «Городская библиотека» Январь – специалисты БУ «Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив»
Диагностика ценностных ориентаций личности школьника (1-4 классы)	Педагог - психолог	Сентябрь Декабрь Апрель
Выставка «Ценности»	Заместитель директора Хабирова А.Ф. Представители Храма Святого духа	Октябрь
Тренинговые занятия «О дружбе и любви», «Всему своё время!» (3-4 классы)	Педагог - психолог Чукина Е.С.	Октябрь Январь
Часы общения: «Личная гигиена» «Беседы о главном», «Про мальчишек и девчонок»	Классные руководители 1-4 классов, социальный педагог Латыпова Э.Ф., медицинские работники (представители родительской общности)	В соответствии с планами воспитательной работы классов
Консультации «Несколько ответов на конкретные вопросы» (3-4 классы)	Школьный фельдшер (по согласованию)	Не реже 1 раза в четверть, по запросу

Распространение памяток «Личная гигиена – залог здоровья»	Социальный педагог Данилова Л.В.	Декабрь Май
Работа с родителями (законными представителями)		
Цель: оказание социально-психологической помощи в вопросах воспитания детей, сохранение физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья учащихся		
Мероприятия	Ответственные	Сроки
Тематические родительские собрания «Телефон доверия», «Когда дети становятся взрослыми: о физиологических изменениях в растущем организме» (4 класс). Ознакомление с частью 4 пункта 1 статьи 41, пункта 2 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Социальный педагог Гайнуллина Э.Б. Медицинские работники, Сотрудники ОМВД России по г. Нефтеюганску	Ноябрь, декабрь – специалисты ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску Май – специалисты БУ ХМАО-Югры «НЦСПСид»
Встречи со школьным психологом Лекции, беседы, консультации, анкетирование	Педагог - психолог	В течение года
Распространение памяток для родителей «Расскажите о личной гигиене»	Социальный педагог Гайнуллина Э.Б.	Декабрь Май
Оформление стендов «Уголок здоровья» (с размещением полезной информации о здоровом образе жизни «Простые правила, сохраняющие жизнь», о номерах телефонов доверия).	Социальный педагог Гайнуллина Э.Б.	В течение года
Работа с педагогами		
Цель: оказание помощи в проведении мероприятий по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, по воспитанию морально-нравственных отношений среди учащихся		
Мероприятия	Ответственные	Сроки
Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин неадекватного поведения; дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости, изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся.	Наблюдение, анкетирование Классные руководители	Постоянно в течение года
Консультации, направленные на профилактику вредных привычек, «Социально-гигиенические аспекты полового воспитания учащихся»	Педагог психолог Консультация Заместитель директора Хабирова А.Ф.	Ноябрь
Ознакомление с результатами диагностики ценностных ориентаций личности школьника	Педагог психолог	Сентябрь Апрель

План профилактических мероприятий с учащимися, находящимися под опекой, тяжелой жизненной ситуации, социально опасном положении

Цель: помощь в формировании нормальных взаимоотношений ребенка с членами семьи и социумом на основе индивидуального подхода к потребностям и психическим особенностям учащегося.

Задачи:

- оказание всесторонней помощи классным руководителям и родителям в вопросах педагогического воздействия и воспитания трудных детей;
- оказание социальной, психологической и педагогической помощи трудным учащимся в вопросах адаптации, реабилитации и коррекции поведения.

1. План работы с обучающимися в трудной жизненной ситуации

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана с СОП семьями и ТЖС на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024 года	Социальный педагог
2	Выявление детей, не приступивших к обучению.	Сентябрь 2024 года	Социальный педагог
3	Рейды по семьям СОП и ТЖС	Ежеквартально	Социальный педагог Классные руководители Воспитатели
4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на учетах в службах системы профилактики. Формирование банка данных. Оформление личных дел обучающихся, семей, состоящих на учетах в службы системы профилактики.	Сентябрь 2024 года	Социальный педагог Классные руководители Воспитатели
5	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях, в учреждениях дополнительного образования. Организация работы по вовлечению учащихся в ДО	В течение 2024-2025 учебного года	Социальный педагог Классные руководители Воспитатели
6	Сбор информации обучающихся о занятости в каникулярное время (СОП и ТЖС). Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярное время	В каникулярный период	Социальный педагог Классные руководители Воспитатели
7	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися (по отдельному плану)	Еженедельно	Социальный педагог Классные руководители
8	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей (законных представителей).	Еженедельно (по запросу)	Социальный педагог Классные руководители

