

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа развития № 24»

Наименование программы:

«Формирование и оценка читательской грамотности
обучающихся младшего школьного возраста»

Руководитель программы: Минкагирова Гульнара Минсагитовна

Целевая аудитория стажеров: заместители директора, учителя начальных
классов

Сроки реализации: 2022 – 2023 учебный год

город Нефтеюганск

Пояснительная записка

В настоящее время на первое место в мире выходит потребность быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так как это «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний».

Актуальность. Результаты исследования функциональной грамотности взрослых вполне соотносятся с результатами, полученными на 15-летних подростках (данные PISA). Так, в 2015 году, по читательской грамотности россияне заняли 26 место, по математической грамотности – 23 место, по естественнонаучной грамотности – 32 место из 70 стран-участниц. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Подготовка функционально грамотных школьников с высоким уровнем амбиций и высокой образовательной активностью – это условие социально-экономического развития округа и страны в целом, показатель качества образования.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

В данной ситуации большая ответственность ложится на начальную школу, которая закладывает основы функциональной грамотности обучающегося и формирует его мотивацию на учебу. Одной из ключевых составляющих личности, которая готова к самообразованию, саморазвитию, умеющая овладевать новыми знаниями и умениями, свободно, творчески мыслить, является читательская грамотность.

Читательская грамотность — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Каково состояние решения проблемы формирования читательской грамотности у младших школьников на сегодняшний день? Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классе выявил основные недостатки в достижении младших школьников: недостаточно владеют смысловым чтением, не справляются с задачами на интерпретацию информации, не умеют высказывать предположения, строить доказательства.

Цель. Стажировка осуществляется с целью совершенствования профессиональных компетентностей учителей начальных классов посредством включения их в практику по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся младшего школьного возраста.

Задачи:

1. Предъявление опыта работы педагогического коллектива образовательного учреждения.

2. Создание методического пространства, позволяющего педагогам повысить профессиональный уровень и уровень методического мастерства по вопросам читательской грамотности обучающихся для повышения качества обучения и преподавания.

3. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы педагогов.

4. Развитие педагогического сотрудничества.

5. Организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик стажёров.

Направление стажировочной деятельности

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся начального общего образования.

Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты

В программе стажировочной площадки рассматриваются вопросы оценки и формирования читательской грамотности младших школьников. Участники стажировки, осваивают эффективные методы и приемы формирования читательской грамотности у детей младшего школьного возраста, учатся конструировать учебное, внеурочные занятия, применяя предложенные и организационные алгоритмы для создания своего образовательного продукта, который будет способствовать повышению качества образования.

Комплекс мероприятий по реализации программы

Цели деятельности площадки - создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников - стажёров посредством включения их в практику организации.

Задачи деятельности площадки:

1. Введение стажеров в деятельность по оценке и формированию читательской грамотности.
2. Консультативное сопровождение деятельности стажеров.
3. Организация освоения стажерами необходимых способов и средств педагогического проектирования уроков/занятий по формированию читательской грамотности.
4. Обеспечение подготовки стажерами итогового продукта, демонстрирующего, насколько удалось освоить представленное содержание и овладеть конкретными компетентностями.

Циклограмма деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
І. Инструктивно-организационная деятельность				
1.1.	Создание педагогического актива (команды) по распространению опыта работы по оценке и формированию читательской грамотности у младших школьников.	август, 2022	Минкагирова Г.М., руководитель стажировочной площадки	Создан педагогический актив (команда)
1.2.	Вынесение вопросов о деятельности стажировочной площадки на	август, 2022	Минкагирова Г.М., руководитель	Рассмотрен вопрос на совещании