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
9	Правовое просвещение родителей (законных представителей) и обучающихся	Еженедельно (по мере необходимости)	Социальный педагог
10	Привлечение органов служб системы профилактики к работе с несовершеннолетними, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Организация встреч с инспектором ОДН.	В течение 2024-2025 учебного года	Социальный педагог
11	Проведение Совета профилактики (по отдельному плану)	Ежеквартально	Заместитель директора по УВД Социальный педагог
12	Контроль за посещением занятий и успеваемостью.	Ежедневно	Классные руководители
13	Привлечение обучающихся к участию в общешкольных и городских мероприятиях (по отдельному плану)	В течение учебного года	Социальный педагог Классный руководитель
14	Рассмотрение вопроса профилактики правонарушений на классных и общешкольных родительских собраниях.	В течение 2024-2025 учебного года	Социальный педагог Представители ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску
15	Изготовление буклетов, памяток, информационных листовок по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и родителей (законных представителей)	В течение 2024-2025 учебного года	Социальный педагог

2. План работы с обучающимися, находящимися под опекой

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	Уточнение списка обучающихся, находящихся под опекой	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
2	Посещение семей, с целью изучения жилищно-бытовых условий в семье	В течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители Социальный педагог
3	Контроль посещения школы и успеваемости опекаемых обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители Социальный педагог
4	Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по социальным вопросам	В течение 2024-2025 учебного года, по мере необходимости	Социальный педагог
5	Индивидуальная работа с опекаемыми обучающимися	Постоянно	Классные руководители Социальный педагог
6	Организация индивидуальных занятий с педагогом – психологом	По запросу	Педагог-психолог

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
7	Изучение занятости обучающихся во внеурочное время, привлечение из в кружки и секции	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
8	Взаимодействие с управлением опеки и попечительства г. Нефтеюганска при сопровождении опекаемых обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители Социальный педагог
9	Анализ успеваемости опекаемых обучающихся. Предоставление информации УОиП г. Нефтеюганска	По итогам четверти	Классные руководители Социальный педагог
10	Организация летней занятости. Взаимодействие с УОиП по выделению путевки в летний оздоровительный лагерь.	Март – Май 2025 года	Социальный педагог

План работы по психологическому здоровью участников образовательного процесса (включая профилактику агрессивного и насильственного поведения обучающихся, в том числе буллинга и скулшутинга)

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в процессе обучения

Задачи:

- 1.Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2.Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3.Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4.Выявление и сопровождение обучающихся «группы риска».
- 5.Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Показатель	
			Количество мероприятий	Дата исполнения
Работа с педагогическим коллективом				
1.	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Хабирова А.Ф., заместитель директора	1	08.09.
2.	Семинар «Профилактика аутоагрессивного поведения детей в школе»	педагог - психолог	1	15.09.
3.	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся	педагог - психолог, Латыпова Э.Ф., социальный педагог	171 информационный листок, 16 памяток	22.09.
4.	Обеспечение классных руководителей памятками «Признаки депрессии у детей.	педагог - психолог	5 памяток	29.09.

	Факторы риска аутоагрессивного поведения »			
5.	<p>Методическая работа с классными руководителями. «Профилактика аутоагрессивного поведения детей». Тематика выступления:</p> <p>1. Особенности аутоагрессивного поведения и статистические данные по аутоагрессивному поведению у детей младше 11 лет.</p> <p>2. Способы профилактики аутоагрессивного поведения детей. Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет</p>	педагог - психолог	2 выступления 5 методических рекомендаций	07.12. 14.12.
Работа с обучающимися				
6.	<p>Распространение информации о работе телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"</p>	Классные руководители, педагог-психолог	1 листовка 1 стенд	12.09.
7.	<p>Декадник «Сохраним жизнь»: - Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди обучающихся, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики аутоагрессивного поведения детей.</p>	Педагог-психолог	3 мероприятия 1 стенд	19.09.- 27.09. 11.09.
8.	<p>Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях</p>	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	4 неблагополучные семьи	постоянно
9	<p>Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими</p>	Педагог-психолог,	по мере необходимости	постоянно

	высокий уровень склонности к депрессии	классные руководители		
10	Индивидуальная работа с дезадаптированными обучающимися	Педагог-психолог, классные руководители	еженедельно	постоянно
11	Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработники школы.	10 занятий	постоянно
12	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	Классные руководители, старший вожатый, педагог-психолог, соц.педагог	По необходимости	
13	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	Администрация, классные руководители, педагог-психолог	100 бесед и консультаций	
14	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Классные руководители, педагог-психолог	32 классных часа	
15	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...» - Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»	Педагог-психолог	1 мероприятие: 1 стенд, 1 конкурс	
16	Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	Педагог-психолог	1 обновление	

17	Оформление информационного стенда на тему: «Личность в экстремальных условиях»	Зам. директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, медработник	1 стенд	
18	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Педагог-психолог	3 классных часа	
19	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс»	Педагог-психолог	1 стенд	
20	Мероприятия, направленные на просвещение обучающихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	Педагог-психолог	1 мероприятие: 1 стенд, 16 классных часов	

Работа с родителями

1	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	Классные руководители, социальный педагог	по мере необходимости	
2	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработники школы.	по мере необходимости	
3	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки аутоагрессивного поведения	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, соц.педагог	по мере необходимости	
4	Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Признаки депрессии у	Педагог-психолог, разработчики сайта	ежеквартальное обновление	

	младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков»			
5	Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: "Психологическая помощь. Линия помощи "Дети онлайн". Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.)	Педагог-психолог, разработчики сайта	ежеквартальное обновление	
6	Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Педагог-психолог, разработчики сайта	ежеквартальное обновление	
7	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни»	Классные руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог, старший вожатый, медработники школы, педагог-психолог	1 раз в квартал	
8	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Классные руководители, педагог-психолог	1 раз в полугодие	
Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами				
1	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	Зам. директора по ВР, соц. педагог	по мере необходимости	

2	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности	Зам. директора по ВР, соц. педагог	по мере необходимости	
Подведение итогов работы				
1	Анализ результатов. Собрание при директоре: «О результатах профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся в школе»	Администрация школы, педагог-психолог, соц. педагог	май	

План работы по профилактике антиобщественных действий (в том числе хулиганство, вандализм, попрошайничество, воровство, участие в криминальных группах, в субкультурах деструктивного толка)

Цель: недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.

Задачи:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с обучающимися			
1	Организация работы ученического самоуправления в классах, в школе.	сентябрь	Классные руководители
2	Классные часы «Ознакомление с правилами поведения в школе»	сентябрь	Латыпова Э.Ф., социальный педагог
3	Организация занятости обучающихся в дополнительном образовании, в каникулярное время	сентябрь	Классные руководители
4	Месячник по профилактике детского травматизма	октябрь	Хабирова А.Ф., заместитель директора, классные руководители
5	День правовых знаний	ноябрь	Латыпова Э.Ф., социальный педагог
6	Групповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности обучающихся	ноябрь	Чукина Е.С., педагог психолог
7	Проведение социометрии в классах с целью выявления отношений между обучающимися различных национальностей	ноябрь	Латыпова Э.Ф., социальный педагог
8	Встреча со специалистами здравоохранения, представителями ОДН, КДН	В течении года	Латыпова Э.Ф., социальный педагог
9	Классные часы (примерная тематика): «О правах - играя», «Бродяжничество – путь к преступлению», «Я отвечаю за свои поступки», «Правонарушение. Как его избежать?», «Что мы знаем о правонарушениях?»	В течении года	Классные руководители
10	Выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка»,	В течении года	Ярославцева Т.Е., библиотекарь

11	Конкурсы плакатов: «Я выбираю жизнь!», «Вредным привычкам – НЕТ!»	В течении года	Классные руководители
12	Конкурс листовок: «Я Гражданин России», «Мир без насилия!», «Дорога. Транспорт. Пешеход.»	В течении года	Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)			
13	Рассмотрение вопросов на родительском собрании: «Атмосфера жизни семьи, как фактор физического и психического здоровья ребёнка», «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов), «Факторы, способствующие развитию правонарушений – профилактика в раннем возрасте», «Отцы и дети» (роль личного примера родителей в воспитании школьников)	В течении года	Классные руководители
14	Организация деятельности Совета отцов	В течении года	Хабирова А.Ф., заместитель директора
15	Выборы и организация работы классных родительских комитетов.	сентябрь	Классные руководители

План работы по формированию законопослушного поведения (в том числе профилактика дорожно – транспортного травматизма)

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, в том числе в части законопослушного поведения на дорогах; развитие правового самопознания.