	обсуждение заместителей руководителя образовательных организаций города Нефтеюганска		стажировочной площадки	заместителей директора
1.3.	Создание онлайн страницы о деятельности стажировочной площадки на сайте «Виртуальная галерея МБОУ «Школа развития № 24» (https://school2472.wixsite.com/school24)	август, 2022	Данилова Л.В., учитель начальных классов	Создана онлайн страница о деятельности стажировочной площадки
1.4.	Создание группы «Читательская грамотность в начальной школе» в окружном сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» http://www.shkollegi.ru/user/feed/	август, 2022	Данилова Л.В., учитель начальных классов	Создана группа в окружном сетевом сообществе образования Югры «Школлеги»
II. Методическое обеспечение				
2.1.	Заседание № 1. Семинар – практикум «Читательская грамотность: теория и практика формирования»	сентябрь, 2022	Минкагирова Г.М., руководитель стажировочной площадки, педагогический актив	Методический сборник эффективных приемов формирования читательской грамотности.
2.2.	Мониторинг читательской грамотности обучающихся 3-4 классов	октябрь, 2022, апрель 2023	Минкагирова Г.М., руководитель стажировочной площадки	Банк заданий для оценки читательской грамотности младших школьников.
2.3.	Заседание № 2. Практико-ориентированный семинар «Формирование читательской грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	ноябрь, 2022	Минкагирова Г.М., руководитель стажировочной площадки, педагогический актив	Синхронизированы подходы к организации управления процессами к формированию читательской грамотности в начальной школе. Методическая карта «Современный урок/занятие»
2.4.	Заседание № 3. Практикум по конструированию уроков/занятий, направленных на формирование читательской грамотности обучающихся начальных классов.	февраль, 2023	Минкагирова Г.М., руководитель стажировочной площадки, педагогический актив	Сборник технологических карт уроков/ занятий, направленных на формирование читательской грамотности
2.5.	Тьюторское сопровождение индивидуальная практик стажёров	март – апрель 2023	педагогический актив	Банк уроков/ занятий по формированию читательской грамотности

				младших школьников
2.6.	Заседание № 4. Подведение итогов работы стажировочной площадки (экспертиза представленных практик, результатов мониторинга)	май, 2023	Минкагирова Г.М., руководитель стажировочной площадки, педагогический актив	Размещение методического материала в группе окружного сетевого сообщества образования Югры «Школлеги», онлайн странице
III. Информационное обеспечение				
3.1.	Размещение информации о деятельности стажировочной площадки по оценке и формированию читательской грамотности у младших школьников	до 20 числа каждого месяца	Данилова Л.В., учитель начальных классов	Информирование педагогической общественности о деятельности стажировочной площадки

Механизм деятельности стажировочной площадки

Деятельность стажировочной площадки будет осуществляться в виде очных и заочных по форме проведения мероприятий. В ходе проведения очных мероприятий на стажерской площадке предполагаются различные виды деятельности: презентация опыта работы образовательного учреждения; посещение учебных занятий; проектирование и проведение учителем-стажером учебных занятий на месте стажировки; проектирование образовательного продукта педагога стажера; индивидуальные консультации; участие в семинарах, практикумах, мастер - классах.

В ходе проведения дистанционных мероприятий на стажерской площадке предполагаются различные виды деятельности: тьютерское сопровождение разработки образовательного продукта педагога-стажера; разработка и проведение педагогом – стажером занятий на своем рабочем месте; проведение консультаций.

Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

Кадровое обеспечение.

№ п/п	ФИО, должность	Функционал специалиста
1	Минкагирова Гульнара Минсагитовна, заместитель директора	Общая координация площадки, утверждение нормативно-правовых актов. Руководство реализацией программы, координация действия

		участников обучения. Организация и проведение семинаров, практикумов, учет результата стажеров
2	Хабирова Азалия Финатовна, заместитель директора	Координация деятельности площадки Организация и проведение семинаров, практикумов, учет результата стажеров
3	Гайнуллина Эльвира Борисовна, учитель начальных классов	Проведение уроков/занятий, участие в семинарах, практикумах, проведение мастер – классов, тьютерское сопровождение стажеров
4	Данилова Лариса Владимировна, учитель начальных классов	Проведение уроков/занятий, участие в семинарах, практикумах, проведение мастер – классов, тьютерское сопровождение стажеров
5	Макарова Людмила Дмитриевна, учитель начальных классов	Проведение уроков/занятий, участие в семинарах, практикумах, проведение мастер – классов, тьютерское сопровождение стажеров

Материально-техническое обеспечение.

В образовательном учреждении имеется современная материально-техническая база, позволяющая реализовывать предложенную программу стажировки. Кабинеты для очной формы обучения оснащены интерактивными доскам, мобильным компьютерным классом. Имеется возможность доступа для просмотра материалов дистанционных ресурсов.

Организация управления программой и контроль за ее реализацией.

Анализ результатов реализации мероприятий стажировочной площадки организуется путем сбора, обработки аналитической информации о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов.

Оценка эффективности.

При оценке эффективности реализации программы стажировочной площадки планируем использовать: отзывы слушателей, «обратная связь» со слушателями; экспертиза разработанных уроков/занятий; мониторинг сформированности читательской грамотности у младших школьников.