Задачи:

1. Воспитание у обучающихся уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кл асс ы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организационные мероприятия				
1	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1– 4	сентябрь	Классные руководители
2	Вовлечение обучающихся в занятость дополнительным образованием, каникулярную занятость	1– 4	сентябрь	Классные руководители
Работа с учащимися				
4	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1– 4	постоянно	Классные руководители
5	Санитарно-просветительская работа по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Вредные привычки • Ведем здоровый образ жизни • Дай оценку своему здоровью 	1– 4	Ноябрь, декабрь, март	Классные руководители
6	Правила дорожного движения <ul style="list-style-type: none"> • Ответственность за нарушение ПДД пешеходом • Ответственность за кражи и угоны транспортных средств 	3-4	Апрель	Классные руководители
7	Час общения «Правила велосипедиста»	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители
8	Анкетирование: 1. «Твои права и обязанности»	1-4	Октябрь, март	Классные руководители
9	2. Осведомленность правилами дорожного движения 3. «Я и ценности моей жизни»	1-4	Декабрь, апрель	Классные руководители

План работы по профилактике экстремизма и формированию толерантной культуры обучающихся, противодействию религиозному радикализму, в том числе вовлечение несовершеннолетних в общественные движения, признанные на территории Российской Федерации экстремистскими

Цель: Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

1. Воспитание культуры толерантности через систему образования.
2. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.
3. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.
4. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
5. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1	Разработка плана мероприятий, с определением цели, задач и ответственных исполнителей.	Август	Хабирова А.Ф., заместитель директора
2	Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы	постоянно	Библиотекарь, социальный педагог
3	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди учащихся.	Август, сентябрь	Хабирова А.Ф., заместитель директора
4	Обновление материалов информационного стенда по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся «Будьте терпимы!»	В течение года	Данилова Л.В., социальный педагог
5	Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся	В течение года	Хабирова А.Ф., заместитель директора

6	Организация проверки библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского характера, использования в образовательном процессе Интернет - ресурсов, несовместимых с воспитательными и образовательными задачами	В течение года	Библиотекарь
7	Организация дежурств педагогов в общественных местах в вечернее время	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
8	Контроль за организацией досуга во внеурочное время	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
9	Организация каникулярной занятости	по плану	Макарова Л.Д., педагог организатор
10	Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды»	Январь	Хабирова А.Ф., заместитель директора, Латыпова Э.Ф., социальный педагог
11	Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2. Мероприятия с учащимися			
12	Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
13	Тематические классные часы и беседы	Ежемесячно	Классные руководители
14	Участие в воспитательных мероприятиях школьного, муниципального уровня	В течение года	Хабирова А.Ф., заместитель директора, классные руководители
15	Проведение месячника Мужества, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль	Педагоги
16	Систематическая работа спортивных секций	В течение года	Педагоги дополнительного образования
17	Работа объединений дополнительного образования	В течение года	Педагоги дополнительного образования
18	Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах контроля: - в спортивные мероприятия; - оборонно-спортивная игра «Зарница»; - легкоатлетические соревнования; - в конкурсы, фестивали, праздники	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, ПДО
19	Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие	Апрель, май	Заместитель директора, ПДО

	межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде -«Мир на планете – счастливы дети!»; - «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»		
20	Городской фестиваль «Нефтеюганск – город дружбы»	ноябрь	ПДО
21	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	Классные руководители, ПДО
3.Работа с родителями (законными представителями)			
22	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог
23	Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье".	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
24	Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма.	В течение года	Социальный педагог
4. Мероприятия совместно с субъектами профилактики			
25	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
26	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям.	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
27	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

План работы по профилактике суицидальных явлений

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

Задачи:

- 1.Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2.Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- 3.Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- 4.Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.
- 5.Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

<i>I. Организаторская работа</i>			
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	В течение года	Классные руководители; педагог – психолог
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года	Педагог – психолог
1.4.	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	В течение года	Классные руководители; педагог – психолог, социальный педагог
1.5.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	В течение года	Библиотекарь
<i>II. Диагностика, социологические исследования</i>			

2.1.	Диагностика факторов суицидального риска по методике Волковой А.Н. «Прогностическая таблица суицидального риска у детей» (1-4 классы)	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
2.2.	Проведение мониторинга социально – психологической адаптации учащихся к обучению в школе, в том числе диагностика уровня тревожности (1 классы)	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
2.3.	Проведение диагностики уровня тревожности (2-4 классы)	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
2.4.	Индивидуальная диагностика (по необходимости): - изучение акцентуаций характера (чрезмерная интенсивность или усиление индивидуальных черт характера человека); - диагностика уровня тревожности и сниженного настроения (субдепрессии); - диагностика склонности к различным формам девиантного поведения; - изучение межличностных отношений в системе «учитель – ученик», «ребенок – родитель»; - изучение ценностных ориентаций учащихся, антисуицидальных мотивов; - диагностика мотивации учения.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
2.5.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
III. Работа с родителями (законными представителями)			
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог
3.2.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
3.3.	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов профилактики детского суицида	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог
3.4.	Составление памяток для родителей (законных представителей)	В течение года	Педагог – психолог, классный руководитель
3.5.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей», «Безусловное принятие»	В течение года	Педагог-психолог
IV. Работа с обучающимися			
4.1.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет», акция «День без Интернета»	Декабрь, май	Классные руководители
4.3.	Тематический классный час, посвященный Всемирному дню психологического здоровья (10 октября)	10.10.2024	Классные руководители
4.4.	Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в лагере дневного пребывания.	Июнь	Педагог-психолог; классные руководители, социальный педагог
4.5.	Проведение классных часов с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	В течение учебного года	Классные руководители с приглашением педагога-психолога.
4.8.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
4.9.	Организации занятости несовершеннолетних в летний период	Июнь – август	Классные руководители
<i>V. Работа с педагогическим коллективом</i>			
5.1.	Семинар – тренинг «Синдром эмоционального выгорания», «Школьный буллинг»	1 раз в квартал	Руководитель МО классных руководителей, социальный педагог, педагог психолог
5.2.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения в условиях школы»	Ноябрь	Педагог-психолог
5.3.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Март	Педагог-психолог

План работы по профилактике совершения несовершеннолетними
вымогательств, а также виктимного поведения

Цель: создание в школе условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения, среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
2. Сформировать у несовершеннолетних мотивацию на обучение, личностное развитие.
3. Развить у несовершеннолетних стремление к здоровому образу жизни.
5. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
6. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа.			
1.	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог.
2	Создание (корректировка) банка данных об учащихся с девиантным поведением.	Сентябрь (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители
3	Мониторинг посещаемости учащимися творческие объединения, секции, занятия внеурочной деятельности. (учащиеся, состоящие на разных видах учёта.)	Октябрь Январь	Классные руководители, социальный педагог.
4	Контроль посещаемости занятий и успеваемостью учащихся с девиантным поведением.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
5	Вовлечение учащихся к активному, развивающему досугу (кружки, секции).	В течение года	Социальный педагог, руководители кружков.
6	Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.

7	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.
8	Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время.	В течение года	Классные руководители, администрация, социальный педагог.
9	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
10	Пополнение базы нормативно-правовых документов.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
11	Осуществление контроля за посещением школы учащимися, стоящими на разных видах учета данной категории. Мониторинг. (Учащиеся, состоящие на разных видах учёта).	В течение учебного года	Классные руководители.

Работа с учащимися

2.1 Профилактические мероприятия

1	Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство» 3-4 классы.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог.
2	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, классные руководители.
3	Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, отряд ЮДП.
4	Неделя правовых знаний. Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности», «Как мы выполняем правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	Декабрь Январь	Классные руководители, социальный педагог.
5	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май	Социальный педагог, педагог-психолог.
6	Проведение тематических классных часов: «Здоровье - это жизнь»	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог-психолог.
7	Проведение психолого-педагогической диагностики для	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.

	учащихся, состоящих не разных видах учёта.		
8	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению.	В течение года	Педагог-психолог.
9	Школьный сайт, памятки, видеотрансляция в фойе школы. -«Телефон доверия». -«Права и обязанности несовершеннолетних». -«Наш дружный класс» (для профилактики конфликтных ситуаций в классных коллективах)	В течении года	Педагог- психолог, социальный педагог
2.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для учащихся «группы риска»			
1.	Выявление учащихся, состоящих на ВШК, «группы риска».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
2.	Социально-психологическая диагностика учащихся ВШК, «группы риска».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
3.	Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с учащимся, состоящих на ВШК.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
4.	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с участием специалистов органов КДНиЗП, инспекторов ОДН.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
Работа с родителями (законными представителями)			
3.1 Профилактические мероприятия			
1	Родительский лекторий: 1-е классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Непослушный ребенок».	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог- психолог.
2	Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых.	В течение года по запросу	Социальный педагог, педагог- психолог.

	-Роль семьи в становлении личности ребенка. -Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков.		
3	Школьный сайт, памятки, видеотрансляция в фойе школы. -«Телефон доверия». -«Права и обязанности несовершеннолетних в семье». - «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях» Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	В течении года	Педагог- психолог, социальный педагог
3.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для родителей учащихся «группы риска»			
1.	Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ОДН	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Диагностика «Детско-родительские отношения» (семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ОДН Опекуны (попечители) приёмные родители).	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей (детей). (Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ОДН. Опекуны (попечители), приёмные родители).	В течение года	Социальный педагог
4.	Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьями и учащимися, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года «об основах системы профилактики безнадзорности и	По необходимости	Социальный педагог, классные руководители.

	правонарушений несовершеннолетних».		
<i>Работа с педагогическим коллективом.</i>			
1.	Составление социального паспорта класса. Выявление детей «группы риска», ВШК.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители.
2.	Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей».	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог.
3	Работа классных руководителей с учащимися, систематически пропускающими занятия. Консультирование.	В течение года	Классные руководители. Социальный педагог.
4	Индивидуальные консультации по результатам диагностики. «Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе».	В течение года на основе запроса классного руководителя	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Работа с картами учета несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений.	В течение года	Социальный педагог
<i>Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы</i>			
1.	Выявление несовершеннолетних, учащихся школы, состоящих на ВШК, учётах КДН и ЗП, ОДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	Сентябрь	Социальный педагог. Классные руководители. КДН и ЗП. ОДН. Опека.
2.	Выявление опекаемых (подопечных) приёмных детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления банка данных и оказания вышеуказанным семьям социальной, психологической, юридической помощи.	Сентябрь	Социальный педагог. Классные руководители. КДН и ЗП. ОПДН. Комплексный центр социального обслуживания населения. Опека.
3.	Корректировка списка учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-	Сентябрь По мере необходимости.	Социальный педагог. Классные руководители. КДН и ЗП. ОДН. Опека.

	бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.		
4.	Акция «Помоги собраться в школу».	Август-сентябрь По мере необходимости.	Социальный педагог
5.	Содействие в организации отдыха, оздоровления, занятости во внеурочное время, учащихся «группы риска» и состоящих на разных видах учёта.	В течение года	Социальный педагог. КДН и ЗП. ОДН. Опека.

План мероприятий, направленных на развитие общих знаний и навыков речевой культуры и общения, культуры внешнего вида (в том числе в соответствии с требованиями к внешнему виду обучающихся)

Цель: формирование умений культуры речевого общения.

Задачи:

- 1.Обогатить словарь детей этикетными формулами и выражениями речевого этикета.
- 2.Сформировать у детей умения точно и ясно выражать свои мысли, говорить грамотно, соблюдать нормы русского литературного языка, свободно пользоваться формулами речевого этикета, говорить вежливо и использовать средства интонационной выразительности речи.
- 3.Выработать навыки культуры речи и культурного поведения в типичных для младших школьников коммуникативных ситуациях.

№ п/п	Лексические темы	Количество часов
1	Приветствия, прощания, благодарность, извинения.	1
2	Знакомство.	1
3	Наша Родина. Мой Нефтеюганск.	1
4	Человек. Я, моё лицо, тело.	1
5	Личная информация (имя, фамилия), адрес, телефон, пол.	1
6	Описание внешности.	1
7	Числа от 0 до 100. Деньги.	1
8	Цвета.	1
9	Времена года.	1
10	Одежда, головные уборы, обувь.	1
11	Дни недели, месяца.	1
12	Профессии. Инструменты.	1
13	Семья.	1
14	Чувства и эмоции.	1
15	Игрушки.	1
16	Мой дом.	1
17	Бытовая техника, электроприборы.	1
18	Посуда.	1
19	Еда и продукты.	1
20	Школа.	1
21	Больница.	1
22	Магазин.	1
23	Мой день.	1
24	Домашние животные.	1

25	Дикие животные.	1
26	Праздник. Новый год.	1
27	Праздник. День Победы.	1
28	Транспорт. Моя безопасность.	1

План работы по противодействию идеологии терроризма

Цель: профилактика экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- воспитать культуру толерантности и межнационального согласия;
- достигнуть необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формировать в детской среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- организовать практическую проверку готовности работников и обучающихся правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечить безопасность и жизнедеятельность обучающихся, работников во время уроков и во внеурочное время.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения			
1	Ознакомление с планом мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму на учебный год.	Август 2024	Хабилова А.Ф., заместитель директора
2	Изучение нормативных документов по противодействию экстремизма	Постоянно	Администрация ОУ педагоги
3	Инструктаж работников образовательного учреждения по противодействию терроризму	Август 2024	Хабилова А.Ф., заместитель директора
4	Накопление методического материала по противодействию терроризму и экстремизму	В течение учебного года	Хабилова А.Ф., заместитель директора
5	Организация дежурства педагогов, членов администрации	Ежедневно	Хабилова А.Ф., заместитель директора
6	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений	Ежедневно	Латыпова Э.Ф. заместитель директора
7	Обеспечение круглосуточной охраны образовательного учреждения	Ежедневно	Латыпова Э.Ф. заместитель директора
8	Установка и проверка контент-фильтров в компьютерной сети образовательного учреждения	Регулярно	Латыпова Э.Ф. заместитель директора
9	Контроль и ведение журнала сверки	Ежеквартально	Ярославцева Т.Е., библиотекарь

	поступлений литературы в библиотеку со списком экстремистских материалов		
10	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала образовательного учреждения и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта.	1 раз в квартал	Латыпова Э.Ф. заместитель директора
11	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ. Организация пропускного режима и контроля.	постоянно	Латыпова Э.Ф. заместитель директора
12	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте образовательного учреждения.	1 раз в квартал	Хабилова А.Ф., заместитель директора
13	Обеспечение взаимодействия с ОМВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников.	1 раз в квартал	Хабилова А.Ф., заместитель директора
14	Подбор и проведение выставок тематической литературы по вопросу толерантности и профилактики экстремизма в молодежной среде.	1 раз в квартал	Ярославцева Т.Е., библиотекарь
Мероприятия с обучающимися			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом Единый классный час «Трагедия Беслана в наших сердцах»	03.-04.09.2024	Классные руководители
2	Проведение недели безопасности	23.09 – 29.09.2024	Классные руководители Социальный педагог
3	Ознакомление учащихся 1-х классов с едиными требованиями к учащимся.	сентябрь 2024	Классные руководители Социальный педагог
4	День гражданской обороны	04.10.2024	Классные руководители
5	День народного единства	04.11.2024	Классные руководители
6	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28.11.-31.11.2024	Классные руководители
7	Международный День толерантности.	16.11.2024	Классные руководители
8	Международный День инвалидов	03.12.2024	Классные руководители
9	Всероссийская акция «Час кода».	03.12.-09.12.2024	Классные руководители
10	Международный день прав человека День Конституции РФ	13.12.2024	Классные руководители

			Социальный педагог
11	День снятия блокады Ленинграда Международный день памяти жертв Холокоста 27 января	27.01.2025	Классные руководители
12	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2025	Классные руководители
13	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	12.04.2025	Классные руководители
14	День славянской письменности и культуры	24.05.2025	Классные руководители
15	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях (в рамках внеурочного курса «ОБЖ»)	В течение учебного года	Классные руководители
16	Проведение тематических классных часов по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни. (в рамках программы «Мы вместе»)	В течение учебного года	Классные руководители
17	Проведение традиционных школьных праздников: День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы	В течение учебного года	Классные руководители
18	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма.	Октябрь 2024	Классные руководители
19	Проведение бесед на тему «Детский интернет-терроризм квалифицируется как уголовное преступление» (ст. 207 УК РФ)	1 раз в квартал	Классные руководители Социальный педагог
20	Реализация плана «Профилактики безнадзорности и правонарушений»	В течение учебного года	Хабилова А.Ф. Заместитель директора по УВР
21	Проведение Недели правовых знаний. Доведение информационных бесед по правам и обязанностям несовершеннолетних: - проведение «Турнир знатоков прав»; - подготовка ученических презентации и творческих работ по теме «Мои права, моя ответственность»	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
22	Час общения «Детский телефон доверия»	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
23	Информирование о предусмотренных законодательством нормах ответственности за участие в террористической деятельности	ежеквартально	Классные руководители Социальный педагог
24	Конкурс рисунков, плакатов к традиционным праздникам и тематическим мероприятиям.	В течение учебного года	Классные руководители

25	Вовлечение обучающихся школы в объединения по дополнительным общеразвивающим программам	сентябрь 2024	Педагоги дополнительного образования
26	Сбор сведений в ОДН ОМВД России об обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	В течение учебного года	Социальный педагог
27	Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, относящими себя к неформальным молодежным объединениям, совершающими противоправное действие	В течение учебного года	Социальный педагог
29	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию экстремизма	По запросу	Хабирова А.Ф. Заместитель директора по УВР
Мероприятия с родителями (законными представителями)			
1	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Ещё раз о толерантности», «Интернет и безопасность»	В течение учебного года	Хабирова А.Ф., заместитель директора
2	Консультация родителей (законных представителей) «Воспитание толерантности в семье».	По мере необходимости	Хабирова А.Ф., заместитель директора

План работы по профилактике коррупционного поведения обучающихся

Задачи:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о ситуациях коррупции для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в учащих ценностные установки (уважение к демократическим ценностям);
- равнодушие ко всему тому, что происходит рядом;
- честность;
- ответственность за действие, поступок;
- постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею;
- критически мыслить и решать проблемы;
- рационально планировать и организовывать деятельность, брать на себя ответственность за свои действия;
- общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты.

№	Мероприятия	Ответственные	Участники	Сроки
1	Размещение в общедоступных местах и на сайте образовательного учреждения: - плана мероприятий по антикоррупционной политике; - выдержек из Устава с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании; - адресов и телефонов органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других	Администрация	Учащиеся, родители, посетители	Постоянно

	проявлений коррупции по внесению денежных средств			
2	Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований	Директор	Родители	Май, сентябрь
3	Интеллектуальная игра «Коррупция. Борьба с коррупцией»	Рагозина О.В., педагог дополнительного образования	Учащиеся 4 классов	Октябрь
4	Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции	Администрация	Родители, общественность	Постоянно
5	Конкурс на лучший плакат антикоррупционной направленности «Посмотрим на себя со стороны»	Халилова Л.А., педагог дополнительного образования	1-4 классы	Март
6	Классные родительские собрания: разъяснение политики образовательного учреждения в отношении коррупции.	Классные руководители	Родители	Апрель
7	Классные часы, беседы: «Гражданин и закон» «Устав школы, устав класса» «Наш классный коллектив» «Государственные символы России: история и современность» «От чего зависит активная и пассивная позиция человека в жизни?» «Знаешь ли ты закон?»	Классные руководители	1-4 классы	Постоянно
8	День Правовых знаний	Классные руководители	1-4 классы	Октябрь, апрель
9	Встреча учащихся с представителями с депутатами, представителями администрации органов местного самоуправления, правоохранительных органов	Классные руководители	1-4 классы	Постоянно
10	Регулярные (групповые и индивидуальные) профилактические беседы классных руководителей с учащимися и их родителями	Классные руководители	1-4 классы	По запросу